

УТВЕРЖДАЮ::
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок»
г.Ртищево Саратовской области»
_____ Е.Н.Хамленко

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок»
г.Ртищево Саратовской области»
Протокол № 1 от 31.08.2022 года
Приказ № 146 от 31.08.2022 года

**Рабочая программа
с учётом Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования
на основе инновационной программы дошкольного образования
«От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
для детей среднего возраста 4-5 лет.
на 2022-2023 учебный год**

Воспитатели:
Дорошева Н.В.
Бессонова С.В.

г. Ртищево
2022 г

Содержание

1.Целевой раздел Рабочей программы:	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи реализации Рабочей программы	3
1.3.Принципы и подходы к формированию Рабочей программы	3-4
1.4. Основания разработки Рабочей программы	4
1.5. Возрастные особенности детей группы	4-5
1.6. Планируемые результаты освоения Программы	5-6
1.7. Содержание психолого-педагогической работы	6
1.8. Срок реализации Рабочей программы	6
2. Содержательный раздел Рабочей программы:	
2.1. Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми	6
2.2. Комплексно-тематическое планирование	6-13
2.3. Содержание образовательной деятельности	14-16
2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями)	16-17
2.5. Организация тематических праздников с участием детей и родителей	17-19
3. Организационный раздел Рабочей программы:	
3.1.Примерный режим пребывания детей в группе	19
3.2. Перечень основных занятий на месяц (при работе по пятидневной неделе)	19-20
3.3. Организация образовательной деятельности при пятидневной неделе	20
3.4. Особенности организации РППС	20-22
3.5. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ОД в группе среднего возраста	22
Приложение	23

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи реализации Рабочей программы

Настоящая рабочая программа разработана для детей среднего возраста детского сада на основе ООП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью Рабочей программы является:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей воспитанников, в соответствии с духовно-нравственными ценностями, историческими и национально-культурными традициями народов России, а также с природно-географическим и культурно-историческим своеобразием региона;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание условий для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия воспитанников;
- воспитание у детей дошкольного возраста таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям, интерес и уважение к родному краю, традиционные гендерные представления, нравственные основы личности;
- осуществление преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- формирование предпосылок учебной деятельности и отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей;
- создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности и сотрудничестве всех участников образовательных отношений;
- создание пространства детской реализации (ПДР), предполагающего поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка и создание условий для самореализации;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и требованиями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;
- осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников: обеспечение открытости дошкольного образования, максимального участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, психолого-педагогической поддержки семьи, единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи.

1.3 Принципы и подходы к формированию Рабочей программы

Рабочая программа базируется на основных принципах дошкольного образования (см. п.1.4. ФГОС ДО):

Обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

Реализует принцип возрастного соответствия — предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;

Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости — соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования;

Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности — решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;

Объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

Построена на принципах позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Обеспечивает преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;

Реализует принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;

Базируется на личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;

Предусматривает учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

Реализует принцип открытости дошкольного образования;

Предусматривает эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;

Использует преимущества сетевого взаимодействия с местным сообществом;

Предусматривает создание современной информационно-образовательной среды организации;

1.4. Основания разработки рабочей программы

- Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утв. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Уставом МДОУ «Детский сад №4 «Колобок» г. Ртищево.

1.5. Возрастные особенности развития детей 4-5 лет.

К пяти годам складывается «психологический портрет» личности, в котором важная роль принадлежит компетентности, в особенности интеллектуальной (это возраст «почемучек»), а также креативности. В возрасте 4-5 лет ребенок в игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. **Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности.** Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т.д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными измерениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку – величине, цвету; выделять такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 предметов. **Начинает складываться произвольное запоминание:** дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т.д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети способны использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течении 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. **Речь становится предметом активности детей.** Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывает ритмическая структура речи, рифмы.

Разрешается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении с взрослым становится вне ситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. **Ведущим становится познавательный мотив.** Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. **Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.**

Взаимоотношения со сверстниками характеризуется избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. **В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность.** Последняя важна для сравнения себя с другими, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.

1.6. Планируемые результаты освоения Программы

Образовательные результаты, достигнутые в процессе образовательной деятельности.

Мотивационные образовательные результаты — сформированные в образовательном процессе первичные ценностные представления, мотивы, интересы, потребности, система ценностных отношений к окружающему миру, к себе, другим людям, инициативность, критическое мышление.

Универсальные образовательные результаты — развитие общих способностей (когнитивных — способности мыслить, коммуникативных — способности взаимодействовать, регуляторных — способности к само регуляции своих действий).

Предметные образовательные результаты — усвоение конкретных элементов социального опыта и в том числе элементарных знаний, составляющих предпосылки научного представления о мире, предметных умений и навыков.

Достижение обозначенных образовательных результатов обеспечивается соблюдением «семи золотых принципов» дошкольного образования,

1. ЗБР (Зона ближайшего развития)
2. Культуросообразность
3. Деятельностный подход
4. Возрастное соответствие
5. Развивающее обучение
6. Амплификация развития
7. ПДР (Пространство Детской Реализации)

1.7. Содержание психолого-педагогической работы.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1.8. Срок реализации Рабочей программы

1 год. 2022-2023 учебный год.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми

Рабочая программа определяет содержание и организацию совместной деятельности воспитателя и детей в группе среднего возраста детского сада. Она направлена на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и обеспечение их дальнейшей социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Комплексно-тематическое планирование

В основе Рабочей программы лежит тематический подход. Каждая неделя посвящена определённой теме, которая первоначально рассматривается в ходе ОД «Познавательное развитие», проводимой в понедельник. Все остальные ОД продолжают предложенную тему, в большей или меньшей степени связаны с ней. Даже на тех ОД, которые имеют цели, не связанные с темой недели, дается краткое упоминание темы недели в отдельных моментах. Тема недели по возможности закрепляется в режимных моментах, в работе с семьёй.

Использование комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей дает возможность обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

№ п/п	Период	Тема недели	Цель	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ				
1.	01.09.2022-02.09.2022	Тема недели: «Здравствуй, детский сад»	Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, воспитывать уважение к труду взрослых	Праздник «День знаний».
2.	05.09.2022-09.09.2022	Тема недели: «Вот и осень наступила»	Познакомить детей с характерными особенностями осенней погоды, природы; развитие умений отражать в творческой деятельности свои наблюдения, знания	Фотовыставка «Золотая осень»
3.	12.09.2022-16.09.2022	Тема недели: «Неделя здорового питания: фрукты и овощи»	Дать представление о здоровой и полезной еде, о важности здорового питания.	Выставка поделок «Осенний урожай»
4.	19.09.2022-23.09.2022	Тема недели: Осень. «Ягоды»(МОНИТОРИНГ)	закреплять представления у детей о садовых и лесных ягодах.	Выставка рисунков об осени.
5.	26.09.2022-30.09.2022	«Фрукты и овощи» (МОНИТОРИНГ)	Учить узнавать и называть фрукты и овощи. Воспитывать бережное отношение к природе	Выставка детских работ на тему «Ягоды»
ОКТАБРЬ				
6.	03.10.2022-07.10.2022	Тема недели: «Я люблю свою семью»	Формирование представлений о семье. Воспитывать уважение и заботливое отношение к своей семье.	Фотовыставка «Моя семья»
7.	10.10.2022-14.10.2022	Тема недели: «Золотая осень»	Учить рассказывать об изменениях в природе в октябре, описывать природу в октябре. Воспитывать любовь к природе.	Чтение стихов об осени.

8.	17.10.2022- 21.10.2022	Тема недели: «Мебель»	Познакомить с названиями предметов мебели. Учить классифицировать	Альбом «Мебель»
9.	24.10.2022- 28.10.2022	Тема недели: «Деревья»	Учить узнавать и характерные признаки. Воспитывать называть деревья, описывать любовь к природе.	Создание книжки-пюпитера с иллюстрациями «Деревья».
НОЯБРЬ				
10.	31.10.2022- 04.11.2022	«Перелетные птицы и оседлые птицы»	Обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения; учить описывать птиц их части тела, составлять рассказ по картинке.	Итоговое мероприятие: «Изготовление кормушки» Дата проведения итогового мероприятия:
11.	07.11.2022- 11.11.2022	«Посудная лавка»	Расширять запас слов по теме «Посуда», познакомить с классификацией предметов посуды, учить употреблять названия предметов посуды в повседневной жизни.	Рисование посуды.
12	14.11.2022- 18.11.2022	«СПОРТ, СПОРТ, СПОРТ»	Познакомить детей с видами спорта и со спортивным оборудованием.	Игра – конкурс «Мы большие»
13	21.11.22 – 25.11.22г.	«Профессии»	Познакомить с профессиями, показать важность каждой профессии, учить определять, называть и соотносить предметы с профессией.	Итоговое мероприятие: экскурсия на прачку.
14.	28.11.2022.– 02.12.22г.	«Транспорт».	Познакомить с воздушным и водным транспортом. Учить различать и называть, описывать все	«Путешествие на выставку транспорта»

			виды транспорта.	
ДЕКАБРЬ				
15	05.12.2022- 09.12.2022	«Здравствуй зимушка – зима!»	Цель: Расширять представление детей о зиме, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Закрепить знания о свойствах снега и льда	Выставка семейного творчества «Символ года». Изготовление фигур из снега
16	12.12.2022- 16.12.2022	«Дикие животные зимой»	Учить рассказывать о зимних забавах. Воспитывать любовь к природе.	Создание книжки-панорамки с иллюстрациями и рассказами детей «Моё любимое дикое животное».
17.	19.12.2022- 23.12.2022	«Зимние забавы»	.Создать праздничное настроение. Расширить представление о празднике «НОВЫЙ ГОД». Уточнить и расширить знания детей о том, кто такой Дед Мороз, как выглядит, где он живет, на чём передвигается; «Новый год у ворот»	Напишем письма Деду Морозу
18	26.12.2022- 30.12.2022	«Новогодняя елочка»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний праздник
ЯНВАРЬ				
19.	09.01.2023- 13.01.2023	«Природа зимой»	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в	Праздник «Зима».

			рисунках, лепке.	
20.	16.01.2023- 20.01.2023	«Юные художники»	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Выставка детского творчества.
21.	23.01.2023- 27.01.2023	«Мир сказок»	— Приучать к русским народным сказкам; — учить называть сказки по выдержкам из текста	Выставка любимых домашних книг
ФЕВРАЛЬ				
22.	30.01.2023- 03.02.2023	«Домашние животные.»	Расширение представлений о домашних, о внешнем виде, способе передвижения, питании. Закрепление знаний о внешних признаках и повадках домашних животных (кошки, собаки). Уточнение знаний об особенностях внешнего вида коровы и лошади, домашних птиц (курицы, петуха, гуся).	Фотовыставка «Мой питомец»
23.	06.02.2023- 10.02.2023	«Математическая неделя»	Формировать математические представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира.	Развлечение: «Сказочная математика»
24.	13.02.2023- 17.02.2023	«Обувной магазин»	Учить определять и называть сезонную обувь. Воспитывать аккуратность.	С/Р игра «Магазин»
25.	20.02.2023- 24.02.2023	«Мой папа самый смелый!»	Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о	Спортивный праздник «День защитника

			государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о войнах российской армии. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	отечества»
МАРТ				
26.	27.02.2023-03.03.2023	«Мама! Мамочка – моя!»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
27.	06.03.2023-10.03.2023	«Весна красна»	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе	Выставка детского творчества
28.	13.03.2023-17.03.2023	«Комнатные растения»	Познакомить с названиями комнатных растений, способами ухода за ними. Формировать у детей знания о комнатных растениях; продолжать учить различать части растений (стебель,	Продуктивная деятельность «Цветок в горшке»

			листья, цветов).	
29.	20.03.2023-24.03.2023	«Книга – лучший друг!»	Формировать у детей интерес к книге и потребность в чтении	Выставка: Книжки-малышки.
30.	27.03.2023-31.04.2023	«Одежда»	Познакомить с названиями предметов верхней одежды, головных уборов.	Создать Альбом: «Одежда»
АПРЕЛЬ				
31.	03.04.2023-07.04.2023	«Неделя здоровья»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье.	Открытый день здоровья.
32.	10.04.2023-14.04.2023	«Полет к звездам»	Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне. Словарь: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин	Продуктивная деятельность «Ракета»
33.	17.04.2023-21.04.2023	«Птицы.»	Познакомить с названиями птиц. Учить сравнивать и передавать в своих рассказах их характерные особенности	Выставка детских рисунков
34.	24.04.2023-28.04.2023	«Помощники человека»	Совершенствовать знания детей о безопасности, дать представление о предметах которые могут принести вред здоровью.	Выставка детских работ на тему «Светофор».
МАЙ				
35.	02.05.2023-05.05.2023	«День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.	Развлечение, посвященное Дню Победы.
36.	10.05.2023-14.05.2023	«Цветы в корзинке.»	Повторить с детьми названия весенних цветов (ландыш, подснежник, тюльпан, нарцисс, одуванчик) Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о	«Путешествие на цветочную поляну» игра- сказка

			весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Расширять знания о характерных признаках весны, о первых весенних цветах Воспитывать бережное отношение к природе.	
37.	15.05.2023- 19.05.2023	«Мы шагаем по грибу»	Учить по внешним признакам определять съедобные и не съедобные грибы Знакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов, учить определять грибы по описанию.	Просмотр мультфильма «Под грибом» по сказке В. Сутеева
38.	22.05.2023- 26.05.2023	«Насекомые»	Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни; Наблюдать за насекомыми. Воспитывать доброжелательное отношение к насекомым. Закреплять умение называть насекомых (жук, бабочка, муха). Дать элементарное представление о муравьях	Фотовыставка «Насекомые»
39.	29.05.2023- 31.05.2023	«Здравствуй, лето!»	Формировать обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений, представления о ягодах и грибах.	выставка творческих работ.

2.3. Содержание образовательной деятельности

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей группы в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей.

Социально - коммуникативное

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- **развитие социального** и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу **детей** и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, **социуме**, природе.

Познавательное

- развитие познавательных интересов,
- любознательности и познавательной мотивации,
- формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Речевое развитие

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- **восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;**
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (**изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной** и др.).

«Физическое развитие»

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Неотъемлемой частью образовательной области «Физическое развитие» также являются:

1. Проведение подвижных игр,
2. Физминутки (двигательно-речевые, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, релаксационные упражнения), это необходимая составляющая каждой НОД статического плана (методическая разработка «Физминутки нам нужны, для детей они важны!» <http://ext.spb.ru/index.php/2011-03-29-09-03-14/89-2011-11-24-19-25-06/1470-2012-08-12-09-54-47.html>)
3. Бодрящая гимнастика, ежедневно проводимая после дневного сна
4. Утренняя гимнастика, проводимая ежедневно в утреннее время.
5. Точечный самомассаж и дыхательная гимнастика (холодный период года, риск заболевания ОРЗ, ОРВИ).

6. Система закаливающих мероприятий:

- Контрастные воздушные ванны (групповое помещение и спортивный зал) - после дневного сна и на физкультурных занятиях
- Ходьба босиком (групповое помещение) - после дневного сна
- Облегчённая одежда детей (групповое помещение) - в течение дня
- Мытьё рук, лица, шеи прохладной водой (групповое помещение) - в течение дня

Рабочая программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В части Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), представлены:

1. Инновационные технологии (современные образовательные технологии), формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей данной группы.

- Проектная деятельность
- ИКТ-технология («Примерные способы применения ИКТ-технологий в образовательно-воспитательной деятельности ДОУ» <http://aneks.spb.ru/index.php/2012-02-17-05-23-58/57-2012-11-20-13-07-27/2728-2014-11-30-20-28-08>)
- ТРИЗ-технология, методы развития творческого воображения дошкольников («Игры и упражнения для развития творческого воображения дошкольников» <http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/89-preschool/1466-2012-08-09-10-26-28.html>)
- Блоки Дьенеша, ("Система начальных игровых занятий с Блоками Дьенеша" <http://aneks.spb.ru/index.php/publikacii/45-preschool/787-2013-06-18-20-05-44>)
- Сказкотерапия

- Исследовательская технология ("Занимательные опыты с воздухом, водой, песком и статическим электричеством" <http://ext.spb.ru/index.php/2011-03-29-09-03-14/89-pre-school/2448-2013-03-02-20-53-23.html>)
- Мнемотехника.
- Технология музыкального воздействия.
- Игры Воскобовича.
- Здоровьеформирующие технологии:
- Логоритмика.
- Пальчиковая гимнастика, ("Пальчиковые игры – лучший способ развития мелкой моторики рук дошкольников" <http://ext.spb.ru/index.php/2011-03-29-09-03-14/89-2011-11-24-19-25-06/1460-2012-08-01-19-45-44.html>)
- Гимнастика для глаз, ("Физминутки нам нужны, для детей они важны!" <http://ext.spb.ru/index.php/2011-03-29-09-03-14/89-2011-11-24-19-25-06/1470-2012-08-12-09-54-47.html>)
- Релаксационные упражнения (элементы психогимнастики), ("Игровые релаксационные упражнения для старших дошкольников" <http://ext.spb.ru/index.php/2011-03-29-09-03-14/98-2011-12-05-14-06-41/1459-2012-08-01-13-28-44.html>)

Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год. Она предназначена для детей 4-5 лет (средняя группа) и рассчитана на 34 недели.

Рабочая программа предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Установления взаимосвязи ДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений ДОУ и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

- **Социально-правовые:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

- **Информационно-коммуникативными:** предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ;

- **Перспективно-целевые:** наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка;

- **Потребностно-стимулирующие:** взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы:**

- **единый подход** к процессу воспитания ребёнка;
- **открытость** дошкольного учреждения для родителей;
- **взаимное доверие** во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- **уважение** и доброжелательность друг к другу;
- **дифференцированный подход** к каждой семье;
- **равно ответственность** родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Задачи:

1. формирование психолого- педагогических знаний родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

2.5 Организация тематических праздников с участием детей и родителей.

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	1.Родительское собрание. Тема: «Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет» 2. Мероприятия, совместно подготовленные с родителями. 3.Выставка родительско -детских работ «Золотая осень» 4.Фотовыставка «Я, моя семья, мой город» 5.Анкетирование родителей:«Ваши пожелания к работе ДОО» 6.Подготовка наглядной информации для родителей: Информационная ширма. Природоохранные навыки. Поведение в природных условиях «С ребёнком в лесу» Оформление родительского уголка «Что должен уметь ребенок 4-5 лет»
Октябрь	Фотовыставка «Как мы в садике живём» Игра практикум «Вместе играем пальчиками и развиваем речь» <i>Подготовка наглядной информации для родителей:</i> Информационная ширма «Защита прав и достоинств ребёнка» Папка – передвижка «Октябрь. Осень»
Ноябрь	1.Консультация «Тревожный ребенок» 2.Консультация «Если у ребенка плохая память» 3.Мероприятия, совместно подготовленные с родителями: Развлечение «День матери» Фотовыставка «Чем могу – помогу» - (как я помогаю дома) 4. Подготовка наглядной информации для родителей:

	<p>«Как избежать заболеваний ОРВИ» Папка – передвижка «Ноябрь. Осень» 5. Родительские собрания: Роль игр в развитии речи детей.</p>
Декабрь	<p>1.Консультация: «Детей учит то, что их окружает» 2.Мероприятия, совместно подготовленные с родителями: Конкурс родительско - детских работ «Ёлка в гости к нам пришла» (изготовление новогодней поделки) Акция «Помоги тем, кто рядом». (Совместное изготовление родителей с детьми кормушек для птиц) 3.Новогодний утренник 4.Подготовка наглядной информации для родителей: Папка- передвижка «Декабрь» Папка – передвижка (Новогодние советы, приметы, развлечения, конкурсы т.д.)</p>
Январь	<p>1.Консультация: «Зимние прогулки. Зимнее питание» 2.Мероприятия, совместно подготовленные с родителями: «Книжка – малютка» (составление сказки с иллюстрациями) – семейный конкурс 3.Подготовка наглядной информации для родителей: Папка – передвижка «Январь. Зима» Информационная ширма «Развитие речи дошкольника в семье»</p>
Февраль	<p>1.Консультации: «Если ребенку трудно сосредоточиться» «Игра – лучший помощник в занятиях с детьми дома» 2.Мероприятия, совместно подготовленные с родителями: «Мы будущие защитники Отечества» развлечение с папами 3.Подготовка наглядной информации для родителей: Информационная ширма «Мы гордимся Армией родной»</p>
Март	<p>1.Консультации: «Как расширить словарный запас детей» «Правильное питание – залог здоровья дошкольников» 2.Мероприятия, совместно подготовленные с родителями: Праздник, посвященный 8 марта Фотовыставка «Моя мама лучшая на свете» 3.Подготовка наглядной информации для родителей: Папка – передвижка «Март. Весна» Папка –передвижка «Широкая масленица» Родительское собрание: «Мы за здоровый образ жизни.»</p>
Апрель	<p>1.Консультации: «Развиваем речь детей, играя в игры» «О чем говорить с ребенком дома» 2.Мероприятия, совместно подготовленные с родителями: Весенний утренник «День Земли» Фотовыставка «Жизнь ребенка в детском саду» 3.Подготовка наглядной информации для родителей: Папка-передвижка «Весна» Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»</p>

Май	<p>1. Консультации: «Фонематический слух - основа правильной речи» «Дети и компьютер»</p> <p>2. Мероприятия, совместно подготовленные с родителями: Акция «Укрась детский сад цветами и деревьями» Субботник по благоустройству территории ДООУ</p> <p>3. Подготовка наглядной информации для родителей: «День Победы» Папка передвижка «День Семьи» Информационная ширма. Природоохранные навыки. Поведение в природных условиях «С ребёнком у водоёма». Памятка для родителей «Игры с песком и водой» Подготовка к летнему оздоровительному периоду (памятки, советы) Родительское собрание: «Успехи нашей группы»</p>
-----	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Примерный режим дня для средней группы

2022-2023 учебный год

Средняя группа			
Режимный момент	Длительность	Начало	Окончание
Прием детей, свободная игра	1:00	7:00	8:00
Утренняя гимнастика	0:10	8:00	8:10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:30	8:10	8:40
Утренний круг	0:20	8:40	9:00
Игры, занятия, занятия со специалистами	1:20	9:00	10:20
Второй завтрак	0:20	10:20	10:40
Подготовка к прогулке, прогулка	1:20	10:40	12:00
Возвращение с прогулки, игры	0:10	12:00	12:10
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:40	12:10	12:50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:10	12:50	15:00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	0:20	15:00	15:20
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15:20	15:40
Игры, занятия, занятия со специалистами	1:00	15:40	16:40
Вечерний круг	0:20	16:40	17:00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	2:00	17:00	19:00

3.2. Перечень основных занятий на месяц (при работе по пятидневной неделе)

Виды занятий	Количество занятий	
	Неделя	Месяц
Основы науки и естествознания	1	4
Развитие речи, основы грамотности	1	4

Рисование	<i>1</i>	<i>4</i>
Лепка / Аппликация/ Ручной труд	<i>1</i>	<i>4</i>
Физкультурное	<i>3</i>	<i>12</i>
Музыкальное	<i>2</i>	<i>8</i>
Математическое развитие	<i>2</i>	<i>8</i>
Общее количество занятий	<i>11</i>	<i>44</i>

3.3. Организация образовательной деятельности при пятидневной неделе

Согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, продолжительность непрерывной ОД для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Продолжительность должна составлять не более 20 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

День недели	Базовый вид деятельности	Время
понедельник	Основы науки и естествознания	<i>9.00 – 9.20</i>
	Физкультура в помещении	<i>9.35– 9.55</i>
вторник	Математическое развитие	<i>9.00 – 9.20</i>
	Музыка	<i>9.35 – 9.55</i>
среда	Развитие речи	<i>9.00 – 9.20</i>
	Физкультура в помещении	<i>9.25 – 9.55</i>
четверг	Математическое развитие	<i>9.00 – 9.20</i>
	Рисование	<i>9.35 – 9.55</i>
пятница	Лепка, Аппликация, Ручной труд	<i>9.00 – 9.20</i>
	Музыка	<i>9.35 – 9.55</i>
	Физкультурное на прогулке	<i>10.05-10.25</i>

3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

3.2.2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее — участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования — необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) **Насыщенность среды** должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей. Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность** материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность** среды предполагает:

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность** среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

3.3.5. Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы

3.5. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ОД в средней группе

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019</p> <p>Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. М, МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2021 Пензулаева Л.И. Подвижные игровые упражнения для детей 3-5 лет</p> <p>Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации/ М, Мозаика – Синтез, 2010-2015 ФГОС</p> <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.</p> <p>«Здоровый малыш» Программа оздоровления детей в ДОУ под редакцией З.И.Бересневой Москва «Сфера» 2005 г</p> <p>Т.Е. Храмченко Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96с.</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019</p> <p>Н.Е.Богуславская «Весёлый этикет» Екатеринбург 1997</p> <p>ЛСмирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.</p> <p>Зацепина М. Б. Дни воинской славы.</p> <p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с деть ми 4–7 лет</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет)</p> <p>Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: П Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Скажи по-другому / Речевые Иры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.</p>

	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. – М., Мозаика – Синтез, 2014.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) . – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) . – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p>
Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.– М.: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2019год..</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.– М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001.</p> <p>Д.Н.Колдина. Лепка в детском саду. Методическое пособие.:М.МОЗАЙКА – СИНТЕЗ. 2020год.</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения к Рабочей программе наиболее полно выражают творческую индивидуальность воспитателя.

