

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
№ 1 от 28.08.2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ детский сад №4
г. Ртищево
Е.Н.Хамленко



Приказ № 130 от 28.08.2019 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Колобок»
г. Ртищево Саратовской области»

В
2019-2020
учебном году

г.Ртищево
2019г.

Содержание мероприятий годового плана

Наименование	Страницы
Оглавление	
Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год	
Годовые задачи.	
Работа методического кабинета	
Наставничество	
Педагогический совет № 1	
Подготовка к педагогическому совету № 2	
Педагогический совет № 2	
Подготовка к педагогическому совету №3	
Педагогический совет № 3	
Подготовка к педагогическому совету № 4	
Педагогический совет № 4	
Семинары	
Комплексно – тематическое планирование ДОУ	
Проектная деятельность	
Темы самообразования.	
План работы ППк	
График плановых заседаний ППК	
Сетка НОД	
Детская деятельность в музыкальном зале	
План работы творческой группы «Школы молодого педагога»	
План работы творческой группы ИКТ в работе ДОУ. Работа с сайтом»	
План работы творческой группы «Реализация ФГОС»	
Культурно-досуговая деятельность на учебный год	
Выставки	
Конкурсы	
План работы с родителями на учебный год	
План контроля на 2016-2017 учебный год	
График работы кружков	
План мероприятий по обучению ПДД	
Общие собрания трудового коллектива	
Организация групп и участков. /Ремонтные работы/	
Работа по оснащению педагогического кабинета	
Работа в микрорайоне.	
Учебный план	
Годовой календарный учебный график	
План организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	

Введение.

МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области»

Адрес: 412031 Саратовская область

город Ртищево

улица 60 лет Октября дом 1 А

Учредитель: Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области» общеразвивающего вида функционирует на основе Устава, зарегистрированного в городе Ртищево и лицензии № 3135 серия 64Л01 № 0002896, от 19 декабря 2016 года(бессрочная).

Заведующий МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области» – Хамленко Елена Николаевна

На педагогической работе – 23 года.

МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области» находится в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1975 году, и расположенном в центральной части города.

В данной части города расположена школа ДОСААФ, станция «Юных техников», дом детского творчества «Гармония», МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина», МО МВД России Ртищевского района, Администрация города и района, центральная детская библиотека им. Пушкина, МДОУ «Детский сад № 11 «Золотой петушок».

Воспитанники дошкольного учреждения имеют возможность посещать кружки на станции «Юного техника» и в доме детского творчества «Гармония».

Работа по преемственности дошкольного обучения и школы ведётся с МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина»

В детском саду есть:

- музыкальный зал – он совмещает в себе функции спортивного зала и театрального,
 - методический кабинет – в нем собраны методические пособия, передовые педагогические разработки, собран и обобщен опыт работы педагогов дошкольного учреждения;
 - кабинет учителя-логопеда (логопункт) и педагога-психолога;
- Занятия с учителем-логопедом посещали в течение учебного года 16 воспитанников для индивидуальной коррекции речи детей.
- Занятия с педагогом-психологом посещали в течение учебного года 23 воспитанника.
- медицинский кабинет – оборудованный в соответствии с требованиями СанПиНа, лицензия № ЛО-64-01-002236 от 10.02.2014 года(бессрочная);
 - пищеблок – имеет разграничение на 3 зоны, все продукты проходят тепловую обработку, пищу до детей поставляются за 30 минут до приёма;
 - прачечная и гладильная комнаты имеют отдельныеходы;
 - в каждой групповой ячейке (их 6) имеется приемная комната, умывальная и туалет, во всех группах есть спальни.

Проектная мощность – 6 групп (140 человек). В настоящее время функционирует 6 групп, численный состав – 125 человек.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области» - 10,5 часов (7.30- 18.00)

Дежурная группа (с 7.00 до 19.00).

Рабочая неделя – 5 дней.

Количество возрастных групп 6, из них:

6 групп детей детского сада,

группа раннего возраста - 13 воспитанника, дети с 1,6 до 2,6 лет

младшая группа- 25 воспитанника, дети от 2,6 до 3,6 лет

средняя группа «А» -20 воспитанника, дети от 2,6 до 3,6 лет

средняя группа «Б» - 18 воспитанников, дети от 3,6 до 4,6 лет

старшая группа - 28 воспитанников, дети от 5 до 6 лет

подготовительная группа - 18 воспитанников, дети от 6 до 7 лет

Основная функция МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок» г.Ртищево Саратовской области»: воспитание и обучение; обслуживание, уход, присмотр, оздоровление. Основные виды услуг: развивающие, медицинские, оздоровительные, коррекционные.

Принцип комплектования групп - одновозрастное.

Количество педагогических сотрудников:

воспитатели -11;

учитель-логопед – 1;

педагог-психолог – 1,

музыкальный руководитель – 1;

старший воспитатель -1.

Административный персонал:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок» г.Ртищево Саратовской области» – Хамленко Елена Николаевна

Анализ работы МДОУ детский сад № 4 г. Ртищево за 2018- 2019 учебный год

Для осуществления образовательного процесса в 2018- 2019 учебном году педагогическим коллективом были определены следующие задачи и направления работы:

проблема:

создание целостного педагогического пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, всестороннее развитие воспитанников в соответствии с современными образовательными требованиями, социальными запросами и потребностями личности ребенка.

Задачи:

1. Развитие физического и психического здоровья детей путем совершенствования здоровьесберегающей среды в ДООУ, формирование здорового образа жизни воспитанников через оптимизацию двигательного режима и взаимодействие с семьей.
2. Развитие художественно-эстетической деятельности дошкольников, формирование у них эстетического идеала, художественного вкуса, способности к творчеству.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых инновационных технологий.

Решению годовых задач МДОУ были посвящены ряд мероприятий, предусмотренных годовым планом. В течение 2018 – 2019 учебного года для педагогов проводились: педсоветы, семинары – практикумы, мастер- классы для педагогов, показ открытых занятий.

Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса

Непрерывно – образовательная деятельность во всех группах не предполагает предметного обучения в форме учебной модели, а ориентирована на образовательную деятельность по областям:

- «Физическое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Социально – коммуникативное развитие».

Количество и продолжительность видов образовательной деятельности определялось СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

**Программно- методическое обеспечение
МДОУ детский сад № 4 г. Ртищево .**

№	Возрастная группа	Комплексная программа
1	Группа раннего развития	«От рождения до школы» Н.Е.Веракса, М.Васильевой
2	Младшая группа	«От рождения до школы» Н.Е.Веракса, М.Васильевой
3	Средняя группа «А»	«От рождения до школы» Н.Е.Веракса, М.Васильевой
4	Средняя группа «Б»	«От рождения до школы» Н.Е.Веракса, М.Васильевой
5	Старшая группа	«От рождения до школы» Н.Е.Веракса, М.Васильевой
6	Подготовительная группа	«От рождения до школы» Н.Е.Веракса, М.Васильевой

Содержание программы, методические рекомендации обеспечивают широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания. Реализуемая в МДОУ программа, помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Специально организованная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
Занятия в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования проводятся фронтально, по подгруппам или индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения, праздники; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, конструктивная, проектная деятельности; продуктивная деятельность; бытовой труд; песочная игротерапия.	Сюжетно- ролевые, режиссерские, настольно- печатные игры; Художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой.

Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми по образовательным областям за 2018 – 2019 учебный год.

Согласно годовому плану работы МДОУ на 2018 - 2019 уч. год мониторинг проводился в два этапа: сентябрь 2018 г., май 2019 г. На каждый период отводилось две недели. Обследование проводилось при помощи беседы, с использованием дидактических игр, наглядного материала, при анализе результатов продуктивной деятельности детей, во время наблюдения за детьми в течение всего дня: вовремя НОД, на прогулке, в свободной деятельности.

Результаты: программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам и образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала (в зависимости от образовательной области и возрастной группы).

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы в МДОУ № 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области» за 2018– 2019 учебный год

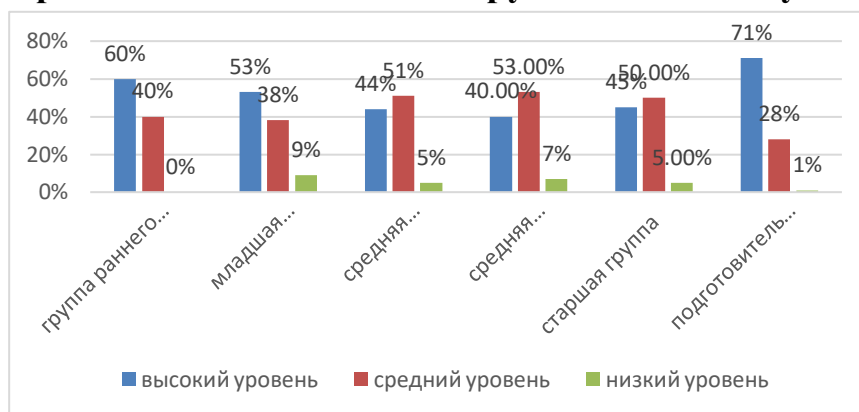
На основании годового плана ДОУ рабочей группой по проведению мониторинга старшим воспитателем Хамленко Е.Н, музыкальным руководителем Дакиной Е.В., педагогом- психологом Фоминой Н.В. и воспитателями дошкольных групп проведен мониторинг результатов освоения образовательной программы воспитанниками по образовательным областям.

