Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 "Колобок" г. Ртищево Саратовской области»

**Сценарий развлечения**

для детей старшего дошкольного возраста

на тему: «Троица».

2017 год

Троица в детском саду

*Летнее развлечение - фольклорный утренник для детей 5-6 лет.*

*Зал украшен веточками, цветочками, на видном месте стоит в кадке березка. Вокруг нее постелена свежескошенная трава. Дети под русскую народную мелодию заходят в зал.*

**Ведущий.** Вы не спать пришли, не стоять пришли,

А Троицу-праздник встречать пришли.

Троица зеленая, гостья наша дорогая,

Ты пришла в воскресенье - всю неделюшку веселье.

Троица - это старинный народный праздник земли, воды, леса. Троица - их день рождения. В этот день земля, вода и лес - именинники. С давних времен люди прославляли и оберегали лес, а больше всего народ любил березку - символ добра, любви и чистоты. И не в некотором это было царстве, и не в некотором го­сударстве, а в нашем было царстве-государстве — жила-была березонька. Спала она крепким сном всю долгую зимушку. А Весна-красна пришла, солнышком пригрела, теплым ветром обвеяла, и проснулася наша краса­вица. Проснулась, оглянулась, листочками обернулась, сережками укра­силась, к празднику приготовилась.

**1-й ребенок.** Люблю березку русскую, То светлую, то грустную,

В зеленом сарафанчике, с платочками в карманчике.

**Ведущий**. В Троицу нельзя было рубить и ломать лес. Разрешалось срубить только одну маленькую березку. Ее наряжали как красную девицу - в сарафан и платочек, ходили с нею в гости. Вот и к нам сегодня должны прийти девицы-красавицы со своей березкой. Посмотрите, а вот и они.

Под русскую народную мелодию «Во поле береза стояла» выходят шесть девочек из подготовительной группы в русских сарафанах. Они идут плавно, хороводным шагом, парами. Две девочки в средней паре несут наряженную березку, ставят ее в центре. Девочки останавливаются полукругом, лицом к детям.

**Ведущий**. Белая березка, милости просим к нам. Березонька белая, березонька кудрявая, на чем прибыла ты к нам?

**1-я девочка**. На ковре, на золоте, на атласе, на бархате.

Ведущий.У кого же ты гостила?

**2-я девочка**. У отца, у матери, у рода, у племени, у красных девушек.

**Ведущий.** Березонька кудрявая, кудрявая, моложавая!

Под тобой, березонька, все не мак цветет.

Под тобой, березонька, не огонь горит - Красны девицы в хороводе стоят,

Для тебя, березонька, плясать хотят.

*Дети исполняют хоровод «Во поле береза стояла»*

**3-я девочка.** Ой, девицы, ой, красные,

В Троицу березоньку надо бы украсить.

**4-я девочка**. Надо бы венки плести, косы завивати.

Под русскую народную мелодию девочки украшают березку лентами,

**5-я девочка**. Девицы-красавицы, мы венки плели - желание загадывали. Через три дня придем развевать березку. Если венок не завял — желание исполнится.

**6-я девочка.** Березка - красавица русских полей,

Порадуй, березонька, наших детей!

**Ведущий.** Все вместе хоровод мы заведем, про березоньку споем.

*Все дети исполняют любой хоровод о березке*

**Ведущий**. Как у наших у ворот собирается народ.

Все со скрипочками да с балалаечками.

*Выходит группа детей исполняют Частушки.*

**1-й ребенок.**

Начинаю я припевку - первую, начальную,

Я хочу развеселить публику печальную.

**2-й ребенок.**

На окошке два цветочка-голубой да аленький.

Я парнишка боевой, хоть и ростом маленький.

**3-й ребенок.**

В песнях радость, в песнях - горе,

В песнях и весельице.

Только в песнях нахожу сердечку утешеньице.

**4-й ребенок.**

Мы частушки петь кончаем

И садимся в решето,

Уезжаем мы в деревню

За частушками еще.