В приложениях могут быть представлены различные картотеки, методические разработки, проекты и прочие материалы, наиболее значимые с точки зрения воспитателя для успешной реализации Рабочей программы.

Основным приложением к Рабочей программе является перспективное планирование совместной деятельности воспитателя с воспитанниками группы. Целесообразно представлять перспективное планирование на каждую неделю в виде таблицы, в которой указаны различные виды деятельности по каждой области развития и необходимое для их осуществления методическое обеспечение.

Пример перспективного планирования на неделю:

01.09.22 - 02.09.22 г.

Тема недели: «Здравствуй, детский сад!»» Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, воспитывать уважение к труду взрослых,

Дата	Образовательная область	Программное содержание	Методическое обеспечение	Материалы и оборудование	РППС (Тематическое зонирование)	Ход ОД
Четверг 01.09.22 г.	1. Математическое развитие Тема: Путешествие в осенний лес. 2. РИСОВАНИЕ «Нарисуй картину про лето»	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу. Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	И. А. Помораева П. В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с. 11. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет», с. 43-44.	Дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны. Грибы, бумажные осенние листья, большие и маленькие Гуашь разных цветов (или цветные восковые мелки), альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка) шишки	Книги, игрушки, картинки по теме недели. Макет поляны, букет осенних листьев. Книги, игрушки, картинки по теме недели Игрушка ежик	Игровая ситуация «Путешествие в осенний лес» (равнение). Физминутка. Игровое упражнение «Найди пару» (сравнение по величине). Игра «Что где находится» Рефлексия Организационный момент. Чтение стихотворения о лете. Поездка в деревню к бабушке Побуждать детей к активным высказываниям. Предложение нарисовать сюжет. Показ и объяснение Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность

Пятница 02.09.22 г.	1. ЛЕПКА «Большие и маленькие морковки»	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», с.44	Игрушечные зайчики (большой и маленький), морковь. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка)	Книги, игрушки, картинки по теме недели. Игрушечные зайчики большой и маленький	Игровая ситуация. Сравнение зайчиков.и морковок Уточнить форму, прием лепки. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.
	2. Музыка. 3. Физкультура на прогулке. Занятие 1.	По плану музыкального руководителя Упражнять в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.21	Мячи, кубики, кегли, флажки	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч. Ходьба и бег в рассыпную. 2ч Игровые упражнения: «Не пропусти мяч» «Не задень» .Пи«Автомобили» 3ч ходьба в колонне по одному

05.09.22г. – 09.09.22г.

Тема недели: «Вот и осень наступила»Познакомить детей с характерными особенностями осенней погоды, природы; развитие умений отражать в творческой деятельности свои наблюдения, знания.

Понедельник 05.09.22г.	1. Основы науки и естествознания «Путешествие в осенний лес»	Познакомить детей с характерными особенностями осенней погоды, природы; развитие умений отражать в творческой деятельности свои наблюдения, знания.	конспект	Листья из цветной бумаги; игрушки «Ворона», «Белка», «Ёжик», «Медведь», «Заяц»; макет дерева. Яркая мягкая игрушка	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Дыхательное упражнение «Ветерок» Д/игра: «Пятый лишний?» Д/игра: «Украшь дерево осенними листочками» Физкультминутка Рефлексия.
	2.Физкультура в помещении Тема: Занятие 1	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в			1.Вводная часть (ходьба колонной, перестроение).

		положение на умеренной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении и подпрыгивании.	детском саду. Средняя группа», с.19 – 20.	(например лиса), рисунки с образцами тканей.		Комплекс ОРУ. Основные виды движения: Равновесие, прыжки. Подвижная игра «Найди пару» .3ч Спокойная ходьба друг за другом.
Вторник 06.09.22г.	1. Математическое развитие Тема: «В гостях у Кролика».	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь)	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.12-13	Кубы и треугольные призмы (детали конструктора, из которых можно сделать крышу), изображения времени суток.	. Картинки с изображением времени суток.	Игровая ситуация «В гостях у Кролика». Игровое упражнение «Положим кубы в коробку». Игровое упражнение «Построим домики». Игровое упражнение «Поможем Винни Пуху разложить картинки». Физкультминутка. Рефлексия.
	2. Музыка.	По плану музыкального руководителя				

<p>Среда 07.09.22г.</p>	<p>1. Развитие речи. Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»</p> <p>2.Физкультура в помещении Тема: Занятие 4</p>	<p>Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.</p> <p>Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета, упражнять в прокатывании мяча.</p>	<p>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 25</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.22</p>	<p>Игрушки, картина «Образцы тканей»</p> <p>Гимнаст палка. Мячи</p>	<p>игрушки</p>	<p>Организационный момент. Беседа на тему: «Надо ли учиться говорить?» Описание игрушки лисички. Ответы на вопросы. Физкультминутка. Дидактическая игра. «Назови ласково» Рефлексия.</p> <p>1ч Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу. Во время ходьбы выполняются движения: Зайки. Перестроение в три колонны. 2ч ОРУ стр20 закрепить. Основные виды движений -прыжки достань до предмета – подпрыгивание на месте на двух ногах. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2 м).способ стойка на коленях. П \и «Самолеты» 3ч Спокойная ходьба друг за другом.</p>
-----------------------------	---	---	---	---	----------------	--

Четверг 08.09.22г.	1.Математическое развитие Тема: «В гостях у Кролика».	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь)	И. А.Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.12-13	Кубы и треугольные призмы (детали конструктора, из которых можно сделать крышу), изображения времени суток	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация «В гостях у Кролика». Игровое упражнение «Положим кубы в коробку». Игровое упражнение «Построим домики». Игровое упражнение «Поможем Винни Пуху разложить картинки». Физкультминутка. Рефлексия.
	2.РИСОВАНИЕ Красивые цветы	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»с.27	Гуашь разных цветов (по 3-4 цвета на каждый стол), бумага формата А4белого или любого светлого цвета, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Игровая ситуация. Рассматривание иллюстраций. Показ и объяснение. Пальчиковая игра Продуктивная деятельность. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.
Пятница 09.09.22г.	1.АППЛИКАЦИЯ Тема: «Букет в вазе» Игра «Что нам осень принесла	Учить составлять узоры из геометрических фигур; формировать навыки вырезывания; развивать быстроту, ловкость; укреплять кисть руки.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет», .24	бумага, вырезанные из цветной бумаги квадраты, треугольники, прямоугольник и,полоски; образец аппликации «Букет в вазе»	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Рассматривание букета из цветов. Ди «На что похоже?» Предложение сделать букет из геометрических фигур. Показ и объяснение. Пальчиковая гимнастика. Продуктивная деятельность Рассматривание. Выставка. Игра «Что нам осень принесла». Рефлексия.
	2.Музыка	По плану музыкального руководителя				

	3.	Упражнять в ходьбе на носках, учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.24-26	Обручи, шнуры, кегли		1ч Ходьба в колонне по одному, бег в рассыпную. 2ч Игровые упражнения: «Прокати обруч» «Вдоль дорожки» 3.П и «Найди себе пару»
12.09.22г. – 16.09.22г.						
Тема недели: «Неделя здорового питания: фрукты и овощи.»(МОНИТОРИНГ) Дать представление о здоровой и полезной еде, о важности здорового питания.						
Понедельник 12.09.22г.	1.Основы науки и естествознания "Овощи и фрукты" 2.Физкультура в помещении. Занятие 7	Закреплять умение различать овощи и фрукты; составлять рассказ по опорным картинкам. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать память, мышление, внимание. Упражнять в беге в рассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур	конспект Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.35	Конверты с двумя картинками с изображением овощей, фруктов (помидор, яблоко, морковь, груша, апельсин) Мячи, шнур	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация. Отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций. Д и «Разложи правильно» Физкультминутка «Компот». Работа с раздаточным материалом. Рефлексия 1ч Ходьба в колонне по одному между двумя линиями, бег в рассыпную. Перестроение в три колонны. 2ч ОРУ с мячом разучить стр 25 Основные виды движения: 1.Прокатывание мяча друг другу двумя руками 2.Ползание под шнур, не касаясь пола руками 3.П и «Огуречик, огуречик.....» 3ч ходьба в колонне по одному.
Вторник 13.09.22г.	1.Математическое развитие Тема: я «К нам приехал	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат,	И. А.Помораева В. А. Позина «ФЭМП	Двухполосные счетные карточки,	.	Игровая ситуация «К нам приехал цирк». Игровое упражнение «Найди

	цирк»	треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному	средняя группа», с. 14-16	карточки с изображением воздушных шаров синего и красного цветов (по 5 шт. для каждого ребенка), звездочки		отличия». Клоуны «играют» с воздушными шариками. Игровое упражнение «Сравним ленты». Игровое упражнение «Перепрыгнем через дощечки». Физкультминутка. Рефлексия
	2.Музыка.	По плану музыкального руководителя			Книги, игрушки, картинки по теме недели.	
Среда 14.09.22 г.	1.Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки с и съ» 2.Физкультура в помещении. Занятие 7	Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи) Упражнять в беге враспынную; упражнять в бросании мяча вверх, лазанье под шнур, прыжках на двух ногах между предметами.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 28-29 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.35	Текст русской народной песенки «Сорока сорока...», загадка про «Снег». Мячи, шнур	. Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация. Упражнения с язычком. Чтение русской народной песенки «Сорока, сорока...». Загадывание загадки про снег. Физкультминутка. Рефлексия 1ч Ходьба в колонне по одному между двумя линиями, бег враспынную. Перестроение в три колонны. 2ч ОРУс мячом разучить стр 25 Основные виды движения: стр27 -Бросание мяча вверх двумя руками -.Ползание под шнур,не касаясь пола руками -Прыжки на двух ногах между кубиками. 3.Пц «Огуречик, огуречик.....»

						Зч ходьба в колонне по одному.
Четверг 15.09.22г.	1. Математическое развитие Тема: я «К нам приехал цирк»	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному	И. А. Помораева В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с. 14-16	Двухполосные счетные карточки, карточки с изображением воздушных шаров синего и красного цветов (по 5 шт. для каждого ребенка), звездочки		Игровая ситуация «К нам приехал цирк». Игровое упражнение «Найди отличия». Клоуны «играют» с воздушными шариками. Игровое упражнение «Сравним ленты». Игровое упражнение «Перепрыгнем через дощечки». Физкультминутка. Рефлексия
	2. Рисование Тема: На яблоне поспели яблоки.	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет», с. 46-47.	Иллюстрация с изображением яблони со спелыми яблоками.	Иллюстрация с изображением яблони со спелыми яблоками.	Организационный момент. Рассматривание иллюстрации с изображением яблони со спелыми яблоками. Физминутка. Показ рисования ребенком у доски. Продуктивная

		рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.		Цветные карандаши, бумага ½ альбомного листа (на каждого ребенка).		деятельность. Выставка работ.
Пятница 16.09.22г.	1.Ручной труд Тема: Загородки и заборы	Упражнять: - в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник). Закреплять представления об основных геометрических фигурах	Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. с13	Кубик, коробка со строительным материалом, конверт, бумажные плоскостные модели, карандаши	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1. Организационный момент 2. Работа с иллюстрацией «Дверь в Формандию» 3. Работа с иллюстрациями «Идём в гости» 4. Рефлексия
	2.Музыка.	По плану музыкального работника				
	3. Физкультура на прогулке Занятие2	Упражнять в ходьбе на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.24	Обручи,шнур ы,кегли	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Ходьба и бег в колонне по одному, на носках по сигналу бег между кеглями поставленными в одну линию на расстоянии 0.5м, бег в рассыпную. Игровые упражнения: 1.«Прокати обруч» 2.«Вдоль дорожки» 3.Пи «Найди себе пару»
С19.09.22 – 23.09.22 г. Тема недели: Осень. «Ягоды»(МОНИТОРИНГ) закреплять представления у детей о садовых и лесных ягодах.						

<p>Понедельник 19.09.22г.</p>	<p>1. Основы науки и естествознания «Ядовитые ягоды»</p> <p>2. Физкультура в помещении. Занятие 10</p>	<p>Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой. Познакомить с правилами поведения на природе, закрепить знания о ядовитых ягодах. Рассмотрение энциклопедий о ягодах. Загадывание загадок о ягодах. С/игра «В лесу». Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе</p> <p>Продолжать учить останавливаться по сигналу во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры</p>	<p>конспект</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.</p>	<p><u>Материал:</u> картинки ягод, правила поведения в лесу, цв. карандаши, раскраска ягоды.</p> <p>Шнур(дуга), кубики, мячи</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p> <p>Книги, игрушки, картинки по теме недели</p>	<p>орг. момент «Путешествие в лес» , беседа об опасностях в лесу, рассматривание картинок, чтение отрывков из энциклопедии, физминутка, раскрашивание ягод, итог.</p> <p>1ч ходьба в колонне по одному, на сигнал «Воробушки» - остановиться сказать «чик-чирик», а затем продолжать ходьбу, бег в рассыпную. Построение в три колонны. 2ч ОРУ закрепить стр 25 Основные виды движения: -Лазанье под шнур (дугу) не касаясь руками пола, в группировке. -.Ходьба на носках по доске, лежащей на полу. П \и «У медведя во бору» 3ч Игра м\п «Где постучали?»</p>
<p>Вторник</p>	<p>1. Математика</p>	<p>Продолжать учить сравнивать</p>	<p>И. А.Помораева</p>	<p>Круги и</p>	<p>Фигурки</p>	<p>.«Необыкновенный зоопарк».</p>

20.09.22г.	еское развитие Тема: «Необыкновенный зоопарк».	две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с. 16-17	квадраты, разделенные на 2 части (по 2 фигуры для каждого ребенка), карточки с контурными изображениями и фигур, кирпичики (по 10 шт. для каждого ребенка)	животных	Игровое упражнение «Неразбериха». Физкультминутка Игра «Кто выше?» Рефлексия.
	2 .Музыка	По плану муз.руководителя				
Среда 21.09.22г.	1.Развитие речи Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле 2.Физкультура в помещении. Занятие 10	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии развивая поэтический слух. Продолжать учить останавливаться по сигналу во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.29-30. И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.29	Стихотворение И.Бунина «Листопад», кукла. Шнур(дуга), кубики, мячи	Фигурки животных Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Знакомство со стихотворением. Беседа по содержанию стихотворения. Описание куклы. Физкультминутка. Рефлекс. 1ч ходьба в колонне по одному, на сигнал «Воробушки» - остановиться сказать «чик-чирик», а затем продолжать ходьбу, бег враспынную. Построение в три колонны. 2ч ОРУ закрепить стр 25 Основные виды движения:

						-Лазанье под шнур (дугу) не касаясь руками пола, в группировке. -Ходьба на носках по доске, лежащей на полу. П \и «У медведя во бору»
Четверг 22.09.22г.	1.Математическое развитие Тема: «Необыкновенный зоопарк».	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	И. А.Помораева В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с. 16-17	Круги и квадраты, разделенные на 2 части (по 2 фигуры для каждого ребенка), карточки с контурными изображениями и фигур, кирпичики (по 10 шт. для каждого ребенка)		«Необыкновенный зоопарк». Игровое упражнение «Неразбериха». Физкультминутка Игра «Кто выше?» Рефлексия
	2.Рисование Тема: Нарисуй картинку про лето	Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Учить детей доступными средствами передавать в рисунке впечатления от окружающего. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать её. промывать её в воде, осушать в тряпочку. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет», с.43-44.	Гуашь разных цветов, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки	Иллюстрации с изображением времени года – лето	Организационный момент. Беседа о лете Чтение стих. О лете. Игровая ситуация Игра «Найди такой же по форме» Показать прием рисования овала. Пальчиковая игра Продуктивная деятельность Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия

Пятница 23.09.22г.	1. ЛЕПКА «Большие и маленькие яблоки»	Учить лепить предметы круглой формы. Закреплять умение ле- пить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. Воспитывать желание радоваться полученному результату По плану муз.работника	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет», с.42	Наглядное пособие (фрукты и ягоды), пластилин, доска, стека	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация. Отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Компот». Работа с раздаточным материалом Рефлексия
	2.Музыка.					
	3.Физкульту ра на прогулке. Занятие3	Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками;упражнять в прыжках, развивая тонность приземления	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа»,	Мячи, кубики, шнур,	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Ходьба и бег в колоннепо одному. Ходьба и бег врассыпную. Игровые упражнения: 1.«Мяч через сетку» 2.«Кто быстрее добежит до кубика» 3.П\и «Воробушки и кот».
26.09.22 – 30.09.22г. «Фрукты и овощи» Учить узнавать и называть фрукты и овощи. Воспитывать бережное отношение к природе						
Понедельник 26.09.22г.	1.. Основы науки и естествознан ия "Овощи и фрукты"	Закреплять умение различать овощи и фрукты; составлять рассказ по опорным картинкам. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать память, мышление, внимание.	конспект	Игрушечные ежи (большой и маленький), яблоки большие и маленькие. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка)	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация. Отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Компот». Работа с раздаточным материалом Рефлексия
	2. Физкультура	Учить сохранять устойчивое	Л.И.Пензулаева «Физическая	Гимнастичес кая	Книги, игрушки,	1ч Ходьба в колонне по одному, по команде переход на ходьбу с

	в помещении. Занятие	равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	культура в детском саду. Средняя группа», с.47	скамейка, кубики, гимнастические палки	картинки по теме недели	перешагиванием через шнуры. Затем перешагивание проводится в беге. Перестроение в три колонны. 2ч ОРУ см стр 34 разучить Основные виды движений Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах до продвигаясь до предмета .П и «Кот и мыши» 3ч Ходьба в колонне по одному.
Вторник 27.09.22г.	1. Математическое развитие Тема: «Гости из леса»	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с. 18-19	Двухступенчатая лесенка, 3 зайчика, 3 белочки, «волшебный» мешочек, шар, куб, квадрат, круг, треугольник	«Волшебный» мешочек, шар, куб, квадрат, круг, треугольник.	Игровая ситуация «Гости из леса» (счет, сравнение групп предметов). Физминутка. Игровое упражнение «Волшебный мешочек» (уточнение объемных и плоскостных фигур). Игровое упражнение «Поручения» (закрепление знания правой-левой руки).
	2. Музыка	По плану музыкального руководителя				
Среда 28.09.22г.	1. Развитие речи	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки,	В. В. Гербова «Развитие речи в	Игрушка неваляшка.	Книги, игрушки,	Сюрпризный момент. Описание игрушки и материала,

	<p>Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»</p> <p>2.Физкультура в помещении. Занятие</p>	<p>рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.</p> <p>Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>детском саду. Средняя группа», с. 28- 29</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.47</p>	<p>Гимнастическая скамейка, кубики, мешочки</p>	<p>картинки по теме недели.</p> <p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>из которого она сделана, описание частей игрушек, на какие фигуры они похожи. Физкультминутка. Д \и «Найди и скажи где?». Рефлексия</p> <p>1ч Ходьба в колонне по одному, по команде переход на ходьбу с перешагиванием через шнуры. Затем перешагивание проводится в беге. Перестроение в три колонны. 2ч ОРУ см стр34 разучить Основные виды движений Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. Прыжки на двух ногах до продвигаясь до предмета, перепрыгнуть через него, а затем пройти в конец своей колонны. .П\и «Кот и мыши» 3ч Ходьба в колонне по одному</p>
<p>Четверг 29.09.22г.</p>	<p>1.Математическое развитие Тема: «Гости из леса»</p>	<p>Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с. 18-19</p>	<p>Двухступенчатая лесенка, 3 зайчика, 3 белочки, «волшебный» мешочек, шар, куб, квадрат, круг,</p>	<p>«Волшебный» мешочек, шар, куб, квадрат, круг, треугольник.</p>	<p>Игровая ситуация «Гости из леса» (счет, сравнение групп предметов). Физминутка. Игровое упражнение «Волшебный мешочек» (уточнение объемных и плоскостных фигур). Игровое упражнение «Поручения»</p>

		двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.		треугольник		(закрепление знания правой-левой руки).
	2.Рисование Тема: «Корзинка с овощами»	Развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы, учить рисовать овощи, аккуратно закрашивать карандашом. Воспитывать аккуратность в работе		Альбомный лист карандаши, муляжи овощей и фруктов, корзинка.	Книги, игрушки, картинки по теме недели. Рассматривание картинок, Ср игра «Магазин»	.Организационный момент. Рассматривание овощей и фруктов. Пальчиковая игра Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ. Выставка Рефлексия.
Пятница 30.09.22 г.	1. АППЛИКАЦ ИЯ Тема: «Укрась салфеточку»	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее, правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.		Квадратный лист белой бумаги16*16 . Полоски разных цветов размером 6*3. Ножницы, клей, салфетка, клееночка,ки сть для клея	Книги, игрушки, картинки по теме недели. Дидактические игры с предметами разной формы. Рассматривание предметов декоративного искусства	Организационный момент. Рассказы детей о своей семье. Рассматривание красивой салфетки. Предложить сделать свою салфетку. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.
	2.Музыка.	По плану музыкального руководителя				
	3.Физкульту ра на	Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая	Л.И.Пензулаева «Физическая	Мячи,шнур, кегли	Книги, игрушки,	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по дорожке,