Итоги **мониторинга освоения образовательной программы** за 2018- 2019 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах). Всего обследовано 125 воспитанников.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников:

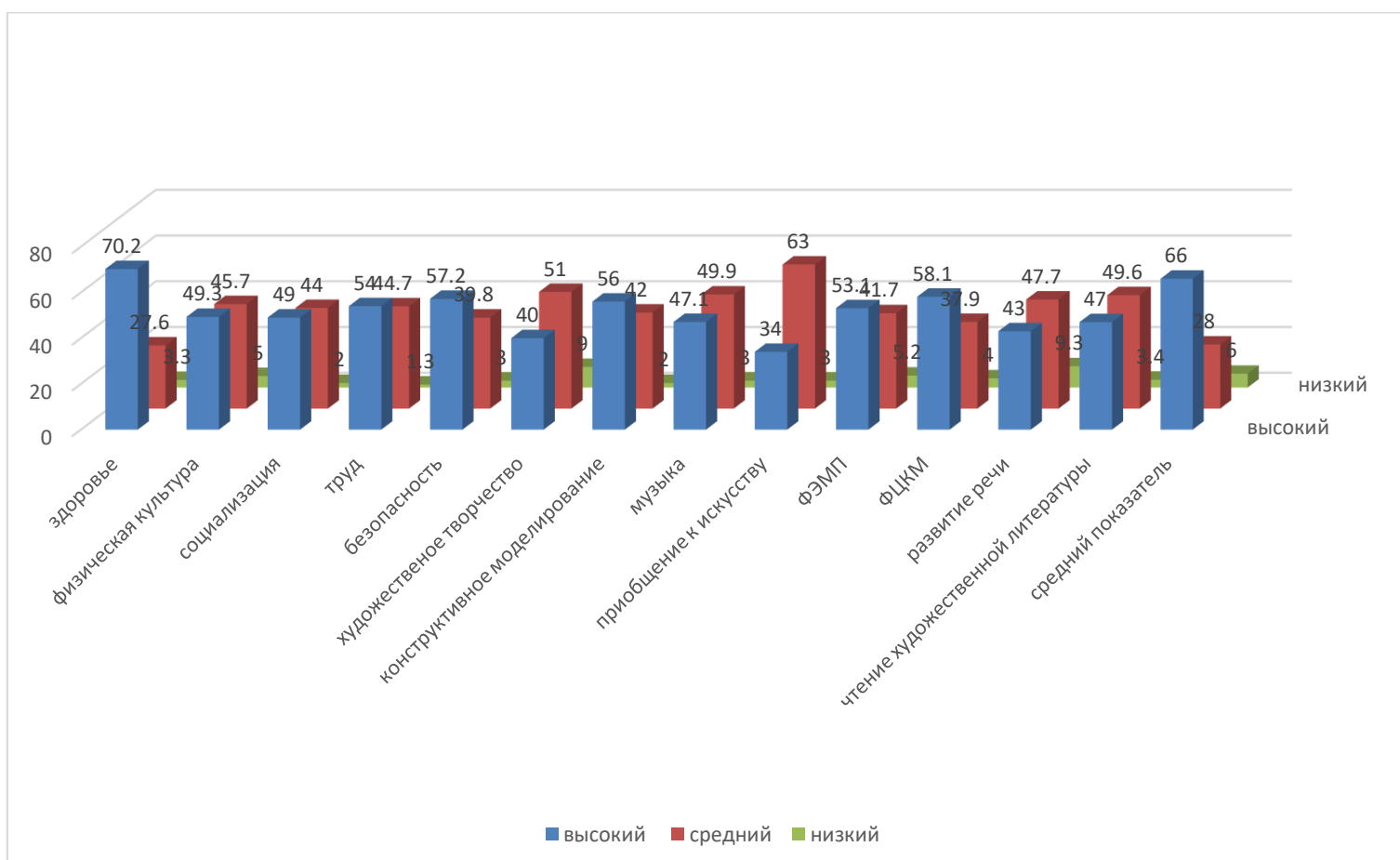
Группы		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Группа раннего возраста	в	-	71	-	37	-	35	-	48	-	36
	с	-	29	-	63	-	65	-	52	-	64
	н	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
Младшая группа	в	40	52	60	63	30	46	43	52	54	52
	с	50	39	33	33	55	46	37	36	36	36
	н	10	9	7	4	15	8	18	12	10	12
Средняя группа «А»	в	26	61	29	52	26	39	32	53	53	57
	с	74	34	71	43	74	55	68	37	47	40
	н	0	5	0	5	0	6	0	4	0	3
Средняя группа «Б»	в	67	53	19	36	22	28	20	51	45	30
	с	30	62	64	60	75	66	63	41	44	60
	н	3	9	17	4	3	6	17	8	11	10
Старшая группа	в	28	50	43	49	17	44	21	50	36	30
	с	70	49	53	45	81	54	77	50	64	56
	н	2	1	4	6	2	2	2	0	0	14
Подготовительная группа	в	52	72	52	83	43	73	43	80	28	76
	с	38	38	44	17	47	27	47	17	62	24
	н	10	0	4	0	10	0	10	3	10	0
Сводные данные по областям	в	36	60	34	53	23	44	27	56	36	47
	с	59	36	60	43	72	52	65	39	59	47
	н	5	4	6	4	5	4	8	5	5	6

Сравнительный анализ по группам на конец учебного года



Результаты освоения материала по образовательным областям находится в диапазоне от 40 % до 71 % высокого уровня в зависимости от возрастной группы. Высокие показатели имеют группы: Подготовительная группа – 71 % высокого уровня; в группе раннего возраста – 60% высокого уровня освоения, в младшей группе – 53%. К сожалению, ниже всех показатели во старшей группе - 45% высокого уровня и средней группе «А» – 44%; в средней группе «Б» - 40%.

Анализ показателей формирования образовательных областей на конец учебного года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения разделов программы:



Наилучшие показатели формирования образовательных областей на конец учебного года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения разделов программы:

Наилучшие показатели – социализация (34,1%), здоровье (70,2%), труд (54%), ФЭМП (53,1%), безопасность (57,2%), ФЦКМ (58,1%), конструктивное моделирование (56%).

Несколько ниже показатели – музыка (47,1%), развитие речи (43%), приобщение к художественной литературе (47%),

Наиболее низкие показатели оказались приобщение к искусству (34%), художественное творчество (40%)

Выводы:

Опираясь на картину диагностических показателей, можно отметить следующие результаты: на начало учебного года по всем разделам программы процентный показатель низкого уровня достаточно высок, потому что дети только перешли с одной возрастной группы в другую. Результаты диагностики по итогам к концу года меняются: уменьшается показатель низкого уровня по всем разделам, увеличивается процент среднего и высокого уровня. В подготовительных группах дети показали хорошие результаты к концу учебного года.

Результаты коррекционной работы

В течение учебного года квалифицированным специалистом педагогом – психологом Фоминой Н. В. велось наблюдение и проводилась диагностика с воспитанниками, посещающими логопункт, имеющих трудности в развитии и проблемы в эмоционально-волевой сфере. Вследствие полученных результатов, проведена работа с родителями, разработаны индивидуальные маршруты, по которым велась коррекционно-развивающая работа. В течение года было проведено 35 групповых и 60 индивидуальных занятий по развитию познавательных процессов и коррекции коммуникативной, эмоционально-волевой сфер. В начале и в конце учебного года была проведена скрининговая диагностика по готовности к обучению в школе. В процессе работы осуществлялось тесное взаимодействие между педагогическим составом ДОУ и специалистами, участвующими в деятельности ППк, давались рекомендации педагогам, родителям воспитанников, раскрывающие возрастные, индивидуальные, психические и физиологические особенности данных воспитанников для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. Специалисты ППк проводили углубленное обследование и формировали необходимый пакет документов на детей, направляемых на углубленное обследование ПМПк с целью постановки диагноза. Для углубленного обследования на 2018-2019 учебный год на территориальное ПМПк направлено 12 воспитанников.