**Ведущий.** У ворот солнцеворот. Выходи плясать, народ!

*Дети исполняют русский танец «Сударушка».*

**Ведущий**. Песня, русская песня, как же ты хороша!

Песня, русская песня, жизни нашей душа!

*Дети исполняют русскую народную песню «Где был Иванушка?».*

*Из-за кустов появляется Леший с мешком за плечами.*

**Леший**. Что это за шум? Кто меня разбудил? У меня в лесу тишина, покой, птички поют, цветы цветут и вдруг - шум, гам, громко поют, в барабаны бьют!

**Ведущий**. Здравствуй, Леший! Не обижайся на нас. Мы сегодня Троицу празднуем, день рождения земли, леса и воды.

**Леший.** Тогда ладно, не сержусь. Я-то думал, что вы пришли костры жечь, птичьи гнезда разорять, да лес ломать. Таких я не люблю и лес от них защищаю. А с вами я и сам поиграю. В лесу много шишек - и еловых и сосновых. (Вытряхивает шишки из мешка) Хочу я посмотреть, кто из вас быстрый и ловкий, кто больше шишек наберет.

*Леший держит мешок, ребята подбегают к нему с шишками, он их пересчитывает и складывает в мешок. Счет происходит в шутливой форме - проигравших в этом аттракционе нет. В это время незаметно появляется Чучело (воспитатель). На плечах под одеждой у него длинная палка, к которой прикреплена веревка, концы ее торчат из рукавов. Леший знакомит детей с Чучелом.*

**Леший**. Здравствуй, Чучело! Это, ребята, мой друг! Только он не в лесу живет, а в огороде, он охраняет грядки от птиц.

**Чучело**. Здравствуйте! А почему вы такие веселые?

*Дети отвечают.*

**Чучело**. Я тоже с вами играть хочу. Вот тут у меня веревки вместо рук - давайте силой меряться. Кто меня на свою сторону перетянет - тот и сильнее.

*Вызывает двоих детей, они берутся за веревку: один - справа, другой - слева, тянут в разные стороны. Затем аттракцион повторяется несколько раз, последнюю игру можно провести двумя командами.*

**Ведущий**. Спасибо вам, Леший и Чучело, за игры интересные.

**Леший**. Спасибо вам, ребята, за то, что отмечаете день рождения леса, земли нашей. Приходите в гости - знаю, вы лес не обидите.

**Чучело.** А ко мне осенью приходите, я вас морковкой сладкой угощу.

*Дети поют русскую народную песню «А я по лугу». На последнем куплете дети провожают Лешего и Чучело.*

**Ведущий.** Чтобы цвела наша земля, чтобы росли на ней цветы и деревья, нужен дождь, нужна вода. Вот поэтому в Троицу девушки бросали березку в реку или озеро и зазывали дождь.

**5-й ребенок.** Туча со громом сговаривались:

Пойдем, гром, погуляем с тобой по полям, по деревням,

Во ту да в другую сторону.

**Ведущий**. И шли дожди проливные, поливали луга заливные, благодарил народ дождь, без воды все засохнет, все погибнет. Охраняли реки и озера русалки и водяные.

*Под музыкальное сопровождение в аудиозаписи появляется Русалка (воспитатель) в длинной белой рубашке с распущенными волосами.*

**Русалка.** Я - Русалка, мне вас не жалко, кого хочу - того и намочу!

*Брызгает на детей водой из брызгалки, спрятанной в рукаве.*

**Ведущий**. Ребята, Русалка боится только сильных и смелых. Кто не испугается и подойдет к Русалке на пять шагов, тогда она убежит.

*Дети идут к Русалке, считая шаги, Русалка убегает.*

**Ведущий.** В народе было такое поверье: сумели на Троицу прогнать Русалку, все пойдет благополучно. И нам теперь можно продолжать веселье.

*Дети исполняют парный танец «Дружная полька».*

*После танца девочки в русских костюмах выносят на подносах пироги.*

**Ведущий**. А заканчивается наше веселье сладким угощеньем: Киселем, да крендельком, да вкусным пирогом.

*Дети уходят в группу на чаепитие с пирогами.*