

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области»
(МДОУ детский сад № 4 г. Ртищево)**

СОГЛАСОВАНО:

с Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 4 г. Ртищево

Протокол № 2 от 30.03.2018 г.

л.с.х. №30 от 30.03.2018

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МДОУ детский сад № 4 г. Ртищево

Н.В. Комардина

Приказ № 140 от 30.03.2018 года



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Колобок»
г.Ртищево Саратовской области»
за 2017 год**

г.Ртищево
2017г

л.с.х. №625 от 18.04.2018

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области»
Руководитель	Комардина Наталья Владимировна
Адрес организации	412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. 60 лет Октября, дом 1 А
Телефон, факс	884540(4-16-30)
Адрес электронной почты	mdou4-kolobok@yandex.ru
Учредитель	Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1975 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 64ЛО1 №0002896 от 19.12.2016 года

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области» (далее – МДОУ) общеразвивающего вида функционирует с 1975 года на основании Устава и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области» находится в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1975 году и расположено в центральной части города. В данной части города расположен ДОСААФ, муниципальное учреждение дополнительного образования "Станция юных техников г.Ртищево Саратовской области, муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония», Отдел внутренних дел Ртищевского района, Администрация города и района, детская библиотека им. А.С.Пушкина МУК «Ртищевская МЦБ», МДОУ Детский сад № 11 г.Ртищево, МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина». Работа по преемственности дошкольного обучения и школы ведётся с МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 (функционирует дежурная группа).

II. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ. Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении МДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОУ; – вносить предложения по корректировке плана

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 20 воспитанников,
- младшая группа «А» - 19 воспитанников,
- младшая группа «Б» - 11 воспитанников,
- средняя группа – 29 воспитанников,
- старшая группа – 21 воспитанник,
- подготовительная к школе группа – 22 воспитанника.

Детский сад реализует Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мониторинг проводится по двум направлениям: мониторинг освоения ООП (через реализацию пяти образовательных областей) и мониторинг детского развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, на основании инструментария в каждой возрастной группе.

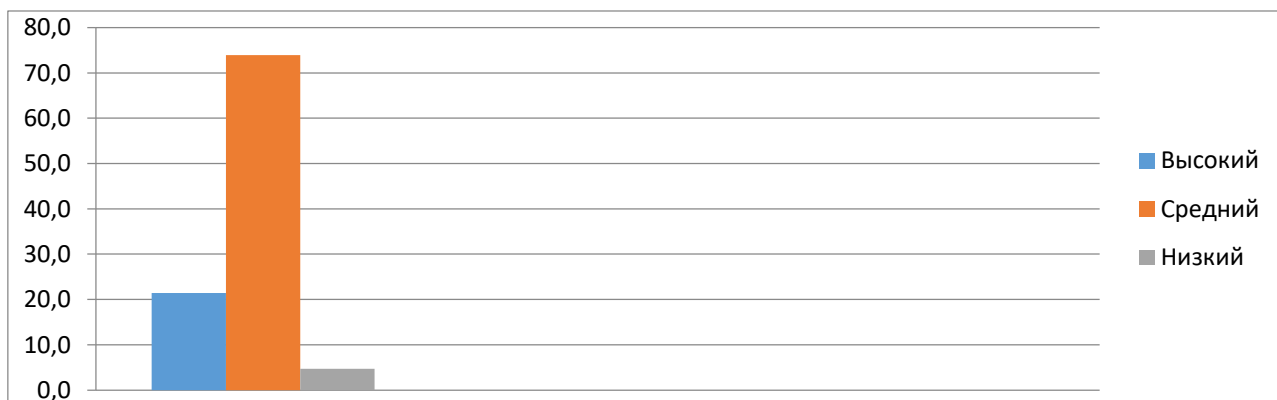
Мониторинг ООП проводится в начале и в конце учебного года, с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы, в середине года - для детей, имеющих проблемы в освоении материала. Периодичность проведения мониторинга обеспечивает возможность оценки динамики достижения детей, сбалансированности методов. Результаты оценки проведения мониторинга оформлены графически и в сводных таблицах. Основные методы мониторинга: наблюдение, беседы, специальные педагогические ситуации, игровые задания, анализ продуктов детского творчества.