Квалифицированным специалистом учителем – логопедом Днеправской С.М., согласно Положению «О логопедическом пункте» зачисление детей осуществляется на основании обследования речи детей психолого–

педагогической комиссией. Коррекция нарушения речи, связывается с формированием речевой функции в целом: развитием фонематической стороны речи, лексики, грамматического строя речи, осуществляется тесная между формированием правильного произношения и обучения грамоте.

Охват детей в логопедическом пункте на 2018-2019 учебный год.

Количество детей - 14 человек.

Из них:

ФФН – 5 детей – 33%,

ОНР – 8 детей - 54% ,

ФН – 2 детей – 13%

На конец года – 12 детей, двое детей выбыло и ДОУ.

Из них:

с нормой – 5 детей – 56%,

с ФФН – 1 детей – 11%

с ОНР III – 3 детей -

13%

Всего с нормой и со значительным улучшением - 67%.

Доля детей, охваченных индивидуальными и подгрупповыми коррекционно-логопедическими занятиями – 100%.

Весь план мероприятий по работе с воспитателями и родителями выполнен в полном объеме.

В 2018-2019 учебном году аттестовано на высшую квалификационную категорию – 2 педагога: Ванина Е.В., Горелова Н.А., на 1 квалификационную категорию 1 – педагог: Бессонова С.В. На сегодняшний день результаты аттестации педагогов можно представить в таблице:

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся квалификационная категория
1	Горелова Н.А.	Воспитатель	<i>Высшая</i>
2	Стрельникова С.В.	Воспитатель	<i>Высшая</i>
3	Ванина Е.В.	Воспитатель	<i>Высшая</i>
4	Демьянова Ю.С.	Воспитатель	<i>Высшая</i>
5	Тюрина Л.И.	Воспитатель	<i>Высшая</i>
6	Дакина Е.В.	Музыкальный руководитель	<i>Высшая</i>
7	Дорошева Н.В.	Воспитатель	<i>1</i>
8	Шкидра О.В.	Воспитатель	<i>1</i>
9	Свечникова И.М.	Воспитатель	<i>Высшая</i>
10	Бессонова С.В.	Воспитатель	<i>1</i>
11	Днепровская С.М.	Учитель-логопед	<i>1</i>
12	Гаврюшова И.В.	Воспитатель	-
13	Фомина Н.В.	Педагог-психолог	<i>Высшая</i>

Всего – 13 педагогов:

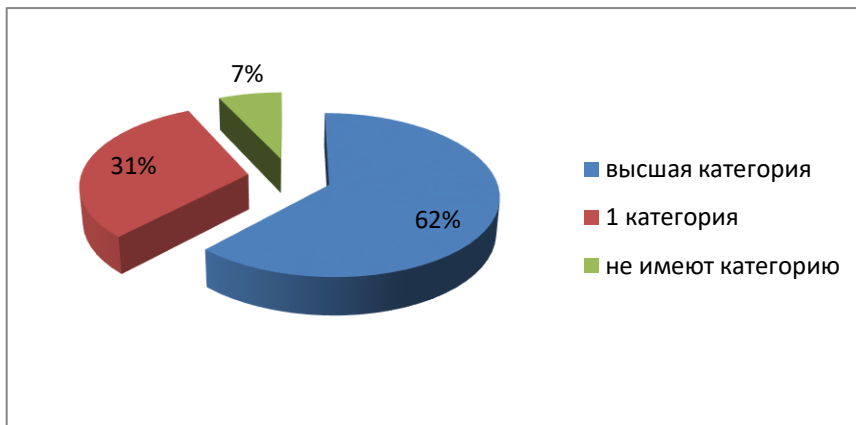
с высшей категорией – 8 педагога, что составляет 62%,

с первой категорией – 4 педагога, что составляет 31 %

не имеет категории - 1 педагог, что составляет 7%

В следующем учебном году планируют пройти аттестацию:

на I квалификационную категорию – 1 педагога (Гаврюшова И.В.)



Для решения годовых задач ДООУ были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- первый –установочный;
- второй – «Обеспечение физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий»;
- третий – «Развитие художественно-эстетической деятельности дошкольников, формирование у них эстетического идеала, художественного вкуса, способности к творчеству»;
- четвертый – «Итоги работы ДООУ за 2018— 2019 учебныйгод

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2018-2019 учебном году проведены семинары, деловые игры, смотр-конкурсы, выставки, консультации по темам задач годового плана. Для обмена опытом и активизации образовательного процесса организованы открытые просмотрызанятий.

В 2018-2019 учебном году педагоги активно участвовали в проектной деятельности.

Всего запланировано было в ДООУ 24 проект воспитателями и специалистами.

Музыкальным руководителем было запланировано – 3 проектов

Учителем-логопедом - 1 проект, педагогом-психологом – 1 проект

Все проекты были запланированы по годовым задачам, а также по тематическому планированию ДООУ.

В рамках годовых задач, были разработаны и реализованы следующие проекты:

№	Тема проекта	Группа	Воспитатели
1	«Светлая Пасха	группа раннего возраста	Горелова Н.А. Тюрина Л.И.
2	«Вазочка для Мамы»	группа раннего возраста	Горелова Н.А. Тюрина Л.И.
3	«Елочка – зеленая иголочка»	Младшая группа	Гаврюшова И.В. Шкидра О.В.

4	«Знакомство с дымковской игрушкой»	Средняя группа «А»	Демьянова Ю.С. Ванина Е.В.
5	«Вгостях у спорта»	Средняя группа «Б»	Гусева О.Н. Демьянова Ю.С.
6	«Красавицы матрешки»	Средняя группа «Б»	Гусева О.Н. Демьянова Ю.С.
7	«Россия, моя мастеровая»	Старшая группа	Свечникова И.М ДорошеваН.В.
8	«Я люблю спорт»	Старшая группа	Свечникова И.М ДорошеваН.В.
9	«Будь здоров»	Подготовительная группа	Тюрина Л.И. Стрельникова С.В.

В 2018-2019 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения и района, готовили консультации, выступали с докладами на педагогических советах, организовывали открытые показы, участвовали в семинарах, деловых играх, защищали проекты, а также участвовали во всероссийских и районных конкурсах.

Запланированы 23 мероприятия с детьми, куда входили и праздники и развлечения:

Названия	Мероприятия
«День знаний»	Развлечение
Город детства-Ртищево	Праздник
«Классическая музыка детям»	Музыкальная гостинная
«Покрывает все покровом Богородица»	Развлечение
Осенние праздники	Праздник
День народного Единства	Развлечение
«Моя мама лучше всех»	Концерт
Права детей. Ко дню конституции.	Познавательно-развлекательная программа
«Новый год у ворот»	Праздники
Рождественские встречи	Развлечение
Зимняя спартакиада	Развлечение
Слава Армии родной	Праздник
«Прощай зима приходи весна»	Развлечение
«Маму любят все на свете!»	Праздник
Масленица	Развлечение
Театральная постановка	Спектакль
День юмора	Развлечение
«Ловкие, смелые, быстрые» (День здоровья)	Развлечение
«Разноцветная планета» (День Земли)	Развлечение
«Весна по улице идёт»	Праздник
День Победы	Праздник
День семьи	Развлечение
Выпускной	Праздник

Анализируя работу культурно – досуговой деятельности за 2018 – 2019 учебный год стоит отметить, что все мероприятия, которые были запланированы реализованы.

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 25 августа 2015 г. № 2573 «Об утверждении перечня дошкольных Образовательных организаций Саратовской области, определенных пилотными по проведению православного компонента дошкольного образования с 1 сентября 2015 года МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок» г.Ртищево Саратовской области» является пилотным по введению и реализации православного компонента дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ознакомился с региональной программой духовно- нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души» / под редакцией Н.Н. Ценаревой. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016 г.

Задачи Программы направлены на:

- сохранение духовно-нравственного здоровья детей;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирование представлений о национальных культурных традициях; культуре, истории и жизни русского народа, их богатстве и разнообразии, красоте и благородстве;
- ознакомление с природно-экологическим своеобразием Саратовской области, России;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству;
- присвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- создание условий для возрождения традиций семейного воспитания. Формы работы с детьми:
- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания
- Все виды художественной творческой деятельности детей
- Проведение совместных праздников
- Просмотр слайдов, использование аудиозаписей и технических средств

обучения

- Экскурсии, целевые прогулки
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей) Формы работы с родителями:
- Родительские собрания на духовно-нравственные темы
- Анкетирование родителей
- Индивидуальные консультации
- Наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы
- Совместные с родителями праздники, спектакли

С воспитанниками средней группы проводились беседы на темы:

«Праздник Рождество»

«Что такое крещение»

«Стретенье»

«Что за праздник Благовещение»

«Светлая Пасха»

«Никола».