	прогулке. Занятие4	ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры	культура в детском саду. Средняя группа», с.33		картинки по теме недели.	ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу. Игровые упражнения: 1.«Мяч через шнур (сетку)» 2.«Кто быстрее доберется до кегли» П\и «Найди свой цвет»
03.10.22-07.10.22г.						
Тема недели: «Я люблю свою семью» Формирование представлений о семье. Воспитывать уважение и заботливое отношение к своей семье.						
Понедельник 03.10.22г.	1.Познавательное развитие. Основы науки и естествознания Тема: «Моя семья» 2.Физкультура в помещении Тема: Занятие	Ввести понятие «семья». Дать детям первичное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа –дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям –членам семьи. Учить находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр. 35-37 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.34	Матрёшки, фотографии семьи Обручи, мячи	С\р игра «Семья»	1.Орг. момент. Загадка про матрёшку. Знакомство с Матрёшкой. 2.Беседа с детьми о большой и дружной семье Матрёшки. 3.Игра «Составь портрет своей семьи» 4.Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 5.Рефлексия Построение в шеренгу. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба в рассыпную, по команде «Все по местам!» дети быстро строятся в одну шеренгу. Перестроение в три колонны ОРУ закрепить стр 34 Основные виды движений: 1.Прыжки- перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах. 2.Прокатывание мячей друг другу 3.П\и «Автомобили»

Вторник 04.10.22г.	1. Математическое развитие Тема: Три поросёнка	Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.19-20	Домики разных размеров с вырезанным и дверцами, дорожки из бумаги разной длины, картинки со временем суток.	Домики разных размеров с вырезанными дверцами, картинки со временем суток.	Игровая ситуация «Три поросёнка» (счет). Игровое упражнение «Подбери дверь для домика» Упражнение «Сравни дорожки по длине» Физминутка. Рассматривание картинок с разными временем суток.
	2. Музыка	По плану муз. руководителя				
Среда 05.10.22г.	1. Развитие речи. Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» 2. Физкультура в помещении. Занятие	Порадовать детей чтением сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения Учить находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с.31 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа»,	Сказка К. Чуковского о «Телефон», телефон Обручи, мячи	Книги, игрушки, картинки по теме недели. Книги, игрушки, картинки по теме недели	Организационный момент. Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». Игра «Телефон». Физкультминутка. Рефлексия 1ч Построение в шеренгу. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба в рассыпную, по команде «Все по местам!» дети быстро строятся в одну

		умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения	с.34			шеренгу. Перестроение в три колонны 2ч ОРУ закрепить стр 34 Основные виды движений: №17 .Прыжки- перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах, поточным способом. .Прокатывание мяча между -5 предметами .П\и «Автомобили» 3ч Спокойная ходьба в колонне по одному.
Четверг 06.10.22г.	1.Математическое развитие Тема: Три поросёнка	Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширить представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.19-20	Домики разных размеров с вырезанным и дверцами, дорожки из бумаги разной длины, картинки со временами суток.	Домики разных размеров с вырезанными дверцами, картинки со временами суток.	Игровая ситуация «Три поросенка» (счет). Игровое упражнение «Подбери дверь для домика» Упражнение «Сравни дорожки по длине» Физминутка. Рассматривание картинок с разными временами суток.
	2.РИСОВАНИЕ «Девочка пляшет»	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье; - изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе). Закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении),	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», с.60	Иллюстрации и с изображение м танцующей девочки. Гуашь, белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти (фломастеры		Игровая ситуация. Танец с куклами. Вспомнить и показать способы рисования. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Выставка «Вот как мы умеем».

		фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений		, цветные мелки), банка с водой, салфетки (на каждого ребенка.		
Пятница 07.10.20г.	1. Ручной труд. Тема; Волшебная змейка	Продолжать знакомить с деталями конструктора. Закреплять умение соединять кирпичики. Познакомить детей со способом построения изгибающейся змейки. Развивать умение работать в коллективе.	конспект	Конструктор	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация. Игра « Волшебный мешочек». Пальчиковая гимнастика «Змейка». Постройка змеек детьми. Игра «Сороконожка». Рефлексия.
	2.Музыка. 3.Физкультура на прогулке.	Упражнять в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.35	Мячи, кегли	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по дорожке, ходьба и бег в рассыпную с остановкой по сигналу. Игровые упражнения: 1.«Подбрось-поймай» 2.«Кто быстрее» 3.П/и «Ловишки»
10.10.22г.– 14.10.22г.. Тема недели: «Золотая осень» Учить рассказывать об изменениях в природе в октябре, описывать природу в октябре. Воспитывать любовь к природе.						

<p>Понедельник 10.10.22г.</p>	<p>Познавательное развитие. Основы науки и естествознания «Петрушка – физкультурник»</p> <p>2.Физкультура в помещении. Занятие</p>	<p>Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.</p>	<p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр 16-19</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.35</p>	<p>Петрушка, картинки с изображением предметов, которые нужны для выполнения трудовых действий, рисования, игры, занятий спортом; спортивный инвентарь</p> <p>Дуга, кегли, доска, мячи</p>	<p>Петрушка, мяч, скакалка, два обруча, теннисная ракетка, лента, гантели, гимнастическая палка</p>	<p>1.Орг.момент Приход Петрушки с картинками предметов для занятий спортом 2. Описание предметов по алгоритму. 3.Физминутка 4. Группировка предметов по их назначению. 5.Рефлексия</p> <p>Построение в одну колонну. Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную. ОРУ разучить стр37 Основные виды движений. -Подлезания под дугу -Равновесие- ходьба по доске Прыжки на двух ногах между предметами. Подвижная игра «Кот и мыши». 3ч Спокойная ходьба в колонне по одному.</p>
-----------------------------------	--	--	---	--	---	--

Вторник 11.10.22г.	1. Математическое развитие Тема: Угостим зайчиков морковкой	Продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: сверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.21-22	Иллюстрации и зайчиков и морковок, двухполосная карточка, 3 белочки, 3 орешка, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) по количеству детей.	Во время игр на улице обращать внимание детей на красоту природы.	Игровая ситуация «Угостим зайчиков морковкой» (сравнение групп предметов). Игровая ситуация «Угостим белочек орешками» (сравнение групп предметов). Подвижная игра «Найди свой домик» (закрепление геометрических форм). Д/и «Где звенит колокольчик?» (ориентация в пространстве).
	2. Музыка	По плану муз. руководителя				
Среда 12.10.22г.	1. Развитие речи Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе»	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с.53	Сказки К. Чуковского, произведения «Федорино горе».	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация. Знакомство со сказкой. Рассматривание иллюстраций к сказке. Ответы на вопросы. Физкультминутка. Рефлексия
	2. Физкультурное в помещении. Занятие	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.37	Дуга, кегли, доска, мячи		

						Прокатывание мяча по дорожке в прямом направлении, затем пробежать за мячом по дорожке. Зч Спокойная ходьба в колонне по одному.
Четверг 13.10.22г.	1.Математическое развитие Тема: Угостим зайчиков морковкой	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: сверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.21-22	Иллюстрации и зайчиков и морковок, двухполосная карточка, 3 белочки, 3 орешка, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) по количеству детей.	Во время игр на улице обращать внимание детей на красоту природы.	Игровая ситуация «Угостим зайчиков морковкой» (сравнение групп предметов). Игровая ситуация «Угостим белочек орешками» (сравнение групп предметов). Подвижная игра «Найди свой домик» (закрепление геометрических форм) . Д/и «Где звенит колокольчик?» (ориентация в пространстве).
	2.РИСОВАНИЕ. Тема; «Золотая осень»	. Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие веточки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», с.31	Альбомные листы. Краски, гуашь.банка с водой. салфетка.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Рассматривание репродукции картины «Золотая осень». Физминутка «осенние листья» Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ Выставка. Рефлексия.
Пятница 14.10.22г.	1. ЛЕПКА. Лепка по замыслу	Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Познакомить с новым способом лепки «налеп на поверхность» Формировать умение выбирать из созданных	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», с.28	Пластилин. доска. Картонка на каждого желтого цвета. 10*10 Салфетка	Во время игр на улице обращать внимание детей на красоту природы	Организационный момент. Рассматривание красивой открытки с изображением дерева. Познакомить с новым способом лепки. Предложить сделать каждому открытку. Показ и объяснение.

	2.Музыка.	наиболее интересные работы. Воспитывать самостоятельность, по плану музыкального руководителя				Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ. Выставка.
	3. Физкультура на прогулке	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, поставленными по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.57	Обручи, кубики	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Ходьба в колонне по одному, по сигналу переход на ходьбу между кубиками. Игровые упражнения: 1.«Прокати-не урони» 2.«Вдоль дорожки» 3.П/и «Цветные автомобили»
17.10.22г. – 21.10.22г.						
Тема недели: «Мебель» Познакомить с названиями предметов мебели. Учить классифицировать.						
Понедельник 17.10.22г.	1. Познавательное развитие. Основы науки и естествознания «Описание мебели. Оборудование комнаты» 2. Физкультура в помещении Занятие	Учить описывать предмет, оборудовать кукле комнату, учить отгадывать загадки на тему «мебель» Развивать умение составлять описательный рассказ. Воспитывать желание внимательно слушать, понимать. Закрепить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мячи в прямом направлении, в лазанье под дугу	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.32	Картинки с изображением мебели, карточки с загадками, предметы мебели. Мячи, дуга	Книги, игрушки, картинки по теме недели. Книги, игрушки, картинки по теме недели	Организационный момент. Дигра «Скажи ласково». Физминутка. Оборудование комнаты для куклы. Рефлексия. 1ч Построение в одну шеренгу. Ходьба и бег в колонне по одному. Перестроение в три колонны. 2ч ОРУ закрепить стр37 Основные виды движений: 1.Лазанье под дугу 2.Прыжки на двух ногах через 4-5 бруски 3.Подбрасывание мяча двумя

						руками вверх. Игра «Гуси, гуси» Спокойная ходьба в колонне по одному.
Вторник 18.10.22г.	1.	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с. 23-24	Игрушки: Буратино (или иллюстрация с его изображением), мишка, зайчик, ежик, счетная лесенка, карточка с изображением трех предметов разного цвета; магнитная доска, конверт; квадрат, прямоугольник		Игровое упражнение «Поможем Буратино сосчитать игрушки» (счет, счет по порядку). Игровое упражнение «Разложи по образцу» Физминутка. Упражнение на сравнение квадрата и прямоугольника. Игровое упражнение «Скажи наоборот» (уточнение признаков предметов).
	2.Музыка	По плану муз. руководителя				
Среда 19.10.22г.	1.Развитие речи Тема. Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с.34	Картинки с изображением осени. Мячи, шнур, бруски	Прогулка в парке. Наблюдение за по Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Чтение стихотворения А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» А. Плещеев. «Осень наступила». Беседа по стихотворению Физминутка «Осенние

	игрушек					<p>листочки» Повторное чтение любого из стихотворений по желанию детей. Рефлексия.</p> <p>1ч Построение в одну шеренгу. Ходьба и бег в колонне по одному. Перестроение в три колонны. 2ч ОРУ закрепить стр37 Основные виды движений: .прокатывание мяча в прямом направлении .Лазанье под шнур, не касаясь руками пола .Пи «У медведя во бору» 3ч спокойная ходьба в колонне по одному.</p>
Четверг 20.10.22г.	Математическое развитие Тема: В гостях у Буратино.	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с. 23-24	Игрушки: Буратино (или иллюстрация с его изображением), мишка, зайчик, ежик, счетная лесенка, карточка с изображением трех предметов разного цвета;		<p>Игровое упражнение «Поможем Буратино сосчитать игрушки» (счет, счет по порядку). Игровое упражнение «Разложи по образцу» Физминутка. Упражнение на сравнение квадрата и прямоугольника. Игровое упражнение «Скажи наоборот» (уточнение признаков предметов).</p>

				магнитная доска, конверт; квадрат, прямоугольник		
	2.РИСОВАНИЕ «Ковер»	Развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие. Учить рисовать красками, подбирать цвет, соблюдать соотношение размеров разных деталей. Воспитывать аккуратность в работе.		Листы бумаги, краски, кисть, банка с водой, игрушечная мебель, образцы ковриков.		Организационный момент. Рассматривание картинок. Ди «Какой-какие?» Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.
Пятница 21.10.22г.	1.Аппликация Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», с. 45-46	Полоски цветной бумаги шириной 5 см, белая бумага размером 1/4 альбомного листа для наклеивания изображений (3–4 листа на каждого ребенка), ножницы, клей, кисть для клея,		Организационный момент. Обучение работе с ножницами, показ. Беседа о том, что можно выложить из полосок. Физминутка. Продуктивная деятельность. Выставка работ с обсуждением.

	2.Музыка.	по плану музыкального руководителя		салфетка, клеенка (на каждого ребенка).		
	3.Физкультурное на прогулке. Занятие	Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.34	Мячи, корзинки	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Ходьба в колонне по одному, переход на ходьбу с высоким подниманием колен, руки на поясе – как «лошадки», бег врассыпную. Игровые упражнения. 1.«Подбрось – поймай» 2.«Мяч в корзину» 3.«Кто скорее по дорожке». Подвижная игра «Лошадки».

24.10. 22– 28.10.22г.

Тема недели: «Деревья» Учить узнавать и называть деревья, описывать характерные признаки. Воспитывать любовь к природе.

Понедельник 24.10.22г.	1.Познавательное развитие. Основы науки и естествознания Описание деревьев.	Учить сравнивать деревья, описывать их, передавать характерные особенности внешнего строения разных видов деревьев, упражнять в употреблении существительных множественного числа.		Картинки с изображением деревьев (елка, рябина, береза, ель, сосна, дуб)	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Отгадывание загадок. Игра-лабиринт «Куда упали листья?». Физминутка. Игра «Какой бывает лес?» Описание деревьев. Рефлексия.
	2. Физкультурное в помещении. Занятие	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в бросании мяча вверх и ловля его двумя руками, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.40	Кубики, гимнастическая скамейка		1ч Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики. 2ч ОРУ разучить стр42. Основные виды движений.№26 Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны Прыжки на двух ногах, через шнуры (5-6 шт). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.

						Пд «Салки» 3ч Спокойная ходьба в колонне по одному.
Вторник 25.10.22 г.	1. Математическое развитие Тема: Мальвина учит считать Буратино	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с. 25-26	Игрушки (изображены): Мальвина, Буратино; 4 блюда, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник; 2 полоски-модели, контрастные по длине.	Основные геометрические фигуры.	Игровая ситуация «Мальвина учит считать Буратино» (сравнение групп предметов). Упражнение на сравнение, способы уравнивания. Физминутка. Упражнение на сравнение геометрических фигур. Игровое упражнение «Поможем Буратино склеить посуду». Рефлексия.
	2. Музыка	По плану муз. руководителя				
Среда 26.10.22г.	1. Развитие речи. Тема Чтение русской народной сказки «Три медведя» 2. Физкультурное в помещении. Занятие	Развивать слуховую память. Вызвать желание слушать и пересказывать сказку. Воспитывать любовь к народному творчеству. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в бросании мяча вверх и ловля его двумя руками, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.40	Картинки к сказке. Кубики, гимнастическая скамейка	Просмотр мультфильма «Три медведя» Основные геометрические фигуры.	Организационный момент. Рассматривание иллюстраций к сказке. ДИ «Расставь по порядку» Чтение сказки. Физминутка. Рассказывание сказки детьми. Рефлексия. 1ч Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики. 2ч ОРУ разучить стр42. Основные виды движений. №26 Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в

						<p>стороны</p> <p>Прыжки на двух ногах, через шнуры (5-6 шт).</p> <p>Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Пд «Салки»</p> <p>Зч Спокойная ходьба в колонне по одному.</p>
<p>Четверг 27.10.22г.</p>	<p>1.Математическое развитие Тема: Мальвина учит считать Буратино</p>	<p>Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с. 25-26</p>	<p>Игрушки (изображены): Мальвина, Буратино; 4 блюдца, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник; 2 полоски-модели, контрастные по длине.</p>		<p>Игровая ситуация «Мальвина учит считать Буратино» (сравнение групп предметов). Упражнение на сравнение, способы уравнивания. Физминутка. Упражнение на сравнение геометрических фигур. Игровое упражнение «Поможем Буратино склеить посуду». Рефлексия.</p>
	<p>2.РИСОВАНИЕ Тема: «Сказочное дерево.»</p>	<p>Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», с.33</p>	<p>Карандаши. 1\2 альбомного листа. Иллюстрации с изображением деревьев.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, чтение сказок, стихов.</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения К.Чуковского «Чудо-дерево» Предложить детям придумать, что может расти на сказочных деревьях. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.</p>
<p>Пятница 28.10.22г.</p>	<p>1. Ручной труд. Тема :«Лесной</p>	<p>Учить детей организовывать пространство для</p>	<p>конспект</p>	<p>. Строительны</p>	<p>Книги, игрушки,</p>	<p>1. Организационный момент 2. Работа с иллюстрацией</p>

	детский сад»	конструирования, планировать деятельность, моделировать, конструировать различные предметы мебели, объединять постройки предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом . Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности.		е наборы, клей, кисточки, ножницы	картинки по теме недели. Рассматривание на прогулке деревьев. ДИ «Из чего состоит дерево»	«Геометрические фигуры» 3. Работа с иллюстрациями Игровые задания «Лего Дупло» Выкладываем изображение из геометрических фигур.» 4.Рефлексия
	2.Музыка	По плану музыкального руководителя				
	3.Физкультура на прогулке Тема: Занятие	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.41	Мячи, кубики, шнуры	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления по сигналу, ходьба между предметами, поставленными в один ряд. Игровые упражнения. 1.«Не попадись» 2.«Поймай мяч» 3.Подвижная игра «Кролики»
31.10.22г.-04.11.22г. Перелётные птицы и осёдлые птицы						
Понедельник 31.10.22г.	1.Познавательное развитие. Основы науки и естествознания «Снегирь»	Развивать связную речь, интерес к окружающему миру. Познакомить с названием зимующих птиц, их назначением. Воспитывать любовь к природе.		Картинки зимующих птиц.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Ди «Назови птицу» Игра «Один – много» Сравнение зимующих и перелетных птиц. Физминутка. Слушание песни «Птичка» Рефлексия.

	2.Музыка	По плану муз. руководителя		ребенка), «снежные комочки»	картинки по теме недели	
Среда 02.11.22г.	1.Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звуки: з и ,зъ. 2. Физкультура в помещении. Занятие	Упражнять детей в произнесении изолированного звука з, в слогах, в словах).Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука з и зъ, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, развивать ловкость, глазомер при перебрасывании мяча друг другу, повторить ползание на четвереньках.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 32 .И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.53	Загадка про «ножницы», игрушка кошка, мышонок. Мячи, гимнаст скамейка	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация. Загадывание загадок. Чтение отрывка из стих.А. Прокофьева «На зелёной на лужайке» Физкультминутка. Рефлексия 1ч ходьба в колонне по одному, ходьба и бег в рассыпную, по сигналу остановиться и принять какую либо позу. 2ч ОРУ разучить стр56 Основные виды движений стр55 Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 2м. Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и стопы –«по- медвежьи». Ходьба с перешагиванием через кубы, высоко поднимая колени, П и «Зайцы и Волк» 3ч Ходьба в колонне по одному
Четверг 03.11.22г.	Математическое развитие. Тема: Встреча Умников	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя	Круги (по 5 шт. для каждого	Книги, игрушки, картинки по	Игровая встреча Умников и Умниц. Игровое упражнение

	и Умниц	неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).	группа», с.29	ребенка), квадраты (по 5 шт. для каждого ребенка), «ледяные дорожки», изготовленные из картона разной длины и ширины (по 2 шт. для каждого ребенка), «снежные комочки»	теме недели	«Разложи фигуры». Игра на сравнение предметов. Физкультминутка. Рефлексия
	2. РИСОВАНИЕ. Тема: «Развесистое дерево в снегу»	Развивать образное восприятие. Учить детей рисовать красками изображая дерево с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет», с.52	Бумага 1\2 часть листа, синего цвета		Организационный момент. Рассматривание зимнего пейзажа. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ. Выставка.
Пятница 04.11.22г	1. ЛЕПКА. Тема: «Птичка» 2.Музыка	Развивать мелкую моторику рук, воображение. Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить радоваться своей работе. по плану музыкального руководителя	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет», с.51	Пластилин, доска, салфетка, стека, игрушка-птичка.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Рассматривание птички. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ. Рефлексия.

	3.Физкультура на прогулке Тема: Занятие	Учить детей брать гимнастические палки и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.52	Гимнастические палки	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному. Ходьба «змейкой». 2ч Игровые упражнения: «Пружинка» «Разгладим снег» 3ч игра «Веселые снежинки»
07.11.-11.11.22г.						
Тема недели: «Посудная лавка» Расширять запас слов по теме «Посуда», познакомить с классификацией предметов посуды, учить употреблять названия предметов посуды в повседневной жизни.						
Понедельник 07.11.22г.	1.Познавательное развитие. Основы науки и естествознания Тема: «Посудная лавка»	Расширять запас слов по теме «Посуда», познакомить с классификацией предметов посуды, учить употреблять названия предметов посуды в единственном и множественном числе в именительном и родительном падежах,	Конспект	Картинки с изображением разной посуды, образцы посуды из разных материалов,	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент Классификация посуды. Рассматривание сюжетной картинки. Физминутка. Ди «Какая посуда спряталась». Ди «Назови какая посуда» Рефлексия.
	2.Физкультура в помещении. Занятие	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.52	Шнуры, мячи		1ч Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу. Ходьба и бег враспынную, ходьба на носках, «как мышки», переход на обычную ходьбу. 2ч ОРУ закрепить стр42 Основные виды движений. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий Прокатывание мячей друг другу Ди «Самолеты» 3ч Ходьба в колонне по одному.