Итоговый анализ результатов мониторинга показал, что освоение образовательной программы на конец 2017 года на следующем уровне:

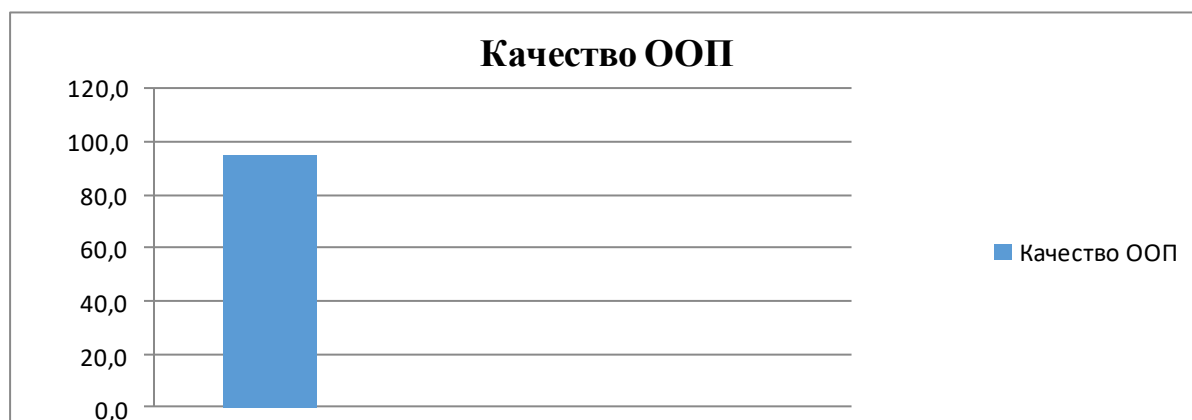
Высокий уровень: 21,4%

Средний уровень: 73,9%

Низкий уровень: 4,7% (одному ребенку рекомендовано посещение школы VII вида для детей с СДВГ и ЗПР)



Результаты качества освоения ООП воспитанниками МДОУ в конце 2017 года - 95,3 %

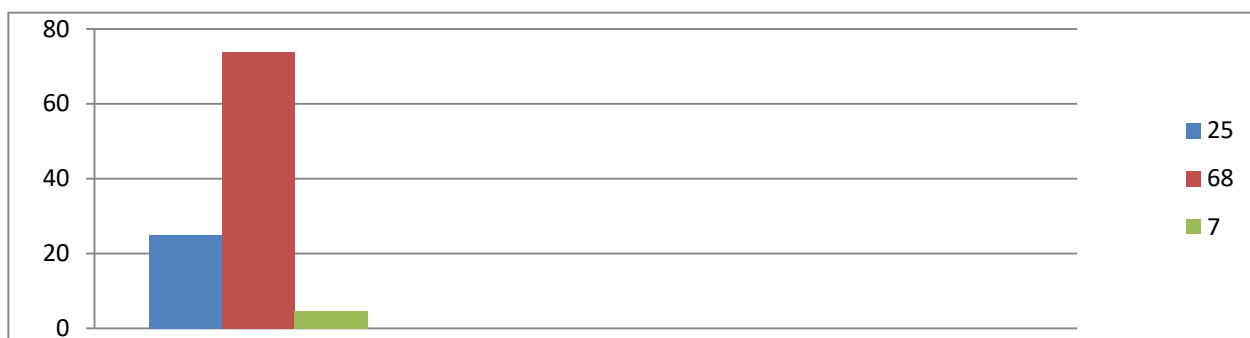


Анализ мониторинга детского развития (интегративных качеств)
показали,

Высокий уровень: 25 %

Средний уровень: 68 %

Низкий уровень: 7 %



В мае 2017 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. В рамках психодиагностической работы проводилось исследование уровня развития познавательных процессов: память, внимание, восприятие, наглядно – образное мышление, логическое мышление, изучение (мотивационной, интеллектуальной, волевой, моторно–зрительной) готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ. Качество готовности детей к школе составляет 92%. Согласно Положению «О логопедическом пункте» зачисление детей осуществлялось на основании обследования речи детей психолого–педагогической комиссией. В течение года велась работа над коррекцией нарушения речи. Осуществлялась тесная связь между формированием правильного произношения и обучения грамоте.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	80%
Неполная с матерью	23	19%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	49%
Два ребенка	57	47%
Три ребенка и более	5	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Кружковая работа

Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников, позволяет каждому ребёнку удовлетворить свои интересы. В МДОУ развиваются следующие направления кружковой работы.