Проводились занятия на темы:

«Защитники Отечества»

«Разрисовываем пасхальное яйцо».

С воспитанниками старшей группы проводились беседы на темы:

«Я и моя семья», «Мое имя», «Моя малая Родина», «Народные истоки», «Россия Родина моя», «Я человек», «Русская народная культура и традиции», «Познаю себя», «Что было, что стало».

Играли в народные игры:

«Карусель», «Горелки», «У медведя во бору», «Удочка», «Мороз -красный нос», «Пятнашки», «Жмурки». Проводились игры упражнения: «Подбери ласковые имена для друга», «Скажи ласково», «Хорошо-плохо», с/р игра «Моя семья».

Читали:

Стихотворение «Что такое хорошо, что такое плохо», А. Барто «Вовка- добрая душа».

Гофман «Волшебные очки». Паустовский «Теплый хлеб», Катаев В.

«Цветик семицветик».

Обсуждали значение пословиц:

«Коли семья вместо, так и душа на месте», «Нет друга ищи, а нашел - береги».

Проводилась выставка рисунков «Моя семья», фото-выставка «Наша дружная семья».

Консультации для родителей:

«Связь здоровья ребёнка и микроклимата в семье»,

«Авторитет отца в семье»,

«Зачем ребёнку друзья»

С воспитанниками подготовительной группы проводились беседы на темы:

«Мое имя», «Я и моя семья», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Что значит быть вежливым», «Правда и ложь», «Кому нужна моя помощь», «Где родился там и пригодился», «Береги свой край», «Традиции нового года»,

«Значение праздника- Крещение», «Рождество», «Масленица», «Мое отечество- Россия»,

«Подвиг и память о героях-Саратовцах».

Обсуждали проблемные ситуации:

«Как правильно поступить», «Как словом можно обидеть человека», «Как просить прощение» и т.д.

Играли в народные игры:

«Садовник», «Бирюльки», «Карусель», «Третий лишний», «Пустое место»,

«Большой мяч», «Горелки», «У медведя во бору», «Удочка», «Мороз -красный нос»,

«Пятнашки», «Жмурки».

Обсуждали значение пословиц:

«Один в поле не воин», «Делу- время, потехе- час», «Без труда, не вытащишь рыбку из пруда», «Терпение и труд, все перетрут», «Где родился, там и пригодился», «Доброму слову- добрый совет», «Помощь в несчастье, что в засуху дождь» и т.д.

Читали:

Стихотворение «Что такое хорошо, что такое плохо», А. Барто «Вовка- добрая душа».

Гофман «Волшебные очки». Паустовский «Теплый хлеб». Сухомлинский «Жадный мальчик», «Все добрые люди- одна семья», «Почему Сереже стало стыдно», «Жестокость», «недописанное письмо». Житков «Как меня называли», «Огонек в окне» и т.д.

Проводились выставки:

«Маленькой елочке, холодно зимой», «Пасха».

Изготавливали кормушки, ухаживали за огородом на подоконнике, занимались озеленением детского сада.

Проводили консультации для родителей: «Как научить детей любить природу», мастер-класс по покраске и украшению пасхальных яиц, проводился НОД по изготовлению кукол.

Приняли участие и познакомились с историей возникновения и изготовления народной тряпичной русской куклы)

Проводились праздники:

«День матери» «Рождество», «Масленица», «День защитника Отечества», «День победы».

В подготовительной «А» группе проводились беседы на темы:

«Я и моя семья», «Земля наш общий дом», «Сказка ложь, да в ней намек», «Правда и ложь», «Зачем нужны друзья», «Будь вежливым», «Добрые дела», «Как вы встречаете Новый год», «Как проходит у вас в семье день рождение», «Что такое Рождество», «Светлая Пасха», «Широкая Масленица, «Моя семья», «Дом в котором я живу», «Профессии наших родителей», «Наша Родина – Россия»

Проводились видео уроки:

«Широка страна моя родная», «Обычаи разных народов», «Я и моя семья», «Уроки вежливости».

Читали:

Стихотворение «Что такое хорошо, что такое плохо», А. Барто «Вовка- добрая душа». Гофман «Волшебные очки». Паустовский «Теплый хлеб». Сухомлинский «Жадный мальчик», «Все добрые люди- одна семья», «Почему Сереже стало стыдно», «Жестокость», «недописанное письмо». Житков «Как меня называли», «Огонек в окне» и т.д.

Проводились праздники: «День матери», «Рождество», «Масленица», «День защитника Отечества», «День победы».

В течении года в ДОУ проводились праздники:

«Здравствуй Родина моя», «Рождество», «Масленица», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Веселись народ, праздник Пасхи у ворот», «Нам посчастливилось родиться на Руси», «С Днём Победы», «Троица».

Совместно с детской библиотекой были проведены мероприятия по темам:

Дальнейшие перспективы:

1. Просвещение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания.
2. Совершенствование профессиональной подготовки педагогов ДОУ.
3. Использование интернет ресурсов в систематическом освещении вопросов духовно-нравственного воспитания.
4. Распространение лучшего опыта семейного воспитания в дошкольном образовательном учреждении.

В 2018-2019 учебном году дети посещали:

МУ «ГКЦ» - 2 раза («Цирк», «Приключение Ау»), Рмцб МУК – 1 раз («Знакомство с библиотекой!), театральные представления «10 Королевство» в рамках запланированных мероприятий с ДОУ.

Родители принимали участие в выставках детского творчества, детских праздниках и развлечениях, посещали общие и групповые собрания.

В течение года оформлялись выставки фотографий и детского творчества «Мой папа лучше всех», «Любимая мамочка», «День матери»,

«Новый год», «День космонавтики», «День Победы», «Здравствуй, лето». Родители принимали участие в реализации проектов в группах ДОУ.

Было проведено два общих родительских собрания (вначале и в конце учебного года) и родительские собрания в группах.

Анализируя работу педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год можно сделать вывод, что не все запланированные мероприятия по методической работе проведены, годовые задачи выполнены, запланированные результаты достигнуты частично. Кроме того, у некоторых педагогов наблюдается отсутствие исполнительности и навыков анализа

собственной педагогической деятельности. В связи с этим необходимо скорректировать систему контроля педагогической деятельности, при составлении плана методической работы. Продолжить планомерную работу по реализации Региональной программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаем красоту души», повысить теоретические знания и практические навыки воспитателей в области нравственного и этического воспитания детей. Необходимо продолжить обновление материальной базы, формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада. Также следует продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по организации развивающей предметно-пространственной среды, вовлечение семей в непрерывно-образовательную деятельность. Мониторинг освоения образовательной программы и детского развития показал снижение уровня знаний детей по художественному творчеству, приобщение к искусству, конструктивно-модельной деятельности, проектной деятельности. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2019 – 2020 учебный год.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

Цель:

Создание целостного педагогического пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, всестороннее развитие воспитанников в соответствии с современными образовательными требованиями, социальными запросами и потребностями личности ребенка.

Задачи:

1. Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности.
2. Совершенствование художественно-эстетической деятельности дошкольников, формирование у них эстетического идеала, художественного вкуса, способности к творчеству.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых инновационных технологий.

**РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА**

```
graph TD; A[РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА] --- B[ ]; B --- C[ ]; C --- D[ ]; C --- E[ ]; D --- F[ ]; D --- G[ ]; E --- H[ ]; E --- I[ ]; F --- J[ ]; F --- K[ ]; I --- L[ ]; I --- M[ ]
```

КОНСУЛЬТАЦИИ

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

**ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ,
РАСПРОСТРАНЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**

САМООБРАЗОВАНИЕ

**РАБОТА ПЕДАГОГОВ В
ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ**

НОД

Наставничество

Ванина Елена Владимировна

Гаврюшова Ирина Викторовна

Педагогический совет №1 (установочный)

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2019-2020 учебном году.

<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>	<i>Где заслушали</i>
Анализ работы за летний оздоровительный период. «Готовность детского сада к новому 2019–2020 учебному году	Заведующий ДОУ		Педсовет №1
Утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год: ✓ Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ ✓ Утверждение локальных актов ✓ Утверждение сеток НОД ✓ Утверждение расстановки кадров по группам ✓ Утверждение рабочих программ во всех возрастных группах ✓ Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий ✓ Утверждение графика работы педагога – психолога и учителя – логопеда, согласно сетке НОД ✓ Утверждение положения о смотрах – конкурсах, Положений о выставках, Договора и плана совместной работы с социумом, Положения о мониторинге ✓ Утверждение проектов на 2019 -2020 уч.год ✓ Утверждение состава творческих групп. План заседаний творческих групп ✓ Утверждение состава мониторинговой группы детского развития воспитанников ✓ Утверждение сетки развлечений, досугов и праздников на учебный год ✓ Утверждение тематики выпусков газеты «Дитя» ✓ Утверждение плана работы с родителями ✓ Утверждение рабочих программ по кружкам			Педсовет №1
Знакомство с темами Педсоветов и семинаров на 2019 – 2020 учебный год			Педсовет №1

ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ №2

Тема: Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности.