Вторник 08.11.22г.	1. Математическое развитие. Тема: «Давайте поиграем».	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.29	Рули с изображениями геометрических фигур; коробки, цветные карандаши, цветные ленты 1г. по количеству детей).	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация «Давайте поиграем». Игровое упражнение «Угадай, что изменилось?» Игровое упражнение «Сложи карандаши в коробки». Подвижная игра «Найди свой гараж». Подвижная игра «Карусели». Рефлексия.
	2. Музыка	По плану муз. руководителя				
Среда 09.11.22г.	1. Развитие речи. Тема. Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» Физкультура в помещении. Занятие	Развивать связную речь. Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в перебрасывании мяча друг другу	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 50 Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.42	Картина «Таня не боится мороза». Шнуры, мячи	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Знакомство с картиной. Рассматривание картины. Ответы на вопросы по картине. Физкультминутка. Рефлексия. 1ч Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу. Ходьба и бег враспынную, ходьба на носках, «как мышки», переход на обычную ходьбу. 2ч ОРУ закрепить стр42 Основные виды движений. №29 Прыжки на двух ногах между предметами с продвижением вперед. Перебрасывание мяча друг другу П/и «Самолеты» 3ч Ходьба в колонне по одному

<p>Четверг 10.11.22г.</p>	<p>1. Математическое развитие. Тема: «Давайте поиграем».</p>	<p>Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.29</p>	<p>Рули с изображениями геометрических фигур; коробки, цветные карандаши, цветные ленты 1г. по количеству детей).</p>		<p>Игровая ситуация «Давайте поиграем». Игровое упражнение «Угадай, что изменилось?» Игровое упражнение «Сложи карандаши в коробки». Подвижная игра «Найди свой гараж». Подвижная игра «Карусели». Рефлексия.</p>
	<p>2. Рисование Тема: «Украшение чайника»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с Дымковской росписью. Учить выделять элементы узора (прямые пересекающиеся линии, точки, мазки). Учить равномерно покрывать лист слитными линиями (вертикальными и горизонтальными) в образовавшихся клетках ставить точки, мазки. Развивать чувство ритма.</p>		<p>Трафареты чайника на каждого ребенка, гуашь, кисть, банка с водой, салфетка.</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели</p>	<p>Организационный момент. Загадывание загадок. Рассматривание посуды украшенной дымковской росписью. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.</p>
<p>Пятница 11.11.22г.</p>	<p>1. АППЛИКАЦИЯ Тема: Красивая тарелочка.</p>	<p>Развивать творчество и воображение. Продолжать учить наклеивать предметы круглой формы, составлять изображение из предметов, Закреплять умение намазывать клей на всю поверхность. Воспитывать аккуратность в работе.</p>		<p>Трафарет тарелочки на каждого, клей, кисть, салфетка. Круги разного цвета и размера</p>		<p>Организационный момент. Рассматривание образцов посуды. Предложить оформить каждому свою тарелочку. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ.</p>

	2.Музыка	по плану музыкального руководителя				Выставка. Рефлексия
	3.Физкультура на прогулке. Занятие	Повторить ходьбу с выполнением заданий: бег с перешагиванием, упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.43	Большие мячи на каждого.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук: в стороны, на поясе, за головой. Ходьба и бег врассыпную. Игровые упражнения «не попадись» «догони мяч» Пигра «Найди себе пару» 3ч Спокойная ходьба в колонне по одному.

14.11.22г. – 18.11.22г.

Тема недели: «СПОРТ, СПОРТ, СПОРТ» Познакомить детей с видами спорта и со спортивным оборудованием.

Понедельник 14.11.22 г.	1. Познавательное развитие. Основы науки и естествознания Тема: «Петрушка – физкультурник» Петрушка – физкультурник.	Развивать наблюдательность. Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 16-19	Картинки с изображением: спорт инвентарь, набор картинок с изображением видов спорта, два обруча, картинки Зима-лето	Наполняемость спортивного уголка. Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Петрушка просит показать спорт инвентарь, дети рассказывают, что есть там и для чего это нужно. Физминутка. Ди «Зима-Лето» Рефлексия .
	2. Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением	Л.И Пензулаева «Физическая	Мячи, гимнастичес		1ч ходьба в колонне по одному, на сигнал изменить направление, ходьба в колонне по одному: высоко поднимая колени, руки на поясе: переход на обычную

		направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	культура в детском саду. Средняя группа», стр.44	кая скамейка		ходьбу, бег враспынную. 2ч ОРУ разучить стр 44 Основные виды движений. Броски мяча о пол и ловля его Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени Подвижная игра «Лиса и куры» 3ч Ходьба в колонне по одному.
Вторник 15.11.22г.	1. Математическое развитие. Тема: Покормим цыплят	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.28-29	Игрушечный петушок или картинка с его изображением; картинка с изображением петушка, сидящего на заборе на фоне встающего солнышка, 5 курочек, 5 цыплят, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Изображение основных фигур.	Игровое упражнение «Сравним цыплят и курочек» (сравнение групп предметов) Игровое упражнение «Покормим цыплят» (сравнение групп предметов) Физминутка «Когда это бывает» Игровое упражнение «Не ошибись» (уточнение знаний геометрических фигур).
	2.Музыка.	По плану муз.руководителя				
Среда 16.11.22 г.	1. Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звук ц	Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах).Совершенствовать интонационную выразительность речи.Учить	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 36	Загадка про «ножницы», игрушка кошка, мышонок.	Изображение	Игровая ситуация. Загадывание загадок. Чтение сказки С.Маршак «Сказка об умном мышонке» Физкультминутка. Рефлексия

	2. Физкультурное в помещении.	различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.44	Мячи, гимнастическая скамейка	основных фигур.	1ч ходьба в колонне по одному, на сигнал изменить направление, ходьба в колонне по одному: высоко поднимая колени, руки на поясе: переход на обычную ходьбу, бег враспынную. 2ч ОРУ разучить стр 44 Основные виды движений. №32 Броски мяча о пол и ловля его двумя руками после отскока. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени Прыжки на двух ногах между предметами. Подвижная игра «Лиса и куры» 3ч Ходьба в колонне по одному.
Четверг 17.11.22г.	1. Математическое развитие. Тема: Покормим цыплят	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.28-29	Игрушечный петушок или картинка с его изображением; картинка с изображением петушка, сидящего на заборе на фоне встающего солнышка, 5 курочек, 5 цыплят, круг, квадрат,	Изображение основных фигур.	Игровое упражнение «Сравним цыплят и курочек» (сравнение групп предметов) Игровое упражнение «Покормим цыплят» (сравнение групп предметов) Физминутка «Когда это бывает» Игровое упражнение «Не ошибись» (уточнение знаний геометрических фигур).

				треугольник, прямоугольн ик		
	2.Рисование Тема: «Велосипед»	Развивать воображение. Формировать умение с помощью приобретенных навыков рисовать предметы круглой или овальной формы соединяя между собой длинными или короткими линиями.	методичка	1\2 часть листа. Карандаши или краски.кисть. банка с водой. салфетка. макет велосипеда. Образец рисования велосипеда.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Ди «для чего это нужно?» Рассматривание велосипеда. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.
Пятница 18.11.22г.	1. Ручной труд. Тема: «Белый снежок»	Упражнять в изготовлении композиции из салфеток. Закреплять у детей навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. Развивать чувство формы, композиции. Развивать творческое воображение, художественный вкус. Воспитывать трудолюбие, аккуратность. Поддерживать интерес к ручному труду.	конспект	Снежинки, вата, салфетки Белые салфетки, синий картон, клей, кисти, салфетки	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Игровая ситуация «Что это белое. что это мягкое?» Показ приемов лепки из каштанов и пластилина.. Физминутка. Продуктивная деятельность. Выставка работ с обсуждением.
	2.Музыка.	По плану музыкального руководителя				
	3.Физкультура на прогулке.	Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.46	Мячи, кубики	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному между предметами не задевая их, упражнять в прыжках и беге с ускорением. 2ч Игровые упражнения.

						1.«Не задень» 2.«Передай мяч» 3.«Догони пару» 3ч Спокойная ходьба в колонне по одному.
21.11.22 – 25.11.22г. Тема недели: «Профессии» Познакомить с профессиями, показать важность каждой профессии, учить определять, называть и соотносить предметы с профессией.						
Понедельник 21.11.22 г.	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. «Профессии» 2.Физкультурное в помещении.	Развивать речь. Познакомить с профессиями, показать важность каждой профессии, учить определять и называть и соотносить предметы с профессией. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия	конспект Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.46	Картинки из серии «Профессии», мяч, предметы Гимнастическая скамейка, флажки	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент Чтение стихов о разных профессиях. Физминутка. Речевые игры: «назови слова-действия», «Кому нужны эти предметы», «кому что нужно». Рефлексия. 1ч Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег в рассыпную – по сигналу остановиться и принять какую-либо позу. 2ч ОРУ закрепить стр 44 Основные виды движений. Ползание по гимнастической скамейке на животе Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. Подвижная игра «Цветные автомобили». 3ч Ходьба в колонне по одному.
Вторник 22.11.22г.	1.Математическое развитие. Тема: «Куклы собираются в гости к	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.28	Большая и маленькая куклы, красная длинная и	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация «Куклы собираются в гости к гномам». Дидактическая игра «Спрячь игрушки».

	гномикам».	счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади		широкая лента, зеленая короткая и узкая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.), кукольная мебель, предметные картинки из серии «Мебель»,		Подвижная игра. Рефлексия.
	2. Музыка	По плану муз. руководителя.				
Среда 23.11.22г.	1. Речевое развитие. Тема: Звуковая культура речи: звук «ж» 2. Физкультура в помещении.	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 49 И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.46	Стихотворение Н. Головина «Жук в рубашечке полосатой», отрывок из рассказа «Поющий букет» В. Бирюкова. Гимнастическая скамейка, флажки	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Сюрпризный момент. Пение песни жука. П/игра «Жуки» Чтение стихотворения Н. Головина «Жук в рубашке полосатой...» Загадывание загадок. Физкультминутка. Рефлексия 1ч Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег в рассыпную – по сигналу остановиться и принять какую-либо позу. 2ч ОРУ закрепить стр 44 Основные виды движений. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине

						<p>скамейки присесть, руки вынести вперед, затем выпрямиться и пройти дальше.</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p> <p>Прыжки на двух ногах до кубика. Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Зч Спокойная ходьба в колонне по одному.</p>
<p>Четверг 24.11.22г.</p>	<p>1.Математическое развитие. Тема: «Куклы собираются в гости к гномам».</p>	<p>Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.28</p>	<p>Большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая короткая и узкая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.),кукольная мебель, предметные картинки из серии «Мебель»,</p>		<p>Игровая ситуация «Куклы собираются в гости к гномам».</p> <p>Дидактическая игра «Спрячь игрушки».</p> <p>Подвижная игра.</p> <p>Рефлексия.</p>
	<p>2.Рисование. Тема: Украшение фартука для</p>	<p>Развивать цветовое восприятие. Учить детей составлять на полоске бумаги</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в</p>	<p>. Образцы фартуков.кра ски или</p>	<p>Организационный момент. Рассматривание</p>	<p>Организационный момент. Рассматривание образцов фартуков. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная</p>

	повара.	простой узор из элементов народного орнамента. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.	детском саду.4-5 лет», с.34	гуашь. банка с водой. кисть. салфетка.	образцов фартуков. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ Выставка. Рефлексия.	деятельность детей. Рассматривание работ Выставка. Рефлексия.
Пятница 25.11.22г.	1. ЛЕПКА Тема: «Саночки»	Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки(раскатывание пластилин прямыми движениями, сплющивание).подводить к образной оценке работ.	конспект	Пластилин. доска. Салфетка, картинки с изобр-ем зимних видов спорта	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Рассматривание образца. Предложить сделать саночки. Показ и объяснение Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.
	2.Музыка	по плану музыкального руководителя				
	3. Физкультура на прогулке.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.48	Мешочки, кубики	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу взявшись за руки, по сигналу изменить направление движения, ходьба и бег в рассыпную. 2ч Игровые упражнения. «Пингвины» «Кто дальше бросит» Подвижная игра «Самолеты». 3ч Спокойная ходьба в колонне

	мешочек».	закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	группа», с.30	парных предметов разного цвета и величины (например: зеленый и синий куб (шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.); большой и маленький мяч (куб, шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.)). Коробочка и изпод сока 1 литр, леска, маркер, ножницы.		счету» Игровое упражнение «Поставь так же». Дидактическая игра «Найди себе пару». Физкультминутка. Рефлексия.
	2.Музыка	По плану муз. руководителя				
Среда 30.11.22г.	1. Развитие речи Тема: Стихотворение С. Михалкова. «А что у вас?»	Развивать связную речь, учить рассказывать о важности профессий, четко выговаривать звуки, отвечать на вопросы	конспект		Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» Вопросы по стихотворению. Физминутка. Ди «Назови предмет?» Чтение стихотворений о профессиях. Рефлексия.

	2. Физкультура в помещении.	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.49	Бруски, шнуры,		1ч ходьба и бег в колонне по одному, обозначая повороты на углах зала, ходьба и бег враспынную, по сигналу перестроение в колонну по одному в движении с поиском своего места в колонне. 2ч ОРУ разучить стр 53 Основные виды движений стр 50 Равновесие – ходьба по шнуру положенному по кругу. Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров, положенных на расстоянии 40 см Прокатывание мяча между 4-5предметами, подталкивая его двумя руками снизу и не отпуская далеко. Подвижная игра «Лиса и куры» 3ч Ходьба в колонне по одному.
Четверг 01.12.22г.	1. Математическое развитие. Тема: «Чудесный мешочек».	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.30	Шары, цилиндры, набор парных предметов разного цвета и величины (например: зеленый и синий куб (шар, цилиндр, мяч, пирамидка т. д.); большой и маленький		Игра «Чудесный мешочек». Игровое упражнение «Какого цвета цилиндр и какой по счету» Игровое упражнение «Поставь так же». Дидактическая игра «Найди себе пару». Физкультминутка. Рефлексия.

				мяч (куб, шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т.д.)).Коробочки из под сока 1 литр, леска, маркер, ножницы		
	2. РИСОВАНИЕ Самолеты летят сквозь облака.	Развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя легкий нажим на карандаш. Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.		Бумага 1\2 часть цветные карандаши. Игрушка-самолет, образец.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент Рассматривание игрушки самолет. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ Выставка. Рефлексия.
Пятница 02.12.22г.	1. АППЛИКАЦИЯ. Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы. 2. Музыка	Развивать творчество, воображение. Учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими управлять. Закреплять умение аккуратно пользования бумагой, клеем. Воспитывать аккуратность и самостоятельность По плану музыкального руководителя	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет», с.27	Полоски цветной бумаги, белая бумага 1\4 альбомного листа. Ножницы, клей, кисть, салфетка, клееночка.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Рассматривание картинок с изображением красивых заборчиков. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия

	3. Физкультурное на прогулке.	Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.48(закрепить)	кубы, гимнаст скамейка, шнур.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч ходьба в колонне по одному., ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, по сигналу изменить направление движения. 2ч Игровые упражнения. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы, Ходьба и бег по извилистой дорожке. Ходьба и бег между предметами. 3ч Ходьба в колонне по одному.

05. 12.22г. – 09.12.22г.

Здравствуй зимушка – зима! Цель: Расширять представление детей о зиме, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Закрепить знания о свойствах снега и льда.

Понедельник 05.12.22г.	1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. «Зимние узоры» 2. Физкультура в помещении	Развивать фантазию, воображение, речь. Познакомить с признаками зимы, учить сравнивать осень и зиму, описывать времена года. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами	Конспект Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.51	Иллюстрации с изображением снежных узоров, Гимнастическая скамейка, мячи, кубики	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Беседа о признаках зимы. Упражнения на развитие речи. Заучивание стихотворения И.Сурикова. Физминутка. Описание воспитателем зимы. Рефлексия. 1ч ходьба и бег в колонне по одному, построение в шеренгу дети рассчитываются на зайчиков и белочек, затем сделать шаг вперед, дети перестраиваются в пары, продолжая ходьбу по залу в парах. По сигналу бег врассыпную. По сигналу
---------------------------	--	--	---	---	--	--

						<p>построение в одну колонну. 2ч ОРУ закрепить стр 53 Основные виды движений. Прыжки со скамейки на резиновую дорожку. Прокатывание мяча между предметами Подвижная игра «У медведя во бору» 3ч игра малой подвижности «Послушайте где-то комар»</p>
<p>Вторник 06.12.22г.</p>	<p>1. Математическое развитие. Тема: Разложи картинки</p>	<p>Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.36-37</p>	<p>Мишка, картинки, на которых изображен мишка в разное время суток, 3 коробки, двухступенчатая лесенка, наборы игрушек (4–5 видов), карточки-«чеки» с 3—5 кругами. Наборы фигур (1 шар, 1 куб, 1 цилиндр).</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>Игровое упражнение «Разложи картинки» (уточнение последовательности частей суток). Игровое упражнение «Разложим фигуры по коробкам» (уточнение знаний об объемных геометрических фигурах). Игровое упражнение «Покупаем игрушки для мишки» (счет) Подвижная игра «День-ночь»</p>
	<p>2. Музыка</p>	<p>По плану муз. руководителя</p>				
<p>Среда 07.12.22г.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Кораблик» песня «Необычайный самолет»</p>	<p>Развивать внимание, память, речь, музыкальный слух, певческие навыки. Познакомить с р.н.с «Кораблик»</p>	<p>Конспект</p>	<p>Иллюстрации к сказке.</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>1.Организационный момент. Чтение р.н.с. «Кораблик» Беседа по сказке. Слушание песни «Необычайный самолет» Физминутка. Рефлексия.</p>

	2. Физкультура в помещении	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.51	Гимнастическая скамейка, мячи, кубики		1ч ходьба и бег в колонне по одному, построение в шеренгу. дети рассчитываются на зайчиков и белочек, затем сделать шаг вперед, дети перестраиваются в пары, продолжая ходьбу по залу в парах. По сигналу бег врассыпную. По сигналу построение в одну колонну. 2ч ОРУ закрепить стр 53 Основные виды движений. Прыжки со скамейки на резиновую дорожку. Прокатывание мяча между предметами бег по дорожке. Подвижная игра «У медведя во бору» 3ч игра малой подвижности «Послушайте где-то комар»
Четверг 08.12.22г.	1. Математическое развитие. Тема: Разложи картинки	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.36-37	Мишка, картинки, на которых изображен мишка в разное время суток, 3 коробки, двухступенчатая лесенка, наборы игрушек (4–5 видов), карточки-«чеки» с 3—5 кругами. Наборы фигур (1 шар, 1 куб, 1		Игровое упражнение «Разложи картинки» (уточнение последовательности частей суток). Игровое упражнение «Разложим фигуры по коробкам» (уточнение знаний об объемных геометрических фигурах). Игровое упражнение «Покупаем игрушки для мишки» (счет) Подвижная игра «День-ночь»

				цилиндр).		
	2. РИСОВАНИЕ «Снежинка»	Развивать творчество в работе с красками. Учить рисовать снежинку, рисовать горизонтальные, вертикальные, длинные и короткие линии. Воспитывать аккуратность в работе с красками.	конспект	Листы голубые 1\2, белая гуашь или краски., снежинка, образец.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Игра со снежинками, рассматривание снежинки. Показ и объяснение. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.
Пятница 09.12.2022 г.	1.Ручной труд. Тема: «Снеговик»	Упражнять в изготовлении снеговика из ваты. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. Закреплять у детей навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. Развивать чувство формы, композиции. Развивать творческое воображение, художественный вкус. Воспитывать трудолюбие, аккуратность. Поддерживать интерес к ручному труду.	конспект	Изображение снеговика, (образец работы). Бумага в форме квадрата или круга, вата, ножницы, клей	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Рассматривание готового изображения (уточнение форм, цветов и размеров). Физминутка. Показ наклеивания ваты на картон. Продуктивная деятельность. Выставка работ с обсуждением.
	2.Музыка	по плану музыкального руководителя				
	3. Физкультура на прогулке	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.50	Снежки, мячи	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Ходьба в колонне по одному между сооружениями из снега Игровые упражнения. 1.«Веселые снежинки». 2.«Кто быстрее снеговика» 3.«Кто дальше бросит» 3ч Ходьба «змейкой» между

						снежками в колонне по одному.
12.12.22 г. – 16.12.22г. Дикие животные зимой Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Воспитывать любовь к природе.						
Понедельник 12.12.22г.	<p>1.Познавательное развитие. Познавательное развитие. Основы науки и естествознания. Беседа о диких животных в лесу.</p> <p>2.Физкультура в помещении</p>	<p>Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии</p>	<p>конспект</p> <p>Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.55</p>	<p>Игрушка или иллюстрация зайчик (большой и маленький), ёжик, белка, сойка</p> <p>Гимнастическая скамейка, кубики</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p> <p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>1.Орг. момент. Приход Зайчика. 2.Чтение стихотворения А.Твардовского «Лес осенью» 3.Физминутка. 4..Путешествие в осенний лес; встреча с лесными зверями: ёжиком, белкой, мамой Зайчихой, сойкой. 5.Рефлексия.</p> <p>1ч Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег враспынную, по сигналу остановиться и принять какую-либо позу. Ходьба и бег повторяются. 2ч ОРУ закрепить стр56 Основные виды движений. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков скамейки. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за головой. П и «Птички и кошка»</p>

						3ч Ходьба в колонне по одному.
Вторник 13.12.22г.	1.Математическое развитие. Игровая встреча «Умники и Умницы»	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.33	Машины (5 шт.), куклы (5 шт.), 4 корзины, 4 набора фигур (2 набора – с шарами, 2 набора – с кубами; количество шаров и кубов равно количеству детей). «Ледяные дорожки» разной длины и ширины по 2 на каждого ребенка.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровое упражнение «Машины и куклы» (счет в пределах 5, сравнение двух групп предметов). Игровое упражнение «Круги и квадраты» (счет в пределах 5, сравнение двух групп предметов). Игровое упражнение (подвижное) «Разложи фигуры» Игровое упражнение «Ледяные дорожки» (сравнение предметы по двум признакам величины). Рефлексия
	2. Музыка	По плану муз. руководителя				
Среда 14.12.22г.	1.Речевое развитие Русская народная сказка «Мороз и заяц»	Развивать внимание, память, речь. Познакомить с новой сказкой. Воспитывать любовь к данному времени года и к русскому народному творчеству.	конспект	Иллюстрации, зимний пейзаж, зимующие птицы, животные в зимнем лесу.	Книги, игрушки, картинки по теме недели. Рассматривание Кормушки на улице.	Организационный момент. Чтение р.н.с. «Мороз и Заяц». Беседа по сказке. Задание составь предложение. Физминутка. Повторное чтение сказки. Рефлексия.

	2. Физкультурное в помещении	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.55	Гимнастическая скамейка, кубики	Кормление птичек.	1ч Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег враспынную, по сигналу остановиться и принять какую-либо позу. Ходьба и бег повторяются. 2ч ОРУ закрепить стр56 Основные виды движений.стр57 №11 Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны, на середине присесть, хлопнуть в ладоши и пройти дальше. Прыжки на двух ногах до лежащего на полу обруча, прыжок в обруч и из обруча. П\и «Птички и кошка» 3ч Ходьба в колонне
Четверг 15.12.22г.	1. Математическое развитие. Игровая встреча «Умники и Умницы»	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.33	Машины (5 шт.), куклы (5 шт.), 4 корзины, 4 набора фигур (2 набора – с шарами, 2 набора – с кубами; количество шаров и кубов равно количеству		Игровое упражнение «Машины и куклы» (счет в пределах 5, сравнение двух групп предметов). Игровое упражнение «Круги и квадраты» (счет в пределах 5, сравнение двух групп предметов). Игровое упражнение (подвижное) «Разложи фигуры» Игровое упражнение «Ледяные дорожки» (сравнение предметы

		узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).		детей). «Ледяные дорожки» разной длины и ширины по 2 на каждого ребенка.		по двум признакам величины). Рефлексия
	2. Рисование «Новогодние поздравительные открытки»	Учить самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять техниче-ские приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет», с.48	Доступные по содержанию открытки отзиме, елке, новогоднем празднике. Альбомные листья, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка)		Игровая ситуация. Рассматривание поздравительных открыток. Показ способа рисования. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия
Пятница 16.12.22г.	1. Лепка «Слепим то, что тебе нравится»	Развивать умение детей оценивать полученные впечатления; - определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление детей создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет», с.71	Бумажные квадраты разных цветов и размеров, листы бумаги размером ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Игра «Чудесный мешочек» Рассматривание предметов. Уточнить способы лепки. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Рассматривание работ. Выставка.