- **Вокальный кружок «Ладушки»** руководитель Дакина Е.В., музыкальный руководитель - фольклор;
- **Кружок «Развивай-ка»** развитие логического мышления, руководитель Горелова Н.А., воспитатель подготовительной группы;
- **Кружок «АБВГДейка»** развитие речи (звуковая культура речи – подготовка к обучению чтению), руководитель Тюрина Л.И., воспитатель старшей группы;
- **«В гостях у сказки»** - театрализованная деятельность, руководитель Стрельникова С.В., воспитатель старшей группы.
- **«Графические линии»** - развитие логического мышления, руководитель Свечникова И.М., воспитатель средней группы.

Дети, посещающие кружки активно принимают участие в муниципальных и всероссийских конкурсах разной направленности. Занимают призовые места. Вокальная группа выступает с представлением на праздниках к Дню матери, Рождественских колядках, 8 Марта, Великая Пасха, Яблочный спас, Троица с театрализованные представления по сказкам показывают детям, родителям, а так же принимают участие в конкурсах театрализации на районном уровне – фестиваль детского творчества «Звездный дождь».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования» от 28.08.2015г. Мониторинг внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям (качество организации образовательного процесса в МДОУ, качество условий образовательного процесса в МДОУ, качество результатов образовательного процесса в МДОУ). По критериальным значениям показатель соответствует 95 баллам.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Коллектив создает необходимые условия для оздоровления детей. В детском саду реализуется проект «Здоровьесбережение воспитанников». Проводятся закаливающие мероприятия, активизируется двигательная активность детей, регулярно в рационе детей соки, фрукты, овощи, С- витаминизация третьего блюда.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе (качество усвоения по МДОУ - 95,3 %).

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. По результатам психологической готовности – 92% воспитанников готовы к началу регулярного обучения в школе.

В течение 2017 года воспитанники МДОУ успешно участвовали и становились победителями в конкурсах и мероприятиях муниципального, районного и всероссийского уровня:

- 8 воспитанников приняли участие и победили во Всероссийских конкурсах. Подготовили победителей – 6 педагогов – 40%.

- 15 воспитанников приняли участие в муниципальном фестивале-конкурсе «Звездный дождь». Подготовили победителей 3 педагога – 20%..

- 11 воспитанников приняли участие и победили в других муниципальных конкурсах. Подготовили победителей – 7 педагогов- 47%

В декабре 2017 проводилось анкетирование среди родителей, с целью выявления удовлетворённости работой детского сада. Участие в анкетировании приняли 83 родителя. Получены следующие результаты:

- доля родителей, считающих, что их ребёнок с удовольствием посещает детский сад – 73,3%
- наиболее эффективными формами работы с родителями:
 - 47 человек (57%) считают проведение совместных праздников и развлечений;
 - 17 человек (21 %) желают проводить индивидуальные беседы и консультации с педагогами и специалистами.
- доля родителей, считающих, что они получают достаточно информации от специалистов - 77 родителей (93%).
- доля родителей, считающих эффективным процесс воспитания и развития в МДОУ - 79 родителей (95%).
- доля родителей с высокой удовлетворённостью работы МДОУ - 74 родителя (89%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью проведения ВСОКО для выявления сильных сторон, а также проблем и трудностей в деятельности МДОУ было проведено анкетирование 15 педагогов. Анализируя данные, получены результаты:

- 100 % педагогов считают, что прежде всего детский сад должен обеспечить безопасность каждого ребёнка,
- 90 % педагогов- считают, что прежде всего детский сад должен подготовить детей к школе.
- 85 % педагогов считают, что необходимо улучшить материально-техническую базу,
- 85 % пожелали бы пополнить РППС для подготовки детей к школе.
- 100% педагогов считают, что родители должны принимать активное участие в жизни детского сада: в совместных праздниках, выставках, конкурсах, проектах для развития партнёрских отношений.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 15 педагогов.

Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношениях):

- 20 - 30 лет -1 педагог, 7 %;
- 30 - 40 лет -5 педагогов, 33%;
- 40 - 50 лет – 3 педагога, 20 %;

50 лет и более – 6 педагогов, 40%.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 1 педагог (учитель-логопед).

Характеристика квалификационных критериев педагогического коллектива (в процентном и количественном соотношениях):

- высшая категория – 4 педагога – 27%;
- первая категория – 8 педагогов - 53%;
- без категории – 3 педагога – 20% - молодые специалисты.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 8 педагогических

работников МДОУ. Все педагоги имеют высшее или среднее педагогическое образование.

В 2017 году педагоги детского сада приняли участие в:

- муниципальном конкурсе «Триумф мастерства».
- муниципальном конкурсе «Ярмарка педагогических идей».
- муниципальном методическом марафоне «ФГОС в действии».
- муниципальном фестивале педагогических проектов, посвящённых 115-летию со дня рождения Е.И. Чарушина и 135-летию К.И. Чуковского»
- муниципальном конкурсе проектов старших воспитателей «Познаём мир «Создание модели по интеллектуальному развитию старших дошкольников через развивающие игры».

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У каждого педагога МДОУ имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд в детском саду, расположенный в методическом кабинете, представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы.

Группы оснащены играми и игрушками для развития игровой деятельности, пособиями для развития элементарных математических представлений, развития речи, ознакомления с окружающим миром, развития физической культуры и здоровья, развития музыкальной культуры, изобразительной деятельности, организации трудовой, поисковой деятельности, развития основ экологической культуры. Во всех возрастных группах есть специально оборудованные тематические уголки для занятия по изобразительной, экспериментальной деятельности, чтению, физическому развитию, музыкальному воспитанию, уголки уединения, создаются сенсорные

стены. Изготавливаются наглядно-дидактические пособия к тематическим неделям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МДОУ включает:

– имеются 6 компьютеров, 2 из которых с подключением к интернету.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

- 4 мультимедийных проектора;

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

– групповые помещения – 6;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкально- физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная-гладильная – 1;

– медицинский кабинет (медицинский кабинет – 1, изолятор-1, процедурный-1) -1;

– кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1;

- кабинет завхоза - 1.

В 2017 году в летний период во всех групповых помещениях проведён косметический ремонт:

В группах:

- покрашены отремонтированы и покрашены потолки,
- покрашены стены в спокойные тона,
- с помощью художника-оформителя расписаны стены – нарисованы эпизоды из известных сказок,
- приобретена новая игровая мебель.

В помещениях пищеблока отремонтированы потолки и покрашены, покрашены стены, приобретена посуда.

В музыкально-спортивный зал МДОУ приобретено спортивное оборудование:

№	наименование товара	Коли- во
1.	Скакалка веревочная 2,4 м	10
2.	Палка гимнастическая	13

3.	Обруч облегченный, 60 см	10
4.	Обруч облегченный, 70 см	10
5.	Мяч резиновый цветной, д. 200	10
6.	Мяч резиновый цветной, д. 150	10
7	Скакалка веревочная 2,4 м	25
8	Палка гимнастическая	16
9	Обруч облегченный, 60 см	10
10	Обруч облегченный, 80 см.	10
11	Обруч облегченный, 70 см	10
12	Мяч резиновый цветной, д. 200	10
13	Мяч резиновый цветной, д. 150	10
14	Детская баскетбольная стойка складная в чемодане	1

Методический кабинет пополняется методической литературой и дидактическим материалом, изготавливается наглядно-демонстрационный материал. При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Задача оснащения МДОУ развивающей предметно-пространственной среды остаётся одной из главных. Педагогами успешно реализуется управленческий проект индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды. Но необходимо обновлять и пополнять предметные уголки, приобретать игры и игрушки, сюжетные картины для развития речи, раздаточный материал для индивидуальной работы с детьми и многое другое.

Детский сад оснащен новейшей системой противопожарной сигнализацией, оборудован системой тревожной сигнализации. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяет реализовывать основную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: режиме полного дня (8–12 часов)	человек	118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	118/100%
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	12/10%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		1
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2/13%
до 5 лет		
больше 30 лет		3/20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1/8%
до 30 лет		
от 55 лет		3/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/118 (1/8)

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,0 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77,2 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да