Виды деятельности	Ответственный
Семинар	
Развитие речевой активности детей дошкольного возраста	Старший воспитатель
Тематический контроль	
«Развитие речи у детей в условиях ДОУ»	Старший воспитатель
Открытые просмотры	
открытые показы НОД по развитию речи в различных видах деятельности	все воспитатели
Смотр-конкурс	
Смотр – конкурс центров по развитию речи	Все воспитатели
Домашнее задание	
Консультации для родителей Анкетирование	Все воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении	Где заслушали
1	Выполнение решений педсовета №1		Старший воспитатель		Пед. совет №2
2.	«Развитие речи детей дошкольного возраста»		Старший воспитатель		Пед. совет №2
	Итоги тематического контроля «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»		Старший воспитатель		Пед. совет №2
3	Итоги просмотра открытых показов		Заведующий		Пед. совет №2
4	Итоги анкетирования родителей		Старший воспитатель		Пед. совет №2
8	Итоги смотра конкурса «Центр речевого развития»		Заведующий МДОУ		Пед. совет №2

ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ № 3

Тема: «Совершенствование художественно-эстетической деятельности дошкольников, формирование у них эстетического идеала, художественного вкуса, способности к творчеству».

Виды деятельности	Ответственный
Семинар	
«Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Старший воспитатель
Тематический контроль	
Художественно-эстетическое воспитание детей в старших группах	Старший воспитатель
Открытые просмотры	
Просмотр открытых занятий по изобразительности, аппликации, конструированию (использование нетрадиционной техники)	Воспитатели всех групп
Смотр-конкурс	
«Осенний букет (название букета - принцип его составления)	Все воспитатели
Домашнее задание	
Консультации для родителей по теме педсовета. Анкетирование родителей «Художественное творчество в жизни дошкольника»	Все воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема: «Совершенствование художественно-эстетической деятельности дошкольников, формирование у них эстетического идеала, художественного вкуса, способности к творчеству».

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении	Где заслу шали
1	Выполнение решений педсовета №2		Заведующий МДОУ детский сад №4 г.Ртищево		Пед совет №3
2.	Итоги тематической проверки «Эстетическое развитие дошкольников».		Ст. воспитатель		Пед. совет №3
3.	Итоги просмотра открытых показов		Заведующий		Пед. совет №3
4	Анализ итогов смотра – конкурса «Лучший осенний букет»		Заведующий		Пед. совет №3
5	Решение педсовета		Ст. воспитатель		Пед. совет №3

ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ № 4

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
КОНСУЛЬТАЦИИ	
Соблюдение СанПиНа. Закаливающие процедуры в летний оздоровительный период. «Первая помощь пострадавшему (тепловой удар, перелом, ссадины, порезы)» Анализ заболеваемости и посещаемости детей за учебный год.	Медсестра
Тематическое планирование воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период	Старший воспитатель
Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год, результаты педагогической диагностики. Отчёты по кружковой работе.	Воспитатели
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	
«Соблюдение режима дня»	Заведующий ДОУ
ВЫСТАВКИ	
Подготовка к конкурсу «Лучший групповой участок»	Воспитатели всех возрастных групп
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	
Консультация для родителей по теме педсовета	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

ТЕМА: «Итоги работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год.

ЦЕЛЬ:

- проанализировать и оценить качество педагогического процесса за 2019-2020 учебный год;
- подготовка проекта годового плана на новый 2019 – 2020 учебный год.
- сформулировать цели и задачи педагогического коллектива в новом учебном году.

Содержание работы	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении	Где заслушали
Выполнение решений предыдущего педсовета.		Старший воспитатель		Педсовет № 4
Анализ деятельности ДОУ за 2018 – 2019 учебный год. Ознакомление с Публичным докладом руководителя.		Старший воспитатель заведующий		Педсовет № 4
Анализ готовности выпускников детского сада к школьному обучению. Анализ работы ППк в ДОУ.		Педагог – психолог		Педсовет № 4
Результаты коррекционной работы в ДОУ.		Учитель – логопед		Педсовет № 4
Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. Итоги мониторинга.		Старший воспитатель		Педсовет № 4
Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Утверждение режима дня на тёплый период. Утверждение сетки НОД на летний оздоровительный период.		Старший воспитатель		Педсовет № 4
Решение педсовета		Старший воспитатель		Педсовет № 4

СЕМИНАРЫ

Постоянно действующий семинар

2019-2020 учебный год:

«Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»

Цель семинара: повторить методику физического воспитания, проанализировать двигательную деятельность детей, выявить недостатки в решении задачи организации двигательной активности, наметить перспективу и меры улучшения работы по физическому воспитанию в ДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе с детьми по сохранению и укреплению здоровья.
2. Работа с семьями воспитанников по вопросам формирования здорового образа жизни ребенка.

Заседание №1 сентябрь

1. презентация «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников, в соответствии ФГОС ДО»

Ответственный: старший воспитатель.

2. Подбор методической литературы.

Ответственный: все воспитатели.

Заседание №2 февраль

Из опыта работы:

Разработка и презентация дидактических игр сделанных руками педагогов и родителей.

Ответственный: все воспитатели.

Обучающий семинар № 1

«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	Деловая игра «Речевое развитие дошкольников»	Ст. воспитатель Свечникова И.М.
2.	Опыт работы: «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми»	Воспитатели: Гусева О.Н.
3.	«Коврограф «Ларчик»».	Ванина Е.В.
4.	Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность	Демьянова ЮС.
5.	«Роль музыкального воспитания в развитии активной речи детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Дакина Е.В.
6.	Из опыта работы для воспитателей «Синквейн», «Круги Эйлера»	Учитель-логопед Днепровская С.М.
7.	«Развитие сенсомоторных компонентов психической деятельности детей»	Педагог-психолог Фомина Н.В.

Дата проведения: октябрь 2019г.

Обучающий семинар № 2

«Развитие художественно-творческих способностей дошкольников»

***Цель:** Совершенствовать работу в ДООУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать активность педагогов по вопросу использования инновационных технологий в образовательном процессе.*

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	«Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством»	Ст.воспитатель Свечникова И.М.
2.	Сообщение на тему «Как решаются задачи эстетического воспитания в музыкальной деятельности»	Муз.руководитель Дакина Е.В.
3.	Мастер – класс с педагогами	Воспитатель Шкидра О.В.
4.	Опыт работы ««Нетрадиционные формы работы по ИЗО» (из опыта воспитателя по ИЗО)».	Воспитатель Дорошева Н.В.
5.	«Квиллинг –как одна из инновационных техник по аппликации»	Воспитатель Гаврюшова И.В.

Дата февраль 2020г.

Проектная деятельность на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Название проекта	Сроки исполнения	Ответственные
1	«Умываемся мы чисто»	Октябрь- декабрь	группа раннего возраста
2	« Книжки – малышки» (по стихам А.Барто)	Октябрь- май	группа раннего возраста
3	«Будь здоров малыш»	сентябрь - май	младшая группа
6	«В гости к сказке»	Январь-февраль	младшая группа
5	«Веселый светофор»	Апрель-май	младшая группа
7	«Мы за здоровый образ жизни»	сентябрь - май	Средняя группа
8	«Русская матрешка »	Октябрь-ноябрь	Средняя группа
9	«Дружба»	февраль	Средняя группа
10	«Быть здоровыми хотим»	сентябрь-май	Старшая «А» группа
11	«Тайна воды»	сентябрь-октябрь	старшая «А» группа
12	«Разноцветный мир»	Январь-май	старшая «А» группа
13	«Библиотека»	Март-апрель	старшая «А» группа
14	Правила дорожного движения«»	сентябрь-май	старшая «Б» группа
15	«Здравствуй сказка»	Ноябрь-май	старшая «Б» группа
16	«Разноцветные недели»	март	старшая «Б» группа
17	«Космические дали»	апрель	
18	«Хочу красиво говорить»	октябрь-май	подготовительная группа
19	«Новогодние чудеса»	ноябрь-январь	подготовительная группа
20	«Огород на подоконнике»	Февраль-март	подготовительная группа
21	«Разноцветная радуга»	апрель	подготовительная группа
22	«Ртищево- любимый край»	сентябрь	Музыкальный руководитель
23	«Классическая музыка детям»	октябрь	Музыкальный руководитель
24	«Народные праздники»	октябрь-апрель	Музыкальный руководитель
25	«Вместе в школу мы идем»	сентябрь-май	Педагог – психолог
26	«Волшебный звук»	сентябрь-май	Учитель- логопед