	2.Музыка	приемы по плану музыкального руководителя		пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка		
	3.Физкультура на прогулке	Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.55	Мячи (снежки), обручи	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному. Бег «Змейкой» Игровые упражнения. «Кто дальше?» «Снежная карусель» 3ч ходьба в колонне по одному.

19.12.22– 23.12.22г.

Зимние забавы Создать праздничное настроение. Расширить представление о празднике «НОВЫЙ ГОД». Уточнить и расширить знания детей о том, кто такой Дед Мороз, как выглядит, где он живет, на чём передвигается;

Понедельник 19.12.22г.	1. Познавательное развитие. Основы науки и естествознания. «Добрый волшебник - Дедушка Мороз»	Расширение представлений детей о Дедушке Морозе. Уточнить и расширить знания детей о том, кто такой Дед Мороз, как выглядит, где он живет, на чём передвигается; формировать умения внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на поставленные вопросы. Развивать чёткость и выразительность речи; интерес к новому герою.	Картотека.	Иллюстрации (Дед Мороз, снегурочка, терем деда мороза, деревянные сани с лихой тройкой лошадей)	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Сюрпризный момент. Загадки. Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра. Физкультминутка. Рефлексия.
---------------------------	---	---	------------	--	--	---

	2.Физкультура в помещении	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии	И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.56	Гимнастическая скамейка, кубики	Книги, игрушки, картинки по теме недели	1ч. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную, по сигналу остановиться и принять какую-либо позу. Ходьба и бег повторяются. 2ч ОРУ закрепить стр56 Основные виды движений.стр57 №11 Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны, на середине присесть, хлопнуть в ладоши и пройти дальше. Прыжки на двух ногах до лежащего на полу обруча, прыжок в обруч и из обруча. П\и «Птички и кошка» 3ч Ходьба в колонне по одному.
Вторник 20.12.22г.	1.Математическое развитие.	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.32	Наборы фигур (1 шар, 1 куб, 1 цилиндр).	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровое упражнение «Разложи картинки». Игровое упражнение «Разложим фигуры по коробкам». Игровое упражнение «Покупаем игрушки для мишки». Подвижная игра «День – ночь». Рефлексия.
	2. Музыка	По плану музыкального руководителя				
Среда	1. Развитие речи	Помочь детям вспомнить	В. В. Гербова	Сказка	Книги, игрушки,	Организационный момент.

21.12.22г.	<p>Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»</p> <p>2. Физкультура в помещении</p>	<p>известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр.И.Соколова-Микитова)</p> <p>Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии</p>	<p>«Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 48</p> <p>И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.56</p>	<p>«Зимовье» (Обр. И.Соколова-Микитова), иллюстрации из сказок «Колобок», «Гуси-лебеди», «Лиса и заяц».</p> <p>Гимнастическая скамейка, кубики</p>	<p>картинки по теме недели.</p> <p>Рассматривание Кормушки на улице. Кормление птичек.</p>	<p>Игровая ситуация. Знакомство со сказкой. Рассматривание иллюстраций к сказке. Чтение сказки. Беседа по сказке. Физкультминутка. Повторное чтение понравившихся моментов из сказки. Рефлексия.</p> <p>1ч Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег враспынную, по сигналу остановиться и принять какую-либо позу. Ходьба и бег повторяются.</p> <p>2ч ОРУ закрепить стр56 Основные виды движений.стр57 №11 Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны, на середине присесть, хлопнуть в ладоши и пройти дальше. Прыжки на двух ногах до лежащего на полу обруча, прыжок в обруч и из обруча. П/и «Птички и кошка»</p> <p>3ч Ходьба в колонне по одному.</p>
Четверг 22.12.22г.	1. Математическое развитие.	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя	Наборы фигур (1 шар, 1 куб, 1		Игровое упражнение «Разложи картинки». Игровое упражнение

		Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	группа», с.32	цилиндр).		«Разложим фигуры по коробкам». Игровое упражнение «Покупаем игрушки для мишки». Подвижная игра «День – ночь». Рефлексия.
	2. Рисование «Наша нарядная елка»	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки; - пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Способствовать эмоциональной оценке своих работ и рисунков товарищей, созданию радостной атмосферы при восприятии рисунков	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет», с.50	Листы белой(или любой мягкой тона) бумаги, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация. Чтение сказки Елочка. Пение песенки про елочку. Показ способа рисования. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Выставка. Рефлексия
Пятница 23.12.22г.	1.АППЛИКАЦИЯ «В магазин привезли красивые пирамидки»	Упражнять в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить: - подбирать цвета, развивать цветовое восприятие; - располагать круги от самого большого к самому маленькому	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет», с.52	Бумажные квадраты разных цветов и размеров, листы бумаги размером 1/2 альбомного листа, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка,	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Ди «Собери пирамидку» Составление изображения на листе. Вспомнить прим наклеивания. Показ и объяснение Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Рассматривание работ. Выставка

	1.Музыка	по плану музыкального руководителя		клееночка (на каждого ребенка)		
	1.Физкультура на прогулке	Упражнять ходьбу и бег между снежными постройками	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.57	Снежные постройки, кубики	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч. Ходьба и бег в рассыпную 2ч Игровые упражнения. «Петушки ходят» «По снежному валу» «Снайперы» 3ч Ходьба в колонне по одному.
26.12.22г. – 30.12.22 г. Новогодняя ёлочка						
Понедельник 26.12.22 г.	1. Познавательное развитие. Основы науки и естествознания. «Почему растаяла Снегурочка?»	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лёд	конспект	Снегурочка кукла или взрослый. Снег в ёмкости. Лёд в формочках. Снежинки, вырезанные из бумаги. Тёмный лист бумаги для выкладывания снежинок (на каждого ребёнка). Белая гуашь, кисть №5, баночки с водой. Кубики, обручи, канат	Картинки, книги, энциклопедии, дидактические игры, видео урок по теме недели	Орг. Момент. Звучит тихая музыка. Чтение стихотворения М. Познанской «Снег идёт» 2. Сюрпризный момент. Выходит Снегурочка. Беседа . 3. П/и «Выпал беленький снежок» выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. 4. Снегурочка дарит снежинки детям. Рассматривание узора, из чего состоит. 5. Продуктивная деятельность «Нарисуем снежинку» 6. Опытная – экспериментальная деятельность «Что происходит со снегом в тепле? А, как вы думаете, что случится с водой на холоде? Превратится вода снова в снег? Рассматривание
	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках				

		раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.				«Матрешки слушают музыку». Физкультминутка. Рефлексия.
	2.Музыка	По плану муз. руководителя				
Среда 28.12.22г.	1. Развитие речи Звуковая культура речи: звук ш 2. Физкультура в помещении	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с. 46 Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.56-57	Стихотворение «Улитка» (из немецкой народной поэзии в пер. Л. Яхнина) Мячи, гимнастическая скамейка		Организационный момент. Игровая ситуация. Артикуляционные упражнения с язычком. Чтение стихотворения «Улитка». Физкультминутка. Рефлексия Основные виды движений. 1.Прокатывание мячей друг другу 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 3.Подвижная игра «Найди пару»
Четверг 29.12.22 г.	1.Математическое развитие.	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с.34	Круги (по 6–7 шт. для каждого ребенка).	Картинки, книги, энциклопедии, дидактические игры, видео урок по теме недели	Игровая ситуация «Играем с матрешками». Игровое упражнение «Матрешки гуляют». Игровое упражнение «Угадай, что изменилось». Игровое упражнение «Матрешки слушают музыку». Физкультминутка.

		последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.				Рефлексия.
	2.РИСОВАНИЕ «Нарисуй какую хочешь игрушку»	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавая изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет», с.56	Альбомные листы, краски гуашь. Кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка)	Книги, картинки, иллюстрации.	Игровая ситуация. Чтение стихотворений А.Барто «Игрушки» Пальчиковая игра "Едем, едем на лошадке" Продуктивная деятельность. Выставка. Рефлексия.
Пятница 30.12.22 г.	1.. Ручной труд «Сердечко» 2.Музыка.	Познакомить с новым видом работы: торцеванием на пластилине; развивать речь, мышление, память, воспитывать аккуратность, обогащать словарь. Способствовать развитию мелкой моторики по плану музыкального руководителя		Рисунок сердце. стеки, пластилин, квадраты картона, доски, салфетки	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Рассматривание сердца (уточнение размера, форм, частей тела). Физминутка. Показ лепки. Продуктивная деятельность. Выставка работ с обсуждением.
	3. Физкультурное на прогулке	Упражнять ходьбу и бег между снежными постройками	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.57	Снежные постройки, кубики	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба и бег в рассыпную 2ч Игровые упражнения. «Петушки ходят» «По снежному валу» «Снайперы» 3ч Ходьба в колонне по

						одному.
(02.01.-08.01.2023г.) Каникулы						

10.01.23 -13.01.23

Природа зимой

Вторник 10.01.22г.	Математическое развитие.	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.	Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», стр.34	Круги (по 6–7 шт. для каждого ребенка).	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	. Игровая ситуация «Играем с матрешками». Игровое упражнение «Матрешки гуляют». Игровое упражнение «Угадай, что изменилось». Игровое упражнение «Матрешки слушают музыку». Физкультминутка. Рефлексия.
Музыка		(по плану муз. руководителя)				
Среда 11.01.23г.	Развитие речи Чтение любимых стихотворений. Заучивание стих. А.Барто « Я знаю, что надо придумать»	Развивать память, речь. Выяснить какие программные стихотворения знают дети. Помочь запомнить новое стих.. Воспитывать любовь к поэзии	Мет. Пос. В.В ,Гербов астр .52	Стих. « Почему медведь спит зимой» В. Орлова, « Не ветер бушует над бором...»	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Рассказывание детьми любимых стихотворений. Знакомство с новым стих. Дать установку на запоминание стих. Физ. минутка. Повторное чтение стих. Рефлексия.

	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.60	Гимнастическая скамейка, мячи	Книги, игрушки, картинки по теме недели	1ч Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, бег враспынную. 2ч ОРУ закрепить стр59. Основные виды движений. стр 61 №17 Отбивание малого мяча одной рукой о пол 3-4 раза подряд и ловля его двумя руками. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, - прыжком ноги врозь, прыжком ноги вместе и так далее. Равновесие – ходьба на носках между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 0.4 м один от другого. Пи «Найди себе пару» 3ч Ходьба в колонне по одному.Игровая ситуация. Рассматривание сюжетных картинок. Физминутка «Идем в лес». Рассказ воспитателя о елочке. Рассматривают сосновую веточку. Показ способа рисования елочки. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.
Четверг 12.01.23г.	Математическое развитие	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представление о значении слов далеко- близко. Учить	Мед. пособие стр.34	Круги по 6-7 шт. для каждого ребенка).	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация «Играем с матрешками». Игровое упражнение «Матрешки гуляют». Игровое упражнение «Угадай, что

		сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.				изменилось». Игровое упражнение «Матрешки слушают музыку». Физкультминутка. Рефлексотерапия.
	РИСОВАНИЕ	Учить:	Т.С.	Листы белой	Книги, игрушки,	Игровая ситуация.
	«Маленькой елочке холодно зимой»	- передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; - рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать: - образное восприятие, образные представления; - желание создать красивый рисунок. Дать эмоциональную оценку	Комарова«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ. Средняя группа», стр.:0	бумаги, краски гуашь темно-зеленая, светло-зеленая и темно-коричневая; кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	картинки по теме недели.	Рассматривание сюжетных картинок. Физминутка «Идем в лес». Рассказ воспитателя о елочке. Рассматривают сосновую веточку. Показ способа рисования елочки. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.

Пятница 13.01.23г.	Художественно-эстетическое развитие АППЛИКАЦИЯ «Автобус»	Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», стр. 54	Цветные прямоугольники 10*4 для корпуса автобуса, полоски голубой бумаги 2*8 для окон, 2 черных квадрата 2.5*2.5 для колес, ножницы, клей, кисть, салфетка. Игрушки-мишка, автобус.		Организационный момент. Ди « Назови транспорт». Пи «Шоферы» Рассматривание игрушки –автобус. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.
	Музыкальное	по плану музыкального руководителя				
	Физическое развитие (на воздухе)	Продолжать учить детей передвигаться по снегу между предметами; повторить игровые упражнения	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.60	Снежные постройки (кубики), снежки (мячи)	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в рассыпную. Бег в рассыпную. 2ч Игровые упражнения. «Снежинки-пушинки» «Кто дальше» Пи «Кролики» 3ч Ходьба «змейкой» между предметами.
16.01.23г. – 20.01.23г.						
Юные художники						
Понедельник 16.01.23г.	11 Основы науки и естествознания «Петрушка идет рисовать»	Развивать наблюдательность, любознательность, мышление, воображение. Продолжать учить детей группировать предметы по назначению	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и	Большая картина «Клоун рисует». Маленькие		Организационный момент. Ди «Подбери материал и инструмент для рисования» Ди «Найди пару» Физминутка.

			социальным окружением», стр 26	картинки с изображением инструментов и материалов для рисования.		Рисование на мольбертах. Рефлексия.
	2.Физкультура в помещении	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.62	Мячи, косички, гимнастическая скамейка	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному «змейкой» между предметами, ходьба с перешагиванием через шнуры, бег враспынную. 2ч ОРУ разучить стр 66 Основные виды движений. Отбивание мяча о пол. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни Пи «Лошадки» 3ч Ходьба в колонне по одному.
Вторник 17.01. 23.	Математическое развитие	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный,	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», стр.35	Прямоугольники (по 10 шт. для каждого ребенка), трехполосные карточки, рули с изображениями	Книги, игрушки, картинки по теме недели	Игровое упражнение «Строим дорожки». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подвижная игра «Найди свой гараж» Рефлексия.

	2. музыка	короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник (см. план муз. руководителя)		геометрически х фигур.		
Среда 18.01.22г.	1. Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» 2. Физкультура в помещении	Развивать внимание, мышление, учить составлять рассказ по опорным картинкам 2 Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом	Гербова В.В стр. 58-59 Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом	Текст рассказа «Про снежный колобок» Н.Калининой картинки к рассказу. Мячи, косички, гимнастическая скамейка Прямоугольники (по 10 шт. для каждого ребенка), трехполосные карточки, рули с изображениями геометрических фигур.	Книги, игрушки, картинки по теме недели. Книги, игрушки, картинки по теме недели	Организационный момент. Чтение рассказа «Про снежный колобок» Н.Калининой. Беседа по рассказу. Физкультминутка. Рефлексия 1ч Ходьба в колонне по одному «змейкой» между предметами, ходьба с перешагиванием через шнуры, бег враспынную. 2ч ОРУ разучить стр 66 Основные виды движений. стр 63 №20 Прокатывание мячей друг другу в парах с расстояния 2.5 Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни на расстоянии 3м, встать хлопнуть в ладоши над головой. П/и «Лошадки» 3ч Ходьба в колонне по одному

<p>Четверг 19.01.23г.</p>	<p>2..фэмп</p>	<p>Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», стр.35</p>	<p>Прямоугольни ки (по 10 шт. для каждого ребенка), трехполосные карточки, рули с изображениям и геометрически х фигур.</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>. Игровое упражнение «Строим дорожки». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подвижная игра «Найди свой гараж» Рефлексия</p>
	<p>2.РИСОВАНИЕ «Нарисуй какую хочешь игрушку»</p>	<p>Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразител ьная деятельност ь в детском саду», стр..56</p>	<p>Альбомные листы, краски гуашь. Кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка)</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>Организационный момент. Игровая ситуация. Чтение стихотворений А.Барто «Игрушки» Показ и объяснение. Пальчиковая игра "Едем, едем на лошадке" Продуктивная деятельность. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.</p>

		рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам				
Пятница 20.01.23г.	1.Лепка « Вылепи, какое хочешь животное»	Развивать воображение, учить самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность.	Мет. Пособие Т.С Комарова 53	Игрушки-животных, пластилин, доска, салфетки, стека	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1 «
	2.Музыкальное	По плану музыкального руководителя				
	3.Физическая культура (на воздухе)	Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.61	Снежные постройки	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Небольшая пробежка. Упражнение на ходьбу скользящим шагом. 2ч Игровые упражнения. «Снежная карусель» «Прыжки к елке» Пд «Кролики» 3ч Катание друг друга на санках.
23.01.23 – 27.01.23г.						
— Мир сказок Приучать к русским народным сказкам; учить называть сказки по выдержкам из текста						
Понедельник 23.01.23г.	1Основы науки и естествознания «Откуда пришла сказка»	Развивать речь, память. Познакомить с историей возникновения сказок. Воспитывать любовь народному творчеству.	Конспект, презентация		Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Беседа на тему: «Откуда пришла сказка» Рассматривание иллюстраций к сказкам. Дд «Разложи правильно» Физминутка.

	Физкультура в помещении	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом	Метод. пособие Л.И.Пензул аева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.62	Мячи, косички, гимнастическая скамейка Белые салфетки, синий картон, кисти, салфетки, ленточки	Книги, игрушки, картинки по теме недели Снежинки, вата, салфетки	<p>Рассказывание детьми любимых сказок. Рефлексия.</p> <p>1ч Ходьба в колонне по одному «змейкой» между предметами, ходьба с перешагиванием через шнуры, бег в рассыпную. 2ч ОРУ разучить стр 66 Основные виды движений. стр 63 №20 Прокатывание мячей друг другу в парах с расстояния 2.5 Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни на расстоянии 3м, встать хлопнуть в ладоши над головой. П/и «Лошадки» 3ч Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Организационный момент. Игровая ситуация «Что это белое. что это мягкое?» Показ приемов лепки из каштанов и пластилина.. Физминутка. Продуктивная деятельность. Выставка работ с обсуждением.</p>
Вторник	Математическое	Упражнять в счете звуков в	И. А.	Прямоугольники	Книги, игрушки,	Игровое упражнение

24.01.23	развитие	<p>пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Дать детям</p>	Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», стр.35	ки (по 10 шт. для каждого ребенка), трехполосные карточки, рули с изображениям и геометрически х фигур.	картинки по теме недели.	«Строим дорожки». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подвижная игра «Найди свой гараж» Рефлексия
	Музыка	(см. план. Муз. Руководителя)				
	Физкультура в помещении	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом	Методичка Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.62	Мячи, косички, гимнастическая скамейка	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному «змейкой» между предметами, ходьба с перешагиванием через шнуры, бег в рассыпную. 2ч ОРУ разучить стр 66 Основные виды движений. стр 63 №20 Прокатывание мячей друг другу в парах с расстояния 2.5 Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни на расстоянии 3м, встать хлопнуть в ладоши над головой. П\и «Лошадки» 3ч Ходьба в колонне по одному.

<p>Среда 25.01.23</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»</p> <p>Физкультура в помещении</p>	<p>Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение одителя</p> <p>Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом</p> <p>..</p>	<p>Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение</p> <p>.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.64</p>	<p>Выяснить, какие программы Книги А. Барто. Текст стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение</p> <p>Мячи, косички, гимнастическая скамейка</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p> <p>картинки с разным временем суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>Книги, игрушки, картинки по теме недели</p>	<p>Организационный момент: чтение любимых стихотворений детьми. Чтение произведений А. Барто («Игрушки»). Физминутка. Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать</p> <p>Игровое упражнение «Сделаем столько же» (воспроизведение указанного количества движений). Подвижная игра «Найди свой домик» (уточнение знаний фигур). Д/И «Когда это бывает?» (уточнение последовательности: утро, день, вечер, ночь).</p> <p>.1ч Ходьба в колонне по одному «змейкой» между предметами, ходьба с перешагиванием через шнуры, бег в рассыпную. 2ч ОРУ разучить стр 66 Основные виды движений. стр 63 №20 Прокатывание мячей друг другу в парах с расстояния 2.5 Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни на расстоянии 3м, встать хлопнуть в ладоши над головой. П/и «Лошадки» 3ч Ходьба в колонне по одному</p>
---------------------------	---	--	--	--	---	--

<p>Четверг 26.01.23</p>	<p>· Математическое развитие Тема: Письмо из Простоквашино</p>	<p>Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>Мед. Пособие стр.35</p>	<p>Числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), вырезанные из бумаги скворечники с разными формами окошек (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные), картинки с разным временем суток (утро, день, вечер, ночь).</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>· .Игровое упражнение «Сделаем столько же» (воспроизведение указанного количества движений). Подвижная игра «Найди свой домик» (уточнение знаний фигур). Д/И «Когда это бывает?» (уточнение последовательности: утро, день, вечер, ночь)</p>
	<p>Рисование. «Украшение фартука»</p>	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом</p>	<p>С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.34</p>	<p>Несколько фартуков из гладкой ткани с отделкой. Краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, заранее вырезанные воспитателем из белой бумаги или цветной (однотонной)</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>Игровая ситуация. Рассматривание фартуков. Показ способа рисования. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.</p>

				бумаги силуэты фартуков (на каждого ребенка)		
Пятница 27.01.23	Ручной труд «Белый снежок	Упражнять в изготовлении композиции из салфеток. Закреплять у детей навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. Развивать чувство формы, композиции. Развивать творческое воображение, художественный вкус. Воспитывать трудолюбие, аккуратность. Поддерживать интерес к ручному труд	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 58-59	. Белые салфетки, синий карток, лей, кисти, салфетки, леенки	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	. Организационный момент. Игровая ситуация «Что это белое. что это мягкое?» Показ приемов лепки из каштанов и пластилина.. Физминутка. Продуктивная деятельность. Выставка работ с обсуждением
	Музыкальное	По плану музыкального руководителя				
	Физическая культура (на воздухе)- повторить	Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы	Методичка Л.И.Пензул аева стр.61 №18 (повторить)	Снежные постройк	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Небольшая пробежка. Упражнение на ходьбу скользящим шагом. 2ч Игровые упражнения. «Снежная карусель» «Прыжки к елке» Пд «Кролики» 3ч Катание друг друга на санках.

30.01.23 – 3.02.24

Домашние животные.