Планирование работы по самообразованию педагогов на 2019– 2020 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование категория	Тема самообразования
2	Днепровская София Мухамедовна	Учитель-логопед	Высшее, 1 квалификационная категория	«Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»
3	Фомина Наталья Владимировна	Педагог-психолог,	Высшее, высшая квалиф. категория	«Психо-коррекционная работа с матерями воспитывающими детей с отклонениями в развитии»
4	Дакина Елена Викторовна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное, высшая квалиф. категория	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и духовно-нравственной сферы через различные виды музыкальной деятельности»
5	Ванина Елена Владимировна	воспитатель	Высшее, Высшая категория	«Развитие математических представлений в среднем дошкольном возрасте»
6	Демьянова Юлия Сергеевна	Воспитатель	Среднее специальное, высшая квалиф. категория	«Экспериментирование, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
7	Тюрина Любовь Ивановна	Воспитатель	Высшее, высшая квалиф. категория	«Развитие речи детей раннего возраста»
8	Стрельникова Светлана Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное, Высшая категория	«Влияние нетрадиционной техники рисования на развитие речи детей раннего возраста»
9	Горелова Нина Александровна	Воспитатель	Среднее специальное, Высшая категория	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством использования активных форм обучения »
10	Дорошева Наталия Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное, I квалиф.категория	«Развитие связной речи дошкольников через игру»
11	Свечникова Ирина Михайловна	Воспитатель	Среднее специальное, высшая квалиф. категория	«Речевое развитие детей подготовительной группы по средством дидактических игр»
12	Гусева Ольга Николаевна	Воспитатель	Высшее, высшая квалиф. категория	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»
13	Гаврюшова Ирина Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное, без квалификационной категории	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка»
14	Шкидра Ольга Васильевна	Воспитатель	Среднее специальное, I квалиф. категория	«Рисование нетрадиционными техниками»
15	Бессонова Светлана Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное, I квалиф. категория	«Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста»

Утверждаю
Заведующий МДОУ
№ 4 г.Ртищево
Хамленко Е.Н.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА МДОУ Детский сад № 4 «Колобок» на 2019– 2020 уч. год

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Логопедическое сопровождение			
- Отбор и комплектование групп; - выпуск детей из логопункта в школу	- направление детей, нуждающихся в коррекционной помощи на комиссию.	Апрель	Логопед
	- представление и сопровождение детей на ППк для зачисления на логопункт и выпуск в школу.	Май	
Комплексное обследование	- диагностика речи детей 5-7 лет	Сентябрь Май	Логопед
	- диагностика речи детей 4-5 лет	Октябрь Апрель	Логопед
	- диагностика речи детей 3-4 года	Октябрь Апрель	Логопед
Развивающая и коррекционная работа	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Сентябрь – май ежедневно	Логопед
Консультирование и просвещение	- консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики речевого развития детей	Сентябрь, октябрь	Логопед
	- консультирование, просвещение и обучение родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей	Октябрь	
		Сентябрь - май	
Профилактическая работа	- упражнения по формированию артикуляционной моторики у детей, речевые игры	Ноябрь, май	Логопед
	- направление детей на консультацию и лечение к специалистам поликлиники	Ноябрь, апрель	
Документация	- представление справок по результатам диагностики детей с направлениями профилактической работы	Сентябрь, октябрь	Логопед
	- заполнение характеристик на детей для представления на ППк	Апрель	
2. Психологическое сопровождение			
диагностика	- диагностика психического и эмоционального развития детей по возрастам. Выявление нарушения личностного развития детей.	Сентябрь, май	Психолог
Консультирование педагогов и	Индивидуальные и групповые консультации	Сентябрь, июнь	Психолог

родителей			
Адаптация	Наблюдение за прохождением адаптации и рекомендации по оптимизации режима адаптации	Май - сентябрь	Психолог
Развивающая и коррекционная работа	Индивидуальные и фронтальные занятия с детьми	Сентябрь - май	Психолог
Просветительская работа	Просвещение родителей и педагогов на общих собраниях, совещаниях при заведующей, педсоветах	Сентябрь - май	Психолог
Документация	Представление справок по результатам диагностики детей с рекомендациями для педагогов	Сентябрь - май	Психолог

3. Медицинское сопровождение

Проведение и анализ данных скрининг-теста и лабораторных обследований	Рекомендации по режиму адаптации и повышению иммунитета в период адаптации ребенка к МДОУ	Май - сентябрь	Медсестра
Медицинский контроль за физическим развитием детей	Определение функциональной готовности к обучению в школе	За год до школы	Медсестра
Углубленные врачебные осмотры с оценкой здоровья	Определение функциональной готовности к школе	За год до школы	Врач
Коррекционная и профилактическая работа	Направление в поликлинику для постановки диагноза и назначения лечения	В течение всего года	Медсестра
Консультирование и просветительская работа с педагогами и родителями	Родительские собрания, педсоветы, совещание при заведующей, уголок здоровья	В течение года ежемесячно	Психолог
Документация	Заполнение медицинских карт	В течение года	Медсестра

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области»**

Утверждаю:
Заведующий МДОУ № 4 г.Ртищево
_____Хамленко Е.Н.

ГРАФИК ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ ППк

Сроки	Содержание заседаний ППк
Сентябрь	Подготовка первичных документов: оформление договоров между МДОУ и родителями (законными представителями воспитанников); ознакомление с планами работы учителя – логопеда и педагога – психолога; разработка рекомендаций по сопровождению коррекции и развитию ребенка
Ноябрь	Анализ результатов представленных документов. Составление коллегиального заключения и рекомендаций ППк.
Апрель	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем – логопедом, педагогом – психологом. Заключение и рекомендации ППк. Направление на городскую ППк
В течение года	Незапланированные заседания
Май	Подведение итогов

Организация непрерывно образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год

	Группа раннего возраста 10 зан. – 10 мин	Младшая группа 10 зан. – 15 мин	Средняя группа 10 зан. – 20 мин	Старшая группа «А» 13 зан. – 25 мин	Старшая группа «Б» 13 зан. – 25 мин	Подготовительная группа 14 зан.-30 мин
понеделник	<u>8.40-8.50</u> 1.Музыкальное воспитание <u>9.00-9.30</u> 2. ФЦКМ <i>1 подгруппа – 9.00-9.10</i> <i>2 подгруппа – 9.20-9.30</i>	<u>9.00-9.15</u> 1. ФЦКМ <u>9.25-9.40</u> 2. Физическая культура	<u>9.00-9.20</u> 1.Музыкальное воспитание <u>9.30-9.50</u> 2. ФЦКМ	<u>9.00-9.25</u> 1.ФЦКМ <u>9.35-10.00</u> 2. Физическая культура на воздухе	<u>9.00-9.25</u> 1.ФЦКМ <u>9.35-10.00</u> 2. Музыкальное воспитание <u>10.10-10.35</u> 3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование	<u>9.00-9.30</u> 1.ФЦКМ <u>9.40-10.10</u> 2. Художественно-эстетическое развитие. <u>Лепка/Аппликация</u> <u>10.20-10.50</u> 3. Физическая культура
вторник	<u>8.40-8.50</u> 1.Речевое развитие <i>1 подгруппа – 8.40-8.50</i> <i>2 подгруппа – 9.00-9.1.0</i> <u>9.20-9.30</u> 2. Физическая культура	<u>9.00-9.15</u> 1. Музыкальное Воспитание <u>9.25-9.40</u> 2 Художественно-эстетическое развитие. <u>Лепка/Аппликация.</u>	<u>9.00-9.20</u> 1.Художественно-эстетическое развитие. <u>Лепка/Аппликация</u> <u>9.30-9.50</u> 2. Физическая культура	<u>9.00-9.25</u> 1. Физическая культура <u>10.15-10.35</u> 2. Художественно-эстетическое развитие. <u>Рисование</u>	<u>9.00-9.25</u> 1. Физическая культура <u>10.15-10.35</u> 2. Художественно-эстетическое развитие. <u>Лепка/Аппликация</u>	<u>9.00-9.30</u> 1.ФЭМП <u>9.40-10.10</u> 2. Художественно-эстетическое развитие. <u>Рисование</u> <u>10.20-10.50</u> 3. Музыкальное воспитание
среда	<u>8.40-8.50</u> 1.Художественно-эстетическое развитие. <u>Лепка</u> <i>1 подгруппа – 8.40-8.50</i> <i>2 подгруппа – 9.00-9.10</i> <u>9.20-9.30</u> 2. Физическая культура на воздухе	<u>9.00-9.15</u> 1. ФЭМП <u>9.25-9.40</u> 2. Физическая культура	<u>9.00-9.20</u> 1. Музыкальное воспитание <u>9.30-9.50</u> 2.ФЭМП	<u>9.00-9.25</u> 1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы <u>9.35-10.00</u> 2. Художественно-эстетическое развитие. <u>Рисование</u> <u>10.10-10.35</u> 3. Музыкальное воспитание	<u>9.00-9.25</u> 1. Речевое развитие. <u>9.35-10.00</u> 2. Музыкальное воспитание	<u>9.00-10.00</u> 1. Физическая культура <u>10.10-10.40</u> 2. Конструктивное моделирование
четверг	<u>8.40-8.50</u> 1.Музыкальное воспитание <u>9.00-9.30</u> 2.Художественно-эстетическое развитие. <u>Рисование</u> <i>1 подгруппа – 9.00-9.10</i> <i>2 подгруппа – 9.20-9.30</i>	<u>9.00-9.15</u> 1. Музыкальное воспитание <u>9.25-9.40</u> 2.Художественно-эстетическое развитие. <u>Рисование</u>	<u>9.00-9.20</u> 1.Художественно-эстетическое развитие. <u>Рисование</u> <u>9.30-9.50</u> 2. Физическая культура	<u>9.00-9.25</u> 1. ФЭМП <u>9.35-10.00</u> 2.Художественно-эстетическое развитие. <u>Лепка/Аппликация</u> <u>10.10-10.35</u> 3. Физическая культура	<u>9.00-9.25</u> 1. ФЭМП <u>9.35-10.00</u> 2.Художественно-эстетическое развитие. <u>Рисование</u> <u>10.10-10.35</u> 3. Физическая культура на воздухе	<u>9.00-9.30</u> 1. ФЭМП <u>9.40-10.10</u> 2. Речевое развитие <u>10.20-10.50</u> 3.Физическая культура на воздухе
пятница	<u>8.40-8.50</u> 1. Речевое развитие <i>1 подгруппа – 8.40-8.50</i> <i>2 подгруппа – 9.00-9.10</i> <u>9.20-9.30</u> 2. Физическая культура	<u>9.00-9.15</u> 1. Речевое развитие <u>9.25-9.40</u> 2. Физическая культура на воздухе	<u>9.00-9.20</u> 1.Речевое развитие <u>9.30-9.50</u> 2. Физическая культура на воздухе	<u>9.00-9.25</u> 1.Музыкальное воспитание <u>9.35-10.00</u> 2. Речевое развитие <u>10.10-10.35</u> 3. Конструктивное моделирование	<u>9.00-9.25</u> 1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы <u>9.35-10.00</u> 2. Конструктивное моделирование <u>10.15-10.35</u> 3. Физическая культура	<u>9.00-9.30</u> 1. Речевое развитие <u>9.40-10.10</u> 2.Музыкальное воспитание <u>10.20-10.50</u> 3. Художественно-эстетическое развитие. <u>Рисование</u>

Утверждаю
Заведующий МДОУ № 4

г.Ртищево
_____ Е.Н. Хамленко

Детская деятельность в музыкальном зале
на 2019 – 2020 уч. год

Утренняя гимнастика

8.00 – 8.10 – подготовительная группа

8.10 – 8.17 – средняя группа

8.18- 8.24 – старшая группа «А»

8.24 -8.32 –старшая группа «Б»

Сетка музыкальной и физкультурной НОД

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.40-8.50 Музыка Группа раннего возраста	9.00-9.15 Музыка Младшая группа	9.00-9.20 Средняя Музыка	8.40-8.50 Музыка Группа раннего возраста	9.00- 9.25 Музыка Старшая группа «А»
9.00-9.20 Музыка Средняя группа	9.30 -9.50 Физическая культура Средняя группа	9.35 -10.00 Музыка Старшая группа «Б»	9.00- 9.15 Музыка Младшая группа	9.40 -10.10 Музыка Подготовитель ная группа
9.35 -10.00 Музыка Старшая «Б»	10.20 -10.50 Музыка подготовительная группа	10.10 – 10.35 Музыка Старшая «А»	9.30 -9.50 Физическая культура Средняя группа	10.15 -10.40 Физическая культура Старшая группа «Б»
10.20 -10.50 Физическая культура Подготовительная группа			10.10-10.35 Физическая культура Старшая группа «А»	

**План работы творческой группы
«Социо-игровой подход как
современная форма
игрового образования
дошкольников»
на 2019 – 2020 учебный год.**

№ п/п	Форма работы	сроки	ответственные
1	Теоретическая часть: а) Изучение методической литературы по теме «Социо-игровой подход как современная форма игрового образования дошкольников»; б) Знакомство с технологией;	Сентябрь Октябрь	Ванина Е.В. Стрельникова С.В. Дорошева Н.В.
2	2.Деловая игра: «Особенности применения социо-игрового стиля в работе с дошкольниками».	Ноябрь	Горелова Н.А.
3	<u>Практическая часть:</u> Взаимопосещение: «Внедрение социо-игрового стиля в разные режимные моменты в условиях ФГОС ДО».	Октябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
4	Круглый стол: «Составляющие структуры НОД в соответствии с социо-игровыми подходами».		Ванина Е.В.
5	Просмотр НОД (старшая и подготовительная группы).		Воспитатели, ст. воспитатель
6	Консультация для воспитателей: «Социо-игровые подходы в условиях семьи».		Стрельникова С.В.
	Отчёт творческой группы: «Результаты внедрения социо-игровых подходов в образовательный процесс в условиях ФГОС ДО».		Ванина Е.В.

Руководитель творческой группы: Ванина Е.Н.

Состав творческой группы:

Горелова Н.А., Стрельникова С.В., Дорошева Н.В.

**План работы творческой группы
«Инновационные технологии по вовлечению и
просвящению родителей в воспитательно-
образовательном процессе»
на 2019– 2020 учебный год.**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Инновационные технологии по вовлечению и просвящению родителей в воспитательно-образовательном процессе». Изучение опыта работы других ДОО по вовлечению и просвящению родителей в воспитательно-образовательном процессе Анализ методических материалов по данной теме.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Фомина Н.В. Тюрина Л.И. Гусева О.Н.
2	Изучение мнения родителей об эффективности использования инновационных технологий в практике работы учреждения. Оформление результатов опроса родителей	Декабрь Январь Февраль	Тюрина Л.И. Гусева О.Н. Фомина Н.В.
3	Отчет о проделанной работе	Май	Фомина Н.В.

Руководитель творческой группы: Фомина Н.В.

Состав творческой группы:

Гусева О.Н.
Тюрина Л.И.
Бессонова С.В.

**План работы творческой группы
«ВСОКО»
на 2019 – 2020 учебный год.**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы	Сентябрь	Члены творческой группы
2	Структура, содержание, цели и задачи рабочих программ педагогов ДОУ. Изучение методических рекомендаций к составлению рабочих программ.	Сентябрь	Члены творческой группы
3	Консультация для воспитателей «Организация аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»	Сентябрь	Демьянова ю.С.
4	Организация и проведение мониторинга уровня детского развития согласно программе	Сентябрь -ноябрь	Свечникова И.М.
5	Консультация для воспитателей «Педагогические технологии процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста»	Январь	Дакина Е.В.
6	Оказание методической помощи с молодыми педагогами ДОУ. Развитие профессиональной компетентности воспитателей.	Март	Шкидра О.В.
7	Заседание творческой группы. Отчет о проделанной работе, перспективы на 2019 – 2020 учебный год.	Май	Члены творческой группы

Руководитель творческой группы Свечникова И.М.

Состав творческой группы:

Демьянова Ю.С.

Дакина Е.В.

Шкидра О.В.

Культурно – досуговая деятельность на 2019 – 2020 учебный год.

Дата	Название мероприятия	Вид мероприятия	Возрастные группы	ответственный
02.09.19г.	День Знаний.	Развлечение		Ванина Е. В.
13.09.19г	«Любимому городу посвящается.....»	Конкурс чтецов	Все группы.	Свечникова И.М.
17.09.19г.	«Ртищево - любимый край»	Развлечение		Демьянова Ю.С.
11.10.18г.	Классическая музыка детям. «П.И. Чайковский. Детский альбом».	Музыкальная гостиная	Старший возраст.	Дакина Е. В.
14.10.18г	«Покрывает все Покровом Богородица сама».	Развлечение.	Старший возраст.	Дорошева Н.В.
29.10.- 31.10.18г.	Осенние праздники.	Праздник.	Все группы	Тюрина Л. И. Шкидра О.В. Свечникова И.М. Демьянова Ю.С.
05.11.18г.	День народного единства. Икона Казанской Божьей Матери.	Развлечение	Старший возраст.	Бессонова С. В.
15.11.19г.	«Правила дорожные знать обязан каждый»	Развлечение		Гусева О.Н.
22.11.19г.	«Моя мама лучше всех».	Тематическое занятие.	Старший возраст.	Все воспитатели
12.12.19г.	Права детей. Ко Дню Конституции.	Познавательно-развлекательная программа.	Старший возраст.	Бессонова С.В.
25.12.- 27.12.19г.	Новогодние праздники.	Праздник.	Все группы	Гаврюшова И. В. Ванина Е. В. Гусева О. Н. Дорошева Н. В. Стрельникова С. В.
10.01.20г.	Рождественские	Развлечение.	Старший	Горелова Н.А.