<p>Понедельник 30.01.23</p>	<p>Познавательное развитие. Основы науки и естествознания Беседа о домашних животных.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие АППЛИКАЦИЯ «Цыпленок»</p>	<p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, внимание. Учить аккуратно, вырезать детали, соединять их по образцу и аккуратно наклеивать на бумагу. Учить правильно, пользоваться ножницами. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.</p>	<p>О.А Соломенник ова Ознакомлен ие. с природой в дет. саду Стр. 38- 40</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразите льная деятельност ь в детском саду», с67- 68</p>	<p>Картинки с изображением дом.животных , игрушка – собачка.</p> <p>Желтая цветная бумага.ножницы, клей, кисть, салфетка, образец, игрушка-цыпленок.</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>1.Орг момент. Воспитатель проводит занятие в костюме бабушки. 2.Загадки про кошку, собаку, корову. Беседа про животных. 3.Физминутка. 4.Д/И «Полезь от домашних животных» (в-ль раздаёт силуэты домашних животных, а дети говорят какую пользу они приносят). 5.Раскраска животных 6.Рефлексия.</p> <p>Организационный момент. Ди «где чья мама», «Назови ласково».</p> <p>Предложить вырезать и наклеить цыпленка. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ. Выставка.</p> <p>Рефлексия.</p>
<p>Вторник 1.02.22</p>	<p>Математическое развитие</p>	<p>Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа»,</p>	<p>Салфетка, 10 кубиков, счетная лесенка.</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>Организационный момент. Игровое упражнение «Когда это бывает». Игровое упражнение «Отгадай, сколько». Физкультминутка «Зарядка» Рефлексия.</p>

		расположению (слева, справа, налево, направо). Учить детей воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, повторяя за ним отдельные фразы, слова.	стр.36			
	Физкультура в помещении	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур	Л.И.Пензул аева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.64	Шнур, обручи, гимнастическая скамейка	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. Далее дается сигнал к бегу в рассыпную. 2ч ОРУ закрепить стр 66 Основные виды движений. Лазанье под шнур боком, не касаясь руками пола, несколько раз подряд. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. .Лди «Автомобили» 3ч Ходьба в колонне по одному.
Среда 2.02.22	1.музыка 2.Математическое развитие	По плану музыкального работика Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо). Учить детей воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы	И. А Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», стр.36	Салфетка, 10 кубиков, счетная лесенка.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Игровое упражнение «Когда это бывает». Игровое упражнение «Отгадай, сколько». Физкультминутка «Зарядка» Рефлексия.

		воспитателя по её содержанию, повторяя за ним отдельные фразы, слова.				
Четверг 3.02.22г.	Физкультура в помещении	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.64	. Шнур, обручи, гимнастическая скамейка	.	1ч Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. Далее дается сигнал к бегу в рассыпную. 2ч ОРУ закрепить стр 66 Основные виды движений. стр 65 №23 Лазанье под шнур боком, не касаясь руками пола, прямо и боком. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. На середине скамейки присесть, руки вынести вперед, встать и пройти дальше. Прыжки на двух ногах между 4-5 предметами, поставленными в ряд. П/и «Автомобили» 3ч Ходьба в колонне по одному.
	Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок.	Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять знания, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр 69	Игрушечный козленок, листы бумаги формата А4 зеленого цвета, краски, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Чтение сказки « Волк и козлята» Рассматривание игрушечного козленка. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.
Пятница	1. Развитие речи	Объяснить детям, как правильно	В. В. Гербова			Организационный момент.

4.02.22г.	Тема: Звуковая культура речи: звук ч.	произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	«Развитие речи в детском саду», с.61-62 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.61-62			Артикуляционная гимнастика. Упражнение по произношению звука «ч» изолированно (песня паровозика, ветерка) и в стихах (повторение песенки поезда). Физминутка: подвижная игра с речевым сопровождением «Поезд» Чтение стихотворения «Трое гуляк». Упражнение на выделение звука «ч» в словах. Рефлексия.
	Физическая культура (на воздухе)	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность	Л.И.Пензул аева Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.63	Снежки (мячи)	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Дети встают вокруг снежной бабы по сигналу прыжками на двух ногах приближаются к ней. Затем разворачиваются кругом и шагом отправляются на исход позицию. Игровые упражнения. 1.«Кто дальше бросит?» 2.«Перепрыгни - не задень» 3.П и «Автомобили»

7.02.22г.– 11.02.22г.

Математическая неделя Формировать математические представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Понедельник 7.02.22г.	Основы науки и естествознания. «В стране геометрических фигур»	Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года. Совершенствовать умение соотносить цифру с количеством, сравнивать совокупности и устанавливать между ними равенство; Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов; Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;	<i>конспект</i>	Рабочие листы с заданиями «геометрические деревья», «геометрические дома», «геометрические качели», «геометрическая рыбалка». Ножницы, клей, листы бумаги, вырезанные из цветной бумаги геометрически	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игра-приветствие «Наши умные головки» Игровая ситуация «Путешествие в страну геометрических фигур» Упражнение «Геометрические деревья» Упражнение «Геометрические дома» Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе» Дидактическая игра «Кто лишний за столом?» Упражнение «Поймай рыбку» Гимнастика для глаз «Найди похожий по форме предмет»
--------------------------	---	--	-----------------	---	--	---

	<p>Художественно-эстетическое развитие ЛЕПКА «Птички прилетели на кормушку, и клюют зернышки» (коллективная композиция)</p>	<p>Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине, понимать независимость числа. Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки, общую и мелкую моторику.</p> <p>Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз; - объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Закреплять технические приемы лепки. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности</p>	<p><i>Т.С. Комарова</i> Изобразительная деятельность в детском саду», стр.61</p>	<p>е фигуры. Карандаши цветные, веера с цифрами, картинки с изображением из геометрических фигур с заданным цветом каждой фигуры для раскрашивания.</p> <p>Пластилин, доска для лепки, стека (для каждого ребенка)</p>	<p>Вырезание ножницами «Геометрические фигуры» Рефлексия.</p> <p>Сюрпризный момент. Рассматривание птичек, кормушки. Игра «Птички в гнездышках» Уточнить приемы лепки. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Рассматривание работ. Выставка</p>
<p>Вторник 8.02.22г.</p>	<p>Математическое развитие</p>	<p>Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине,</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», стр.37</p>	<p>Карточки с пуговицами в мешочках (на карточках по 1–5 пуговиц), наборы карточек с кругами (на</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p> <p>Организационный момент. Игровая ситуация «Спускаемся (поднимаемся) по ступенькам». Игровое упражнение «Покажи столько же». Физминутка. Игровое упражнение «Наш день». Рефлексия.</p>

		раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.		карточках по 1–5 кругов); сюжетные картинки с изображением детей, играющих в зимние игры (по 4–5 шт. для каждого ребенка).		
	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.66	Бруски, кубики	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами 5-6 шт. Ходьба и бег враспынную. Построение в три колонны. 2чОРУ разучить стр62(веревка) Основные виды движений. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке на середине остановиться, поворот кругом, пройти дальше, сойти со скамейки. Прыжки через бруски расстояние 40 см. П/и «Котята и щенята» 3ч Ходьба в колонне по одному.
Среда 9.02.22г.	1.музыка 2.Математическое развитие	По плану муз.руководителя Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине,	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», стр.37	Карточки с пуговицами в мешочках (на карточках по 1–5 пуговиц), наборы карточек с кругами (на	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Игровая ситуация «Спускаемся (поднимаемся) по ступенькам». Игровое упражнение «Покажи столько же». Физминутка. Игровое упражнение «Наш день». Рефлексия.

		раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.		карточках по 1–5 кругов); сюжетные картинки с изображением детей, играющих в зимние игры (по 4–5 шт. для каждого ребенка).		
Четверг 10.02.22г.	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в прыжках	Л.И.Пензул аева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.66	Бруски, кубики	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами 5-6 шт. Ходьба и бег враспынную. Построение в три колонны. 2чОРУ разучить стр62(веревка) Основные виды движений. стр 67 №26 Ходьба, перешагивая через предметы, высоко поднимая колени, руки на поясе. Прыжки через шнур, положенный вдоль зала. (перепрыгивание справа и слева через шнур, продвигаясь вперед.) Перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах. П/и «Котята и щенята» 3ч Ходьба в колонне по одному.
	Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ «Украсим полоску флажками»	Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием.	Т.С. Комарова«изобразительная деятельность в детском саду», стр.58	Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаши (на	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Игровая ситуация. Рассматривание иллюстраций с флажками. Показ способа рисования. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность.

		Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции		каждого ребенка		Выставка. Рефлексия.
Пятница 11.02.22г.	Речевое развитие Звуковая культура речи: звуки щ-ч Музыкальное	Развивать связную речь, внимание, память. Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ-ч По плану музыкального руководителя	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», Стр.60	Стихотворение Самуила Маршака «Про все на свете», стихи-перевертыши И.Сельвинского «Что правильно?».	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация. Пение песенки. Чтение стихотворения. Рассказывание пословиц. Физкультминутка. Рефлексия.

14.02.22 – 18.02.22г. Обувной магазин

Понедельник 14.02.22г.	1.Основы науки и естествознания «Обувной магазин!» 2.Ручной труд. «Сердечко» Торцевание на пластилине	Развивать связную речь, внимание, память, интерес. Учить определять и называть сезонную обувь. Воспитывать аккуратность. Познакомить с новым видом работы: торцеванием на пластилине; развивать речь, мышление, память, воспитывать аккуратность, обогащать словарь. Способствовать развитию мелкой моторики	Конспект. конспект	Картинки из серии «Обувь». Кукла-Таня. Презентация Рисунок сердце, стеки, пластилин, квадраты картона, доски, салфетки	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Путешествие в прошлое обуви, Просмотр презентации. Физминутка. Ди «Что лишнее?» Рефлексия. Организационный момент. Рассматривание сердца (уточнение размера, форм, частей тела). Физминутка. Показ лепки. Продуктивная деятельность. Выставка работ с обсуждением.
---------------------------	---	--	---------------------------	---	--	--

Вторник 15.02.22г.	Математическое развитие	. Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», стр.40	Наборы кругов, квадратов, прямоугольников; геометрические фигуры для подвижной игры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Строительные наборы, трафаретные линейки, фломастеры	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация «Письмо из Простоквашино». Игровое упражнение «Сделаем столько же». Подвижная игра «Найди свой домик». Дидактическая игра «Когда это бывает». Рефлексия
	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.70	Мячи, гимнастическая скамейка	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному, по сигналу дети переходят на ходьбу на носках, руки за голову; обычная ходьба, руки в стороны; переход на бег врассыпную. 2ч ОРУ разучить стр 74. Основные виды движений. Перебрасывание мячей друг другу Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках П/и «Воробушки и автомобиль» 3ч Ходьба в колонне по одному.
Среда 16.02.22г.	1. музыка	.по плану муз.руководителя				

	2.Математическое развитие	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», стр.40	Наборы кругов, квадратов, прямоугольников; геометрические фигуры для подвижной игры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Строительные наборы, трафаретные линейки, фломастеры	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация «Письмо из Простоквашино». Игровое упражнение «Сделаем столько же». Подвижная игра «Найди свой домик». Дидактическая игра «Когда это бывает». Рефлексия
Четверг 17.02.22г.	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.70	Мячи, гимнастическая скамейка	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному, по сигналу дети переходят на ходьбу на носках, руки за голову; обычная ходьба, руки в стороны; переход на бег в рассыпную. 2ч ОРУ разучить стр 74. Основные виды движений. стр71 №32 Метание мешочков в вертикальную цель, правой и левой рукой(способ от плеча) Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.

						Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в шахматном порядке. Пд «Воробушки и автомобиль» 3ч Ходьба в колонне по одному.
	Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ Красивые сапожки.	Развивать мелкую моторику рук, воображение, творчество. Учить рисовать предметы круглой формы. Продолжать учить составлять узор из знакомых элементов. Воспитывать аккуратность в работе.	конспект	Трафареты сапожек, гуашь, салфетка, банка с водой, кисть.образец,	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Рассматривание сапожек. Уточнение приемов рисования. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.
Пятница 18.02.22г.	1.Развитие речи 1.Развитие речи Тема: Составление рассказов по картине «На полянке»	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с.63-64	Картина «На полянке».	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Пальчиковая гимнастика с элементами кинезиологии «Путешествие» Рассматривание картины, обмен впечатлениями. Физминутка: «Зарядка» Составление рассказа в определенной последовательности (по плану воспитателя). Рефлексия.
	Музыка	По плану музыкального руководителя				
	Физкультура (на воздухе)	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.69 № 30	Мячи	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Игровое упражнение «Метелица» 2ч Игровые упражнения. «Покружись» «Кто дальше бросит» Пд «Найдем зайку» 3ч Катание друг друга на санках.
21.02.-25.02.22г.						
Мой папа самый смелый! Закреплять знания о Российской армии и профессиях военных о почетной профессии защитника Отечества						

<p>Понедельник 21.02.22г.</p>	<p>Наша армия</p> <p>Художественно-эстетическое развитие АПЛИКАЦИЯ Летающие самолеты (коллективное)</p>	<p>Дать детям представление о войнах, которые охраняют нашу Родину, уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить детей с военными профессиями. Воспитывать гордость за наших воинов.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук. Учить правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы, учить правильно, срезать углы.. вызвать радость от созданной всеми вместе картины.</p>	<p>О.В.Дыбина стр 37</p> <p>Комарова.«изобразительная деятельность в детском саду», стр 60</p>	<p>Иллюстрации и по теме, головные уборы, модели военной техники и фигурки военных разных родов войск. Игрушечный самолет. Бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы, клей, кисть, салфетка. Большой лист бумаги голубого цвета.</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>Организационный момент. Рассказ воспитателя об армии. Ди « назови военные профессии» Физминутка. Ди « Чья это вещь» Рассматривание иллюстраций. Рефлексия.</p> <p>Организационный момент. Беседа о предстоящем празднике. Рассмотреть игрушечный самолет. Уточнить из каких частей состоит самолет, какой они формы. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работы. Выставка</p>
<p>Вторник 22.02.22г.</p>	<p>Математическое развитие</p>	<p>Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами:вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», стр.39</p>	<p>Ленты разной ширины и одинаковой длины (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>Игровая ситуация «Делаем зарядку». Игровое упражнение «Сделаем столько же». Игровое упражнение «Ворота для мячей». Физкультминутка (с лентами) Игра «Поручение». Рефлексия</p>

		Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.		игрушек (матрешка, машина, мяч, пирамидка).		
	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.68	Стулья, мячи, обручи	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному, на сигнал «Аист»-остановиться, поднять ногу, согнутую в колене, руки в стороны и некоторое время удерживать равновесие, затем продолжить ходьбу. На сигнал «Лягушки»- дети приседают на корточки кладут руки на колени, затем бег врассыпную. 2ч. ОРУ закрепить стр62(веревка) Основные виды движений. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах Прокатывание мячей между предметами Пц «У медведя во бору» 3ч Ходьба в колонне по одному.
Среда 23.02.22г..	музыка Математическое развитие	По плану муз.руководителя Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами:вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине,	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», стр.39	Ленты разной ширины и одинаковой длины (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы игрушек (матрешка,	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация «Делаем зарядку». Игровое упражнение «Сделаем столько же». Игровое упражнение «Ворота для мячей». Физкультминутка (с лентами) Игра «Поручение». Рефлексия

		раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.		машина, мяч, пирамидка).		
Четверг 24.02.22г.	1.физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами	Методичка Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.68	Стулья, мячи, обручи	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному, на сигнал «Аист»-остановиться, поднять ногу, согнутую в колене, руки в стороны и некоторое время удерживать равновесие, затем продолжить ходьбу. На сигнал «Лягушки»- дети приседают на корточки кладут руки на колени, затем бег в рассыпную. 2ч. ОРУ закрепить стр62(веревка) Основные виды движений. стр69 №29 Прыжки на двух ногах через короткие шнуры 5-6. Прокатывание мячей друг другу в шеренгах. Способ стойка на коленях. Ходьба на носках, руки на поясе, в чередовании с обычной ходьбой. П\и «У медведя во бору» 3ч Ходьба в колонне по одному.
	2.Рисование Тема: Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.81-82	Дымковские игрушки (их изображения).	Дымковские игрушки (их изображения). Альбомные листы, краски, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	Организационный момент. Рассматривание дымковских игрушек (их изображения). Уточнение форм и цветов. Физминутка. Показ приемов рисования элементов декорирования (линии, точки). Продуктивная деятельность. Выставка работ с обсуждением.

Пятница 25.02.22г.	1. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки <i>щ-ч</i> .	Упражнять детей в правильном произнесении звука <i>щ</i> и дифференциации звуков <i>щ – ч</i> .	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», с.69-70			Организационный момент «Песенка язычка» Упражнение на дифференциацию звуков <i>щ-ч</i> . Чтение стихотворения С.Маршака «Про все на свете». Физминутка. Игровое упражнение на выделение звука <i>щ</i> «Хлопни в ладоши» Знакомство со стихотворением И.Сельвинского «Что правильно?»
	Музыка	По плану музыкального руководителя				
	Физкультура (на воздухе)	Повторить метание снежков в цель	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.68	Кегли, снежки (мячи)	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч воспитатель просит детей встать около санок. Ходьба вокруг санок. Прыжки вокруг санок. 2ч Игровые упражнения. «Змейкой» между предметами «Добрось до кегли» П/и «Автомобили» 3ч. Поочередное катание друг друга на санках.

28.02.22г. – 4.03.22г.

Мама! Мамочка – моя! Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке, воспитателям.

Понедельник 28.02.22г.	. Основы науки и естествознания «У нас в гостях работник прачечной»	Развивать умение понимать общественную значимость труда взрослых. Воспитывать эмоциональное, доброжелательное отношение к трудящимся	О.В. Дыбина стр. 55	Орудия труда работника прачечной	Тематические картинки	Орг. момент. Пальчиковая игра «Стираем белье» Дид. игра «Орудия труда» Беседа с работником прачечной. Физминутка «Чистое белье» Итоги.
					Книги, игрушки, картинки по теме недели.	

	Художественно-эстетическое развитие лепка Тема: Птичка	Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.71-72	Игрушечная птичка. Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).		Организационный момент. Рассматривание птички (уточнение частей тела и их размеров, форм). Физминутка: Подвижная игра «Птички в гнездышках» Показ способов лепки. Продуктивная деятельность. Выставка работ с обсуждением.
Вторник 1.03.22г.	Математическое развитие	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа»стр.41	Набор игрушек: кубик, машина, пирамидка, матрешка (по 1 шт. для каждого ребенка), числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов). Коробки со строительным материалом, ножницы.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация «Степашка убирает игрушки». Игровое упражнение «Найди столько же». Игровое упражнение «Собери картинку». Физкультминутка. Рефлексия.
	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.71	Гимнастическая скамейка, кубики	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному. По сигналу ведущий идет через середину зала к стойке, затем в противоположную сторону к двери, потом к окну. Ходьба и бег в рассыпную. Построение в колонну по одному. 2ч ОРУ закрепить стр 74. Основные виды движений. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени

						Равновесие – ходьба, перешагивая через предметы, высоко поднимая колени, руки на поясе. П\и «Перелет птиц» Зч Ходьба в колонне по одному.
Среда 2.03.22г.	музыка Математическое развитие	По плану муз.руководителя Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа»стр.41	Набор игрушек: кубик, машина, пирамидка, матрешка (по 1 шт. для каждого ребенка), числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов). Коробки со строительным материалом, ножницы.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация «Степашка убирает игрушки». Игровое упражнение «Найди столько же». Игровое упражнение «Собери картинку». Физкультминутка. Рефлексия.
Четверг 3.03.22г.	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами	Л.И Пензулаева.« Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.71	Гимнастическая скамейка, кубики	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному. По сигналу ведущий идет через середину зала к стойке, затем в противоположную сторону к двери, потом к окну. Ходьба и бег в рассыпную. Построение в колонну по одному. 2ч ОРУ закрепить стр 74. Основные виды движений. стр 72 №35 Ползание по гимнастической скамейке с

						<p>опорой на ладони и ступни «по-медвежьи»</p> <p>Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине скамейки присесть, руки вынести вперед, подняться и продолжить ходьбу.</p> <p>Прыжки на левой и правой ноге, используя взмах рук.</p> <p>П/и «Перелет птиц»</p> <p>Зч Ходьба в колонне по одному.</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>РИСОВАНИЕ.</p> <p>«Расцвели красивые цветы»</p>	<p>Учить рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.</p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски); - чувство ритма, представления о красоте 	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.64-65.</p>	<p>Бумага для рисования желтого и зеленоватого тона размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>Игровая ситуация</p> <p>Рассматривание открыток с изображением цветов.</p> <p>Показ способа рисования</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>Рассматривание работ.</p> <p>Рефлексия.</p>
<p>Пятница</p> <p>4.03.22г.</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Произведение СПрокофьевой «Сказка про маму»</p> <p>Музыкальное</p>	<p>Развивать внимание, память, учить оценивать поступки героев. Воспитывать уважительное отношение к маме.</p> <p>По плану музыкального</p>	<p>конспект</p>	<p>Игрушка зайчонок.</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>Организационный момент.</p> <p>Беседа о маминой заботе?</p> <p>Чтение сказки</p> <p>Беседа по сказке.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Разучивание песенки «Мамочка моя»</p> <p>Рефлексия.</p>

		руководителя				
	Физкультура (на воздухе)	Упражнять детей в метании снежков на дальность, катание на санках.	Л.И.Пензулаева .«Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.71	Снежки (мячи)	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч дети расходятся по площадке и лепят снежки. По команде занимают позицию в двух шеренгах Игровые упражнения. «Кто дальше бросит снежок» «Найдем снегурочку» Пи «Найдем зайку» Зч Спокойная ходьба. Катание с горки на санках.
7.03.22г. понедельник	Основы науки и естествознания Тема: «Международный женский день»ФЦ					
	Художественно-эстетическое развитие ЛЕПКА Подснежник.	Развивать мелкую моторику рук, творчество, воображение. Учить использовать бросовый и природный материал для изготовления подснежника. Воспитывать самостоятельность в работе.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.89	Пластилин, стека, пластиковые ложечки, горох, фасоль, салфетка, образец	Книги, игрушки, картинки по теме недели	Организационный момент. Беседа о первых весенних цветах Чтение стихотворения «Подснежник» Рассматривание цветка. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность детей. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.
9.03.22– 11.03.22г Весна красна						
Вторник 8.03.22г.	Математическое развитие	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа»стр.42	Коробка с кольцами от пирамидок разного цвета и размера, стержни для пирамидок.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация «Правильно пойдешь, секрет найдешь». Игра «Сколько мячей в корзинке» Игровое упражнение. Физкультминутка Рефлексия.

		пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.				
	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках	Л.И.Пензулаева .«Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.73	Кубики, шнур	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. Ходьба и бег врассыпную. 2ч ОРУразучить стр 75 Основные виды движений Ходьба на носках между 4-5 предметами (кубики) Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед Подвижная игра «Перелет птиц» 3ч Игра малой подвижности «Найди и промолчи»
Среда 9.03.22г.	музыка Математическое развитие	По плану муз. руководителя Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа»стр.42	Коробка с кольцами от пирамидок разного цвета и размера, стержни для пирамидок.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация «Правильно пойдешь, секрет найдешь». Игра «Сколько мячей в корзинке» Игровое упражнение. Физкультминутка Рефлексия.

		пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.				
Четверг 10.03.22г.	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках	Л.И.Пензулаева .«Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.73	Кубики, шнур	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. Ходьба и бег враспынную. 2ч ОРУ разучить стр 75 Основные виды движений Ходьба на носках между 4-5 предметами (кубики) Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед Подвижная игра «Перелет птиц» 3ч Игра малой подвижности «Найди и промолчи»
	Художественно-эстетическое развитие Рисование по замыслу	Учить самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.71-72.	Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка)		Игровая ситуация. Рассматривание сюжетных картинок. Беседа о том что интересного видели дети. Показ способа рисования. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Выставка. Рефлексия
Пятница 11.03.22г.	Речевое развитие Р.н. с. мини-	Развивать речь, память, внимание. Помочь детям вспомнить	В.В.Гербова «Развитие речи в	Сказка «Петушок и бобовое		Организационный момент. Знакомство со сказкой. Беседа по сказке.

	викторина. Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».	название и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»	детском саду. Средняя группа», Стр.61-62.	зернышко».		Мини-викторина по сказкам. Физкультминутка. Рефлексия.
	Музыкальное	По плану музыкального руководителя				
	Физкультура (на воздухе)	Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения	Л.И.Пензулаева .«Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.73 №36	Снежки (мячи)	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному, руки в стороны 2ч Игровые упражнения. «Точно в цель» «Туннель» 3ч ПИ «Найдем зайку»

14.03.22г.– 18.03.22г.

Комнатные растения Познакомить с названиями комнатных растений, способами уха за ними.

Понедельник 14.03.22г.	Основы науки и естествознания Комнатные растения. Фиалка.	Развивать наблюдательность, умение рассказывать об увиденном. Познакомить с названиями комнатных растений, способами уха за ними.	конспект	Комнатные растения, лейка, тряпка, палочка для рыхления, картинки с изображением комнатных растений.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Знакомство с комнатными растениями. Сравнение комнатных растений. Игры: «Один-много», «Чего не стало». Беседа об уходе за комнатными растениями. Слушание музыкальной пьесы П.И.Чайковского. Рефлексия.
	Ручной труд Ручной труд Волшебный квадрат (Оригами)	Познакомить детей с японским искусством оригами, с базовыми формами – треугольник, книга, двойной квадрат, воздушный змей; -закрепить знания детей о домашних животных,	конспект	Квадраты коричневого и белого цвета по количеству детей, фломастеры, клей		Сюрпризный момент: появление квадрата. Рассматривание предметов квадратной формы. Рассматривание готового изображения (уточнение размещения узоров, форм и цветов). Физминутка.

		<p>об их повадках и внешнем виде. Формировать умение следовать устным инструкциям, складывать лист бумаги в разных направлениях, активизировать интерес детей к изготовлению фигурок в технике оригами.</p> <p>- закрепить знания детей о домашних животных, о внешнем виде и их повадках. Учить детей работать в технике оригами, продолжать детей знакомить с базовой формой треугольник, развивать мелкую моторику, развивать творческие способности детей, расширять кругозор детей.</p>				<p>Показ сгибания бумаги. Продуктивная деятельность.</p> <p>Выставка работ с обсуждением</p>
<p>Вторник 15.03.22г.</p>	<p>Математическое развитие</p>	<p>Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.</p> <p>Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.</p> <p>Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа стр.44</p>	<p>Стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки (по 4 шт.).</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>Игровое упражнение «Накроем стол для чаепития».</p> <p>Игровое упражнение «Постройте ребят по росту».</p> <p>Подвижная игра.</p> <p>Рефлексия</p>
	<p>Физкультура в</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе</p>	<p>Л.И.Пензулаева</p>	<p>Мячи, обручи,</p>	<p>Книги,</p>	<p>Вводная часть: ходьба в колонне по одному с</p>

	помещении	с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную	.«Физическая культура в детском саду. Средняя группа»,стр.75	шнур	игрушки, картинки по теме недели.	заданиями. Ходьба и бег врассыпную. Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные виды движений Прыжки в длину с места. Перебрасывание мячей через шнур Прокатывание мяча друг другу. Подвижная игра «Бездомный заяц». Ходьба в колонне по одному.
Среда 16.03.22г.	музыка Математическое развитие	По плану муз. руководителя Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа стр.44	Стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки (по 4 шт.).	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровое упражнение «Накроем стол для чаепития». Игровое упражнение «Постройте ребят по росту». Подвижная игра. Рефлексия
Четверг 17.03.22г.	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через	Л.И.Пензулаева .«Физическая культура в детском саду. Средняя группа»,стр.75	Мячи, обручи, шнур	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Вводная часть: ходьба в колонне по одному с заданиями. Ходьба и бег врассыпную. Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные виды движений Прыжки в длину с места. Перебрасывание мячей через шнур

		сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную				Прокатывание мяча друг другу. Подвижная игра «Бездомный заяц». Ходьба в колонне по одному.
	Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ «Дом в котором ты живешь»	Учить рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.77	Светло-серая бумага, гуашь мягких оттенков и для дополнений-коричневая, зеленая, желтая; кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Игра «Кто в каком домике живет» Уточнить способ рисования. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность Выставка
Пятница 18.03.22г.	Развитие речи Описание комнатных растений.	Развивать речь. Учить описывать комнатные растения. Формировать навыки ухода за ними. Воспитывать любовь к природе.	Конспект	Картинки с изображением растений .	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Повторить названия комнатных растений. Разучивание стихотворения. Слушание рассказа «Аленький цветочек». Беседа об уходе за комнатными растениями. Рефлексия
	Музыкальное	По плану музыкального руководителя				
	Физкультура (на воздухе)	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя	Л.И.Пензулаева .«Физическая культура в детском саду. Средняя группа»,стр.74	Кегли, мячи	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Игровое упражнение «Ловишки» 2ч Игровые упражнения. «Быстрые и ловкие» «Сбей кеглю» Пц «Зайка беленький» 3ч Ходьба в колонне по одному.
21.03.22– 25.03.22г.						
Книга – лучший друг! Формировать у детей интерес к книге и потребность в чтении						
Понедельник	Основы науки	Формировать у детей	Конспект.	Книги;	Книги,	Организационный момент.

21.03.22г.	и естествознания «Беседа об истории создания книги» Художественно-эстетическое развитие ЛЕПКА Зайчики на полянке.	интерес к книге и потребность в чтении; расширять и уточнять представления о людях разных профессий. Развивать умение создавать композицию. Развивать образные представления, воображение. Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей.	Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр 70	иллюстрации знакомых книг; ноутбук, телевизор; слайды (клинопись, свитки, береста, папирус); Игрушка-зайчик. доска, стека, пластилин, лист зеленого картона.	игрушки, картинки по теме недели.	Игра: «Хорошо или плохо?» (Просмотр презентации: «История создания книги») Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Как печатали вашу книгу» Гимнастика для глаз. Рассказывание пословиц о книге. Рефлексия. Организационный момент. ПИ «Зайка беленький сидит» Предложить слепить зайчиков. Вспомнить способы лепки. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия
Вторник 22.03.22г.	Математическое развитие	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа Стр.45	Елочки разной высоты (по 4 шт. для каждого ребенка), домики разной высоты (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы шаров и кубов разного цвета	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация «Посадим цветочки вдоль дорожки». Игровая ситуация «Посадим елочки в ряд». Игровое упражнение «Собери кубики и шарики в корзины». Физкультминутка. Рефлексия.

		низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.		и величины (по количеству детей). Конструктор, фломастеры, цветная бумага		
	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке	Л. И. Пензулаева .«Физическая культура в детском саду. Средняя группа»стр.77	Мячи, гимнастическая скамейка	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу с выполнением заданий; ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, руки на коленях, переход на обычную ходьбу. 2ч ОРУ Разучить стр 82. Основные виды движений Прокатывание мяча между предметами Ползание по гимнастической скамейке на животе П/и «Самолеты» 3ч Спокойная ходьба в колонне по одному.
Среда 23.03.22г.	Музыка	По плану муз. руководителя				
	Математическое развитие	Показать независимость результата счета от	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя	Елочки разной высоты (по 4	Книги, игрушки,	Игровая ситуация «Посадим цветочки вдоль дорожки».

		<p>расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше.</p> <p>Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.</p>	<p>группа Стр.45</p>	<p>шт. для каждого ребенка), домики разной высоты (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы шаров и кубов разного цвета и величины (по количеству детей). Конструктор, фломастеры, цветная бумага</p>	<p>картинки по теме недели.</p>	<p>Игровая ситуация «Посадим елочки в ряд».</p> <p>Игровое упражнение «Собери кубики и шарики в корзины».</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Рефлексия.</p>
<p>Четверг 24.03.22г.</p>	<p>Физкультура в помещении</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке</p>	<p>Л. И. Пензулаева .«Физическая культура в детском саду. Средняя группа»стр.77</p>	<p>Мячи, гимнастическая скамейка</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>1ч Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу с выполнением заданий; ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, руки на коленях, переход на обычную ходьбу.</p> <p>2ч ОРУ Разучить стр 82. Основные виды движений Прокатывание мяча между предметами Ползание по гимнастической скамейке на животе Пи «Самолеты»</p> <p>3ч Спокойная ходьба в колонне по одному.</p>

	Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ Рисование по замыслу	Учить самостоятельно, выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.71	Белая бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка)	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация. Рассмотрение сюжетных картинок. Беседа о том, что интересного видели дети. Показ способа рисования. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Выставка. Рефлексия
Пятница 25.03.22г.	Речевое развитие Чтение «Сказки про храброго Зайца-Длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Д. Мамина-Сибиряка. Музыкальное	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. См в план музыкального руководителя	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа», Стр.65.	Отрывок «Сказки про храброго Зайца-Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина-Сибиряка.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Чтение отрывка из «Сказки про храброго Зайца-Длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Знакомство со сказкой. Беседа по сказке. Физкультминутка. Рефлексия.
	Физкультура (на воздухе)	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.74	Кегли, мячи	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Игровое упражнение «Ловишки». Игровые упражнения. «Быстрые и ловкие» «Сбей кеглю» Пц «Зайка беленький» 3ч Ходьба в колонне по одному.

28.03.22 – 1.04.22г.

Одежда Познакомить с названиями предметов верхней одежды, головных уборов.

<p>Понедельник 28.03.22г.</p>	<p>Основы науки и естествознания «Нам игрушки принесли»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие АПЛИКАЦИЯ «Красная шапочка»</p>	<p>Учить группировать предметы по определённым свойствам, познакомить детей с народными промыслами (дымковская игрушка), воспитывать интерес к народному творчеству.</p> <p>Развивать мелкую моторику, творчество. Учить передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека, характерные детали, соблюдая соотношение по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.</p>	<p>О.В. Дыбина стр. 64</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр 79</p>	<p>Дымковские игрушки, иллюстрации с видами народных промыслов.,</p> <p>Цветная бумага, ножницы, клей, салфетка, кисть, клеенка. Образец.</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>Орг. момент. Беседа о народных промыслах. Ознакомление с дымковскими игрушками. Дид. игра «Свойства предметов» Физминутка «Игрушки» Итоги</p> <p>Организационный момент. Рассматривание иллюстраций к сказке «Красная шапочка». Предложить вырезать и наклеить красивое платье для девочки. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.</p>
<p>Вторник 29.03.22г.</p>	<p>Математическое развитие</p>	<p>. Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», Стр.46</p>	<p>. бабочки (по 4–5 шт. для каждого ребенка).</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>Игровое упражнение «Разложи предметы по форме». Игровая ситуация «Прилетели бабочки». Физкультминутка «Бабочки летают» Игровое упражнение «Поручение». Рефлексия.</p>

	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа»стр.79	Гимнастическая скамейка, доска, шнуры, флажки	Разные книги: сказки, рассказы, стихи.	1ч Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную, по сигналу остановиться. 2ч ОРУ закрепить стр 82. Основные виды движений. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи» Равновесие - ходьба по доске, положенной на пол. Прыжки через 5-6 шнуров, положенных в одну линию. П/и «Охотник и зайцы» 3ч Ходьба в колонне по одному.
Среда 30.03.22г.	музыка Математическое развитие	. по плану муз. руководителя Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», Стр.46	. бабочки (по 4–5 шт. для каждого ребенка).	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровое упражнение «Разложи предметы по форме». Игровая ситуация «Прилетели бабочки». Физкультминутка «Бабочки летают» Игровое упражнение «Поручение». Рефлексия.
Четверг 31.03.22г.	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа»стр.79	Гимнастическая скамейка, доска, шнуры,	Разные книги: сказки, рассказы, стихи.	1ч Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную, по сигналу остановиться. 2ч ОРУ закрепить стр 82. Основные

		«по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках		флажки		виды движений. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи» Равновесие - ходьба по доске, положенной на пол. Прыжки через 5-6 шнуров, положенных в одну линию. Пд «Охотник и зайцы» Зч Ходьба в колонне по одному.
	Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ Декоративное рисование. Украсим платьице кукле.	Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Учить составлять узор из знакомых элементов. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр 68	Графарет платья, краски, гуашь, банка с водой, кисть, салфетка.	Разные книги: сказки, рассказы, стихи.	Организационный момент. Ди «Одень бумажную куклу в красивое платье» Предложить самостоятельно нарисовать красивое платье. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.
Пятница 1.04.22г.	Речевое развитие Заучивание стихотворений	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», Стр.65-68.	Стихотвор Ю.Кушака «Олененок », песня «Дед хотел уху сварить»		Сюрпризный момент. Заучивание стихотворения Ю.Кушака «Олененок», Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». Физкультминутка. Рефлексия.
	Музыка	По плану муз. руководителя				
	Физкультура (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в	Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр 77 № 6	Мячи, 6 шнуров	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному, по сигналу дети перепрыгивают через 5-6 шнуров. По команде изменяют направление движения. Бег в умеренном темпе до 1 минуты, в

		медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.				чередовании с ходьбой. 2ч Игровые упражнения. «Подбрось-поймай» Прокати не задень» ПЦИ «Лошадки» 3ч «Угадай кто кричит»
4.04.22– 8.04.22г.неделя здоровья						
04.04.22г. .понедельник	1.Познавательное развитие. ФЦКМ «Здоровый образ жизни» 1. Ручной труд «Сердечко» Торцевание на пластилине	1. Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека. Воспитывать желание у детей к здоровому образу жизни. Развивать мыслительную активность и воображение. Познакомить с новым видом работы: торцеванием на пластилине; развивать речь, мышление, память, воспитывать аккуратность, обогащать словарь. Способствовать развитию мелкой моторики	1. Конспект конспект	1. Мягкая игрушка медвежонка, ширма, картинки овощей. Рисунок сердце. стеки, пластилин, квадраты картона, доски, салфетки	Картинки, книги, энциклопедии, дидактические игры, видео урок по теме недели	1. Проблемная ситуация. Чтение стихотворение. Физкультминутка: «Рано утром на зарядку» Стихотворения об овощах и фруктах. Дидактическая игра. Рефлексия Организационный момент. Рассматривание сердца (уточнение размера, форм, частей тела). Физминутка. Показ лепки. Продуктивная деятельность. Выставка работ с обсуждением.

05.04.22г. вторник	1.1.Познавательное развитие. Математическое развитие	1. . Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с. 61-62	1. Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые	Картинки, книги, энциклопедии, дидактические игры,	1. Игровое упражнение «Письмо от волшебника». Дидактическая игра «Найди фигуру». Игровое упражнение «Продолжи ряд». Физкультминутка. Рефлексия.

	<p>2.Физкультура в помещении</p>	<p>кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</p>	<p>2. Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.129</p>	<p>карточки с разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши</p> <p>Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с.129</p>		<p>Вводная часть: ходьба и бег по кругу с выполнением заданий. Общеразвивающие упражнения с мячом. Основные виды движений: Прокатывание мяча между предметами. Ползание по гимнастической скамейке на животе. Подвижная игра «Самолеты». Игра малой подвижности.</p>
--	----------------------------------	---	---	---	--	--

06.04.22г..среда	<p>музыка</p> <p>1.Познавательное развитие. Математическое развитие</p>	<p>По плану муз. руководителя</p> <p>1. . Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с. 61-62</p>	<p>1. Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши</p>	<p>Картинки, книги, энциклопедии, дидактические игры,</p>	<p>1. Игровое упражнение «Письмо от волшебника». Дидактическая игра «Найди фигуру». Игровое упражнение «Продолжи ряд». Физкультминутка. Рефлексия.</p>
------------------	---	---	--	---	---	--

07.04.22г. .четверг	<p>1 Физическое развитие. Физкультура в помещении.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Нарисуй какую хочешь картинку»</p>	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках</p> <p>2.Учить задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество</p>	<p>1 Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.79. Т.С.</p> <p>2. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет»,стр.</p>	<p>1 Гимнастическая скамейка, доска, шнуры, флажки.</p> <p>2. Краски гуашь, бумага любого мягкого тона, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого</p>	<p>Картинки, книги, энциклопедии, дидактические игры, видео урок по теме недели</p>	<p>1.Основные виды движений. 1.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи» 2.Равновесие - ходьба по доске, положенной на пол. 3. Прыжки через 5-6 шнуров. Рассматривание альбома, «Наши работы». Пи «У медведя во бору...»</p> <p>2.Предложить нарисовать, что лучше всего получается. Вспомнить и показать способы рисования. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Выставка «Вот как мы умеем».</p>

08.04.22г. пятница	1. развитие речи Звуковая культура речи: звуки л, ль 2.Музыка. 3.Физическое развитие. Физкультура на воздухе	1. Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи).Совершенствовать фонематическое восприятие-учить определять слова со звуками л,ль. 2.По плану муз. работника. 3..Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках повторить	1В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», Стр.32 3.Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа»стр.80	ребенка) 1. Песенка «Лето», из македонско й поэзии в пересказе Л.Яхнина, стихотворение В. Орлова «С базара». 3.Дорожка, мячи	Картинки, книги, энциклопедии, дидактические игры, видео урок по теме недели	1. Игровая ситуация. Пение песенки. Артикуляционные упражнения с язычком. Прослушивание песенки «Лето». Чтение стихотворение В.Орлова «С базара» Физкультминутка. Рефлексия. 3.Игровые упражнения. 1.«Перепрыгни ручеек» 2. «Бег по дорожке» 3. «Ловкие ребята»
-----------------------	---	--	--	--	--	---

11.04.15.04.22г. «Полет к звездам» Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.

Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне.

Словарь: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин

Понедельник 11.04.22г.	ФЦКМ «День космонавтики в детском саду»	Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне. Словарь: космос,	Конспект.	Картинки с изображением портета Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки, созвездий, Луны..	Разные книги: сказки, рассказы, стихи.	Организационный момент. Показ портрета Юрия Гагарина Игра «Космонавты» Дидактическая игра «Построй ракету» Динамическая пауза «Космонавты высаживаются на планеты» Рефлексия.
---------------------------	--	--	-----------	---	--	---

	Художественно-эстетическое развитие ЛЕПКА Рельефная лепка. Звезды и кометы.	планеты, космический корабль, Юрий Гагарин. Воспитывать любознательность Развивать чувство формы и композиции. Познакомить со способом смешивания цветов пластилина. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами. Воспитывать навыки сотрудничества..	конспект	Размягченный пластилин.бусины, пуговицы, стека, композиционная основа для лепки		Организационный момент. Рассматривание звездного неба. Предложить сделать ночное небо. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия
Вторник 12.04.22г.	Математическое развитие	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», Стр.47	Строительный материал: шары, цилиндры, кубы разного цвета и величины (по 7 шт.); 6 цилиндров одного цвета и величины; 2 планки; 4 шнура; 5 елочек, 5 цветочков.	Разные книги: сказки, рассказы, стихи.	Игровая ситуация «Строим игровую площадку». Задание: «Сколько елочек посажено у ворот?» Игровое упражнение «Прыгаем близко, прыгаем далеко». Рефлексия.
	Физкультура в помещении	Упражнять детей. В ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге в рассыпную; повторить задания. В равновесии и	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.81	Доска, кегли	Картинки, иллюстрации, книги.	1ч Ходьба в колонне по одному, по команде дети переходят к ходьбе с перешагиванием через бруски попеременно правой и левой ногой. 2ч ОРУ разучить стр 83

		прыжках.				Основные виды движений. Равновесие - ходьба по доске Прыжки на двух ногах через препятствия Пи «Пробеги тихо» 3ч Ходьба в колонне по одному.
Среда 13.04.22г.	музыка Математическое развитие	По плану муз. руководителя Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», Стр.47	Строительный материал: шары, цилиндры, кубы разного цвета и величины (по 7 шт.); 6 цилиндров одного цвета и величины; 2 планки; 4 шнура; 5 елочек, 5 цветочков.	Разные книги: сказки, рассказы, стихи.	Игровая ситуация «Строим игровую площадку». Задание: «Сколько елочек посажено у ворот?» Игровое упражнение «Прыгаем близко, прыгаем далеко». Рефлексия.
Четверг 14.04.22г.	Физкультура в помещении	Упражнять детей. В ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания. В равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.81	Доска, кегли	Картинки, иллюстрации, книги.	1ч Ходьба в колонне по одному, по команде дети переходят к ходьбе с перешагиванием через бруски попеременно правой и левой ногой. 2ч ОРУ разучить стр 83 Основные виды движений. Равновесие - ходьба по доске Прыжки на двух ногах через препятствия

						Пи «Пробеги тихо» 3ч Ходьба в колонне по одному.
	Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ По замыслу.	Учить самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.73.	Белая бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка)	Дидактические игры на тему недели.	Игровая ситуация. Рассматривание сюжетных картинок. Беседа о том, что интересного видели дети. Показ способа рисования. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Выставка. Рефлексия
Пятница 15.04.22г.	Речевое развитие «Рассказ В. Бороздина «Звездолетчики»	Развивать внимание, память, игровые навыки; учить слушать произведение и отвечать на вопросы	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду», с.76.	Рассказ В Бороздина «Звездолетчик и», конструктор	Дидактические игры на тему недели.	Организационный момент. Чтение рассказа В. Бороздина «Звездолетчики». Музыкальная игра «Самолеты» Сюж/ролевая игра «Строим ракету» Рефлексия
	Музыкальное	См в план музыкального руководителя				
	Физическое развитие (на воздухе)	Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно)	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.78.	Кубики, веревки.	Разные книги: сказки, рассказы, стихи.	1ч Ходьба в колонне по одному и бег в умеренном темпе. Ходьба между 4-5 предметами. 2ч Игровые упражнения. «На одной ножке вдоль дорожки». «Брось через веревочку». Пи «Самолеты» 3ч ходьба в колонне по одному.
18.04.-22.04.22г. «Птицы.» Познакомить с названиями птиц. Учить сравнивать и передавать в своих рассказах их характерные особенности.						
Понедельник 18.04.22г.	.Основы науки и естествознания	Познакомить с названиями птиц. Учить	конспект	Картинки с изображением	Разные книги: сказки,	Организационный момент. Повторение названий птиц.

	<p>Птицы «Соловей»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие АППЛИКАЦИЯ Загадки</p>	<p>сравнивать и передавать в своих рассказах их характерные особенности. Развивать познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p>Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. Закреплять умение соотносить плоские фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», стр 73</p>	<p>птиц и их птенцов.</p> <p>Конверт с готовыми деталями на каждого. Полоска бумаги разных цветов, клей, ножницы, салфетка, клеенка.</p>	<p>рассказы, стихи.</p>	<p>ДИ «Один – много» Сравнение зимующих и перелетных птиц. Игра «Кто как кричит» Физминутка. Слушание песни «Птичка» (сл Найденовой, муз Попатенко) Рефлексия. Организационный момент. Рассматривание конвертов-сюрпризов. Отгадывание загадки. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.</p>
<p>Вторник 19.04.22г.</p>	<p>Математическое развитие</p>	<p>Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой,</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», Стр.48</p>	<p>Шарики и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т. д. – по 5 шт. для каждого ребенка; размер каждого шарика соответствует размеру флажка).</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>Игровая ситуация «Поездка на праздник сказок». Задание: «Что можно сказать о цвете (величине) шариков?» Игра «Найди себе пару». Подвижная игра. Рефлексия.</p>

		меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь				
	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.83	Кегли, мешочки	Альбом «Лекарственные растения»	1ч Ходьба в колонне по одному в обход зала.по сигналу ведущий идет на встречу ребенку, идущему последним в колонне, и подходя берет его за руку. 2ч ОРУ закрепить стр 83 Основные виды движений Прыжки в длину с места Метание мешочков в горизонтальную цель Подвижная игра «Совушка» 3ч Ходьба в колонне по одному.
Среда 20.04.22г.	музыка Математическое развитие	По плану муз.руководителя Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности,	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», Стр.48	Шарики и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т. д. – по 5 шт. для каждого ребенка; размер каждого шарика соответствует размеру	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация «Поездка на праздник сказок». Задание: «Что можно сказать о цвете (величине) шариков?» Игра «Найди себе пару». Подвижная игра. Рефлексия.

		<p>обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</p> <p>Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь</p>		флажка).		
<p>Четверг 21.04.22г.</p>	<p>Физкультура в помещении</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места</p>	<p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.83</p>	<p>Кегли, мешочки</p>	<p>Альбом «Лекарственные растения»</p>	<p>1ч Ходьба в колонне по одному в обход зала.по сигналу ведущий идет на встречу ребенку, идущему последним в колонне, и подходя берет его за руку. 2ч ОРУ закрепить стр 83 Основные виды движений Прыжки в длину с места Метание мешочков в горизонтальную цель Подвижная игра «Совушка» 3ч Ходьба в колонне по одному.</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы.</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие, образное представление, творчество. Закреплять приемы рисования разными материалами. Формировать положительное отношение к занятиям изобразительной деятельностью.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.», стр83.</p>	<p>Вырезанные из бумаги перья, фломастеры, краски, мелки восковые.</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>Организационный момент. Рассматривание сказочной птицы. Предложить раскрасить перья для сказочной птицы. Показ и объяснение. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность Рассматривание работ. Выставка. Рефлексия.</p>
<p>Пятница 22.04.22г.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Звуковая</p>	<p>Упражнять детей в четком и правильном произнесении</p>	<p>В. В. Гербова «Развитие речи в</p>	<p>Массажные мячи.</p>	<p>Книги, игрушки,</p>	<p>Организационный момент. Пальчиковая гимнастика с массажным</p>

	культура речи: звуки <i>p, pь</i>	звука <i>p</i> (изолированно, в чистоговорках, в словах).	детском саду», с.81-82		картинки по теме недели.	мячом. Упражнение в произношении звука «р», звукоподражания. Произношение скороговорки С.Фархади «Сороки». Физминутка Упражнение «Не ошибись» (выделение звука «р» в словах). Рефлексия.
	Музыкальное.	По плану муз.руководителя				
	Физкультура (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках повторить	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.80. №12	Дорожка, мячи	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному, по сигналу ходьба широким шагом, в медленном темпе. 2ч Игровые упражнения. «Перепрыгни ручеек» «Бег по дорожке» «Ловкие ребята» 3ч Ходьба в колонне по одному
25.04.-29.04.22г. «Помощники человека»						
Понедельник 25.04.22г.	Основы науки и естествознания Бытовая техника	Развивать интерес к окружающему нас предметному миру. Вызвать желание знать больше, уметь пользоваться техникой которая облегчает и помогает человеку жить	Конспект	Карточки с изображением бытовой техники.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Рассматривание газовой плиты и стиральной машины. ДИ «Что для чего?» ДИ «Один- много» Физминутка. С\Р «Постираем кукле платье» Рефлексия.
	Пасхальный кулич Ручной труд	Цель: продолжать отрабатывать умение вырезать детали композиции по контур, промазывать клеем всю поверхность деталей, симметрично располагать их листе картона	конспект	Иллюстрации к празднику Пасха	.	Организационный момент. Беседа о предстоящем празднике Пасха. Рассматривание изображения кулича. Физминутка. Выставка работ с обсуждением.
Вторник 26.04.22г.	Математическое развитие	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с. 52-53	Стол, 4 куклы, большие и маленькие	Портреты фронтоников нашего города.	. Игровое упражнение «Накроем стол для чаепития». Игровое упражнение «Постройте

		предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.		тарелки (по 4 шт.).		ребят по росту». Подвижная игра. Рефлексия
	Физическое развитие. Физкультура	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа»стр.85	Мешочки, мячи		Основные виды движения Метание мешочков на дальность Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени Пци «Совушка»
Среда 27.04.22г.	1.Математическое развитие Тема: Разложи предметы по форме	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», с. 55	Игрушки (3–4 шт.), цилиндр, шар, куб, набор предметов в форме шара и цилиндра (мяч, клубок ниток, апельсин, стакан, банка, коробка в	Объемные фигуры: цилиндр, шар, куб..	55Игровое упражнение «Разложи предметы по форме» (закрепление знания форм, знакомство с цилиндром). Игровая ситуация «Прилетели бабочки» (сравнение количества). Физминутка «Бабочки летают» Игровое упражнение «Поручение»И.

				форме цилиндра).		
Четверг 28.04.22г.	Физкультура в помещении	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа»стр.85	Мешочки, мячи		Основные виды движения Метание мешочков на дальность Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени П\и «Совушка»
	2.Рисование Тема: Моё любимое солнышко	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.96-97	Квадратные (20х20 см) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски или цветная жирная пастель, кисти, банка с водой, салфетка	Картина с изображением солнца.	Организационный момент. Беседа о весне, признаках весны. Чтение стихотворения о солнце. Обсуждение формы и цвета, способа прорисовывание лучей. Физминутка: м.р.д. «Солнышко лучистое любит вставать» Показ ребенком способа рисования солнца у доски (мольберта). Продуктивная деятельность. Выставка работ с их обсуждением.
Пятница 29.04.22г.	Речевое развитие Музыка	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах) По плану музыкального руководителя	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», Стр.69-70.	Текст скороговорки С. Фархади «Сороки», стихотворение С Маршака «Про все на свете»		Организационный момент. Знакомство со звуками. Чтение скороговорки С.Фархади «Сороки» Упражнение «Не ошибись» Чтение стихотворения С.Маршака «Про все на свете» Физкультминутка. Рефлексия.
	Физкультура (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду.	Мячи, обручи	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровые упражнения. 1.«Достань до мяча» 2.«Перепрыгни ручеек».

		упражнения с мячом	Средняя группа»стр.90.			3.«Пробеги - не задень». Подвижная игра «Совушка».
04.05.-06.05.22г. «День Победы»						
Среда 4.05.22г.	Основы науки и естествознания «День Победы» Художественно-эстетическое развитие АПЛИКАЦИЯ «Летающие самолеты»	Выяснить, что знают дети о великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы». Учить: - правильно составлять изображения из деталей; - находить место той или иной детали в общей работе; - аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник). Учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины	В.В.Гербова Стр.68-69. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.82.	Стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы» Игрушечный самолет. Бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка). Большой лист бумаги голубого цвета для коллективной композиции	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Организационный момент. Рассматривание фотографий военных лет. Чтение стихотворения. Беседа по стихотворению. Физкультминутка. Рефлексия Игровая ситуация. П/и «Самолеты» Рассматривание иллюстраций. Рассмотреть детали для наклеивания, порядок их наклеивания. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Выставка. Рефлексия.
Четверг 5.05.22г.	Математическое развитие	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», Стр.51	Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и	Книги, игрушки, картинки по теме недели	Игровая ситуация «Весна пришла». Игровое упражнение «Найди ошибку». Игра с солнечным зайчиком. Рефлексия.

		<p>Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</p>		размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).		
	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа»стр.87.	Обручи	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	<p>1ч Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег в рассыпную, по сигналу «Лошадки» - шаг с высоким подниманием колен, по сигналу «Мышки» - ходьба на носках семенящим шагом.</p> <p>2ч ОРУ закрепить стр 89</p> <p>Основные виды движений: Равновесие-ходьба по доске, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе. Прыжки на двух ногах из обруча в</p>

						обруч П\и «Птички и кошка» Зч Ходьба в колонне по одному.
Пятница 6.05.22г.	Музыка Математическое развитие	По плану муз руководителя Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», Стр.51	Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).	Книги, игрушки, картинки по теме недели	Игровая ситуация «Весна пришла». Игровое упражнение «Найди ошибку». Игра с солнечным зайчиком. Рефлексия.
Четверг	Физическое	Упражнять детей в ходьбе	Л.И.Пензулаева	Гимнастическ	Картинки,	Основные виды движений:

7.05.22г.	развитие.	и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	стр.88	ая скамейка, кегли.	книги, энциклопедии, дидактические игры, видео урок по теме недели	1.Равновесие 2.Прыжки на двух ногах между предметами 3.П\и «Птички в гнездышках».
	2.Рисование Тема: Самолёты летят сквозь облака	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 102-103	Игрушечный самолет.. Бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	Игрушечный самолет.	Организационный момент. Чтение знакомых стихотворений о самолетах. Рассматривание игрушечного самолета (выделение частей и их форм). Формообразующие движения рук. Физминутка.: подвижная игра «Самолеты» Пальчиковая гимнастика с элементами кинезиологии «Путешествие» Продуктивная деятельность. Выставка работ с их обсуждением.
Пятница 8.05.22г.	1.Развитие речи Тема: Литературный калейдоскоп Музыкальное	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. См в план музыкального руководителя	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с. 83	картинки		Сюрпризный момент. Мини-викторина по русским народным сказкам. Физминутка. Чтение любимых стихотворений. Рефлексия.
	Физическое развитие. Физкультура на воздухе	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа»стр.43	Мячи, кегли		Игровые упражнения. «Подбрось – поймай» «Кто быстрее по дорожке». Подвижная игра«Самолеты»
. 11.05.13.05. 22г. Цветы в корзинке. Повторить с детьми названия весенних цветов (ландыш, подснежник, тюльпан, нарцисс, одуванчик)						
Вторник 10.05.22г.	Математическое развитие	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», Стр.42	Коробка с кольцами от пирамидок разного цвета и размера,	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация «Правильно пойдешь, секрет найдешь». Задание: «Поровну ли в корзине больших и маленьких мячей». Физкультминутка

		<p>величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</p>		<p>стержни для пирамидок.</p>		<p>Игра «Собери пирамидку» Рефлексия.</p>
	<p>Физкультура в помещении</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места</p>	<p>Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.89.</p>	<p>Шнуры, кубики, мячи</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>1ч Ходьба и бег парами, ходьба и бег враспынную. 2ч ОРУ разучить стр 91 Основные виды движений. ходьба по доске, лежащей на полу. Прыжки в длину с места через шнуры П\и «Котятa и щенята» 3ч Ходьба парами.</p>
<p>Среда 11.05.22г.</p>	<p>музыка</p> <p>Математическое развитие</p>	<p>По плану муз.руководителя</p> <p>Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», Стр.42</p>	<p>Коробка с кольцами от пирамидок разного цвета и размера, стержни для</p>	<p>Книги, игрушки, картинки по теме недели.</p>	<p>Игровая ситуация «Правильно пойдешь, секрет найдешь». Задание: «Поровну ли в корзине больших и маленьких мячей». Физкультминутка Игра «Собери пирамидку»</p>

		пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.		пирамидок.		Рефлексия.
Четверг 12.05.22г.	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.89.	Шнуры, кубики, мячи	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба и бег парами, ходьба и бег в рассыпную. 2ч ОРУ разучить стр 91 Основные виды движений. ходьба по доске, лежащей на полу. Прыжки в длину с места через шнуры Пѳи «Котята и щенята» 3ч Ходьба парами.
	Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ «Празднично украшенный дом	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке; - выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.60.	Краски гуашь (фломастеры, восковые мелки), бумага белая или любого бледного тона, кисти, банка с водой, салфетки (на каждого ребенка)	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация. Беседа как был украшен город к празднику. Уточнить способ рисования. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность Выставка.

		рисовании и закрашивании путем на-кладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие				
Пятница 13..05.22г.	Речевое развитие Чтение стихотворения В. Паспелеевой «Лесная фиалка» Музыка	Учить слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по его содержанию, формировать речевые навыки. По плану музыкального руководителя	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду Стр.85	Картинки с первыми весенними цветами	Поделки на тему «Весна»	Организационный момент. Рассматривание картинок с изображением первых весенних цветов. Слушание стихотворения В. Паспелеевой «Лесная фиалка». Физкультминутка. Рефлексия.
	Физкультура (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», с стр.88 №24	Мячи, кольцо	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному, ходьба «змейкой» между предметами. Ходьба и бег в рассыпную. 2ч Игровые упражнения: «Пробеги-не задень» «Накинь кольцо» «Мяч через сетку» Пи «Догони пару» 3ч Ходьба в колонне по одному.
16.05.22– 20.05.22г.						
Мы шагаем по грибы Учить по внешним признакам определять съедобные и не съедобные грибы						
Понедельник 16.05.22г.	2.Основы науки и естествознания «Грибники»	Развивать внимательность. Учить по внешним признакам определять съедобные и не съедобные грибы.	Конспект	Муляжи грибов, картинки	Книги, игрушки, картинки по теме недели	Организационный момент. Рассматривание картинок с изображением грибов. ДИ «Съедобный – не съедобный». ДИ «Один-много».

	1.Лепка Тема: Козлёночек	Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.89-90	Игрушечный козлик, пластилин, доска для лепки	Дымковские игрушки или их иллюстрации	Физминутка. Просмотр презентации. Рефлексия. Организационный момент. Пальчиковая игра. Рассматривание дымковской игрушки (козленка) с описанием его особенностей. Физминутка Продуктивная деятельность. Выставка работ (коллективная композиция) с их обсуждением.
Вторник 17.05.22г.	Математическое развитие	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», Стр.46	Двухполосные карточки, в верхнем ряду которых на большом расстоянии друг от друга наклеены бабочки (4–5 бабочек), поднос, бабочки (по 4–5 шт. для каждого ребенка). Строительные наборы, ножницы, фломастеры.	Дидактические игры. Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровое упражнение «Разложи предметы по форме». Игровая ситуация «Прилетели бабочки». Физкультминутка «Бабочки летают» Игровое упражнение «Поручение». Рефлексия
	Физкультура в помещении	Повторить ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в	Мешочки, обручи, гимнастически	Книги, картинки, иллюстрации.	Основные виды движений. 1. Прыжки

		колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность	детском саду. Средняя группа», стр.96	е палки		2.Метание мешочков на дальность правой и левой Подвижная игра «Совушка»
Среда 18.05.22г.	музыка Математическое развитие	По плану муз. руководителя Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», Стр.46	Двухполосные карточки, в верхнем ряду которых на большом расстоянии друг от друга наклеены бабочки (4–5 бабочек), поднос, бабочки (по 4–5 шт. для каждого ребенка). Строительные наборы, ножницы, фломастеры.	Дидактические игры. Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровое упражнение «Разложи предметы по форме». Игровая ситуация «Прилетели бабочки». Физкультминутка «Бабочки летают» Игровое упражнение «Поручение». Рефлексия
Четверг 19.05.22г.	Физкультура в помещении	Повторить ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.96	Мешочки, обручи, гимнастические палки	Книги, картинки, иллюстрации.	Основные виды движений. 1. Прыжки 2.Метание мешочков на дальность правой и левой Подвижная игра «Совушка»
	2.Рисование Тема: Нарисуй	Учить детей задумывать	. обсуждениемТ.	Краски, бумага, кисти,		Организационный момент. Беседа об интересных событиях в

	какую хочешь картинку.	содержание рисунка, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с 103-104.	банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).		жизни группы (праздники, интересные прогулки), впечатления детей. Чтение стихотворений по выбору детей. Физминутка. Продуктивная деятельность. Выставка работ с их
Пятница 20.05.22г.	Развитие речи Произведение М. Пляцковского «Сказка о перевернутой черепахе» Музыкальное	Учить слушать, развивать внимание, память, речь По плану музыкального руководителя	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду», Стр.39	Иллюстрации к «Сказке о перевернутой черепахе» М. Пляцковского	Дидактические игры.	Сюрпризный момент. Чтение «Сказки о перевернутой черепахе» М. Пляцковского Беседа по сказке. Физкультминутка. Повторное чтение отрывков из сказки. Рефлексия.
	Физкультура (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.90.	Мячи, обручи	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровые упражнения. 1.«Достань до мяча» 2.«Перепрыгни ручеек». 3.«Пробеги - не задень». Подвижная игра «Совушка».
23.05.-27.05.22г.Насекомые Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни;						
Понедельник 23.05.22г.	ФЦКМ Шестиногие малыши» (насекомые)	Расширить представление детей о жизни насекомых; уточнить представления о пользе насекомых. Формировать умения называть характерные особенности внешнего	Конспект.	Магнитная доска, фигурки насекомых, предметные картинки с изображением насекомых	Дидактические игры.	Организационный момент. Загадки. Беседа о насекомых. Физминутка. «Стрекоза» Пальчиковая гимнастика. Игра «Запасливый муравей» Рефлексия.

	<p>Художественно-эстетическое развитие ЛЕПКА «Божья коровка»</p>	<p>вида; Активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых (голова, брюшко, ноги, усики); Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде. Развивать связную речь и логическое мышление. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;</p> <p>Учить детей лепить насекомое (овальное тело, голова, изогнутые лапки). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу насекомого, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.81.</p>	<p>Картинки с изображением насекомых. Пластилин черного, красного, зеленого цвета.</p>	<p>Альбом «Насекомые»</p>	<p>Игровая ситуация. Рассмотрение сюжетных картинок. Беседа о том, что в лесу интересного видели дети. Показ способа рисования. Пальчиковая игра. Продуктивная деятельность. Выставка. Рефлексия</p>
--	--	--	---	--	-------------------------------	--

		Учить рассказывать о насекомых, передавать характерные черты их строения, лепить из пластилина; развивать мышление, внимание				
Вторник 24.05.22г.	Математическое развитие	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь. Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», стр50	Мешочки с разным количеством шариков, числовые карточки с разным количеством шариков и кругов. Строительные наборы, ножницы	Альбом «Насекомые»	1ч Игровое упражнение «письмо от волшебника» 2ч Д\И «Найди фигуру» Физминутка. 3ч Игровое упражнение «Продолжи ряд» Рефлексия.
	Физкультура в помещении	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа»стр.85	Мешочки. Гимнастическая скамейка.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному. По сигналу «Лягушки» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал «Бабочка» - переходят на бег, помахивая руками. 2ч ОРУ разучить стр 89 Основные виды движений. Метание мешочков на дальность Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени П\и «Совушка» 3ч Ходьба в колонне по одному.
Среда 25.05.22г.	музыка	По плану муз.руководителя				

	Математическое развитие	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь. Учит соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», стр50	Мешочки с разным количеством шариков, числовые карточки с разным количеством шариков и кругов. Строительные наборы, ножницы	Альбом «Насекомые»	1ч Игровое упражнение «письмо от волшебника» 2ч Д\И «Найди фигуру» Физминутка. 3ч Игровое упражнение «Продолжи ряд» Рефлексия.
Четверг 26.05.22г.	Физкультура в помещении	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа»стр.85	Мешочки. Гимнастическая скамейка.	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч Ходьба в колонне по одному. По сигналу «Лягушки» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал «Бабочка» - переходят на бег, помахивая руками. 2ч ОРУ разучить стр 89 Основные виды движений. Метание мешочков на дальность Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени П\и «Совушка» 3ч Ходьба в колонне по одному.
	Художественно-эстетическое развитие РИСОВАНИЕ по замыслу	Учить самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.58.	Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого)	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровая ситуация. Рассматривание сюжетных картинок. Беседа о том что интересного видели дети. Показ способа рисования. Пальчиковая игра.

		рисунка. Развивать творческие способности, воображение		ребенка)		Продуктивная деятельность. Выставка. Рефлексия
Пятница 27.05.22г.	Развитие речи Сказка Д. Биссета «Кузнечик Денди»	Учить слушать, оценивать поступки героев, развивать внимание, мышление, память, речь.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», Стр.69.	Иллюстрации к сказке Д. Биссета «Кузнечик Денди»	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Викторина. Слушание сказки В. Биссета «Кузнечик Денди» Составление предложений Физкультминутка Рефлексия
	Музыкальное	По плану музыкального руководителя				
	Физкультура (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа»стр.83. №15	Мячи, кегли, обручи	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	1ч ходьба в колонне по одному. Игровые упражнения. 1.«Прокати и поймай» 2. «Сбей кеглю» 3. Пц «У медведя во бору» 3ч Ходьба в колонне по одному.
30.05.22 – 31.05.22г.						
Здравствуй лето! Расширить представление детей о лете, как времени года;уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растет);						
Понедельник 30..05.22г.	Основы науки и естествознания Тема: «Вот оно какое лето!»	Расширить представление детей о лете, как времени года;уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растет);воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям; развивать воображение детей и слуховой анализатор Учить выбирать содержание своей работы из	Конспект.	Карточки-картинки с изображением леса, цветов, насекомых; иллюстрации летних развлечений, картинки с изображением природных явлений.	Рисунки, дидактические игры.	Сюрпризный момент. Рассматривание и составление рассказов по сюжетным картинкам. Игры «У медведя во бору» «Гиси,гуси», «Гори, гори, ясно!» <i>Песня «Май – кудрявый мальчуган»</i> <i>Физкультминутка.</i> <i>Рефлексия.</i> Сюрпризный момент. Уточнить приемы лепки. Пальчиковая игра.

	Художественно-эстетическое развитие ЛЕПКА Лепка по замыслу	круга определенных предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приемы лепки. Развивать воображение	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.28	Глина (пластилин, пластическая масса). Доска для лепки, стека (на каждого ребенка)	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Продуктивная деятельность. Выставка
Вторник 31..05.22г.	Математическое развитие	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И. А. Помораева, В. А. Позина «ФЭМП средняя группа», Стр.45	Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов	Книги, игрушки, картинки по теме недели.	Игровое упражнение «Письмо от волшебника». Дидактическая игра «Найди фигуру». Игровое упражнение «Продолжи ряд». Подвижная игра. Рефлексия.
	Физкультура в помещении	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», стр.97-98.	Мячи, гимнастическая скамейка	Книги, картинки, иллюстрации.	Основные виды движений. 1.Прокатывание мячей друг другу 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 3.Подвижная игра «Найди пару»