	встречи.		возраст.	
07.02.2020г.	Зимняя спартакиада	Развлечение.	Старший возраст.	Дорошева Н.В.
20.02.- 21.02.20г.	Слава Армии родной.	Развлечение.	Старший возраст.	Свечникова И. М. Демьянова Ю.С.
05.03.- 06.03.20г.	Женский праздник.	Праздник.	Все группы	Шкидра. О. В. Ванина Е. В. Гусева О.Н. Дорошева Н. В. Стрельникова С. В.
10.03.2020г.	Масленица.	Развлечение.	Старший возраст.	
01.04.20г.	«Весело смеется – хорошо живется».	Развлечение.	Все группы	Гаврюшова И. В.
10.04.20г.	День здоровья. «Веселые старты»	Развлечение с родителями.	Старший возраст.	Свечникова И. М.
13.04.20г.	День космонавтики.	Развлечение.	Старший возраст	Демьянова Ю. С.
20.04.20г.	Светлая Пасха.	Развлечение	Все группы	Гусева О. Н.
24.04.20г.	«Песни опаленные войной»	Музыкальная гостинная	Старший возраст	Свечникова И.М.
30.04.20	«Строки опаленные войной»	Конкурс чтецов	Все группы	Дакина Е.В.
08.05.20г.	День Победы.	Праздник.	Старший возраст.	Ванина Е.В.
29.05.20г.	Выпускной бал.			Свечникова И.М. Дорошева Н.В. Дакина Е. В.
01.06.20г.	День защиты детей.	Праздник.	Все группы.	Гусева О.Н.
05.06.20г.	Пушкинский день России.	Развлечение.	Старший возраст.	Дакина Е. В.
08.06.20г	«Троица»	Развлечение	Все группы	Бессонова С.В.
11.06.20г.	«Кто в России живет – песни русские поет».	Развлечение.	Все группы	Тюрина Л.И.

Выставки на 2019 – 2020 учебный год

СЕНТЯБРЬ	
Выставка рисунков: «Мой любимый детский сад»	Дети, родители, воспитатели всех групп
ОКТАБРЬ	
Выставка – конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Художница Осень»	Дети, родители, воспитатели всех групп
Ноябрь	
Выставка детского творчества: «Для любимой мамочки»	Дети, родители, воспитатели всех групп
ДЕКАБРЬ	
Выставка – конкурс детско- родительского творчества «Зимняя сказка»	Дети, родители, воспитатели всех групп
ЯНВАРЬ	
Фотовыставка «Зимние забавы»	Дети, родители, воспитатели всех групп
ФЕВРАЛЬ	
Выставка рисунков «» Выставка детского творчества «Правила дорожные знать каждому положено!»	Дети, родители, воспитатели всех групп
МАРТ	
Выставка детских работ «Сегодня мамин праздник, сегодня мамин день» Выставка поделок из соленого теста «Широкая Масленица»	Родители, воспитатели всех групп
АПРЕЛЬ	
Выставка детского художественного творчества «Светлая пасха».	Дети, родители, воспитатели всех групп
Выставка - конкурс прикладного творчества «День победы»	Дети, родители, воспитатели всех групп
МАЙ	
Выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко дню международный день семьи).	Дети, родители, воспитатели всех групп

Конкурсы на 2019 – 2020 учебный год

СЕНТЯБРЬ	
Конкурс чтецов «Любимый город»»	дети всех групп
ОКТАБРЬ	
Конкурс «Лучший центр речевого развития»	Воспитатели всех групп
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Художница Осень»	Дети, родители, воспитатели всех групп
Декабрь	
конкурс детско- родительского творчества «Зимняя сказка»	Дети, родители, воспитатели всех групп
Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	воспитатели старшей и подготовительной групп
ЯНВАРЬ	
«Лучший зимний участок»	воспитатели всех групп
ФЕВРАЛЬ	
Выставка «Мой папа»	воспитатели всех групп
МАРТ	
Конкурс «Лучший центр развития речи»	воспитатели всех групп
АПРЕЛЬ	
Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	Воспитатели старших групп, дети
Конкурс прикладного творчества «День Победы»	Дети, родители, воспитатели всех групп
МАЙ	
Смотр-конкурс «Лучший участок»	воспитатели всех групп

План работы с родителями в МДОУ детский сад № 4 г. Ртищево на 2019 – 2020 учебный год

мероприятие	участники	Срок проведения
Консультации с вновь прибывшими родителями, заключение договоров.	Заведующий, медсестра, воспитатели группы раннего развития,	Август
Беседа «Давайте знакомиться! Адаптация ребёнка в детском саду»	Воспитатели группы раннего развития, родители	Август
Выставка рисунков: «Мой любимый детский сад»	Воспитатели групп, родители	Сентябрь
Оформление социальных паспортов семьи. Оформление папок-передвижек к родительскому собранию по теме.	Воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь
Собрание «Адаптация ребёнка в детском саду. Возрастные особенности развития детей раннего возраста»	Воспитатели группы раннего возраста,	Сентябрь
Собрание «Средний возраст – какой он?»	Воспитатели средней группы	Сентябрь
Собрание «Совместная подготовка к новому учебному году 2019-2020»	Воспитатели старшей группы «Б»	Сентябрь
Собрание «Вашему ребёнку – 5 лет»	Воспитатели старшей группы, родители	Сентябрь
Собрание «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Воспитатели подготовительной группы, родители	Сентябрь
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Художница Осень»	Воспитатели всех групп, родители	Октябрь
Выставка рисунков «Мама – солнышко мое»	Воспитатели групп, родители	Ноябрь
Собрание «Семья и ее назначение в воспитании семьи»	Воспитатели старшей группы «А»	Ноябрь
Выставка – конкурс детско-родительского творчества «Зимняя сказка»	Воспитатели групп, родители	Декабрь
Собрание «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей»	Воспитатели группы раннего возраста,	Декабрь
Собрание «Новогодняя елка. Изготовление костюмов к утреннику, оформление группы»	Воспитатели средней группы, родители	Декабрь

Собрание «Влияние родительских установок на развитие детей»	Воспитатели подготовительной группы, родители	Декабрь
Собрание «Изодеятельность в жизни дошкольников. «через красивое – к человечному»	Воспитатели старшей «Б» группы, родители	Декабрь
Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	Воспитатели групп, родители, родители	Январь
Фотовыставка «Зимние забавы»,	Воспитатели групп, родители	Январь
Собрание «Привычка быть здоровыми»	Воспитатели средней группы	Январь
Выставка рисунков «»	Воспитатели групп, родители	Февраль
Собрание «Формирование связной речи у детей старшей группы»	Воспитатели старшей группы	Февраль
Собрание «Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели подготовительной группы	Февраль
Выставка детских работ «Сегодня мамин праздник, сегодня мамин день»	Воспитатели групп, родители	Март
Выставка поделок из соленого теста «Широкая Масленица»	Воспитатели групп, родители	Март
Собрание «Особенности развития мышления детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатели группы раннего возраста, родители	Март
Собрание «Любите книгу»	Воспитатели старшей «А» группы, родители	Март
Собрание «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста»	Воспитатели старшей «Б» группы, родители	Март
Смотр-конкурс «Светлая пасха»	Воспитатели групп, родители	Март
День открытых дверей	Воспитатели групп	Март
Выставка работ конструктивно-моделированной деятельности «Космос»	Воспитатели групп, родители	Апрель
Собрание «Наши успехи за год»	Воспитатели подготовительной группы, родители	май
Выставка - конкурс «День Победы»	Воспитатели групп, родители	Май
Собрание «Наши успехи»	Воспитатели группы	Май
Собрание «Итоги учебного года. Успехи группы»	Воспитатели старшей группы «А», родители	май
Собрание «Итоги года. Мы стали на год взрослее»	Воспитатели средней группы, родители	май
Собрание «Подведем итоги нашей работы	Воспитатели старшей «Б» группы, родители	май
Собрание «Вот какие мы стали! Наши стали»	Воспитатели группы раннего возраста, родители	Июнь

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА: «ПОЗНАЮ КРАСОТУ ДУШИ»

Цель: содействовать развитию личности дошкольника посредством приобщения его к ценностям православной культуры и традициям русского народа.

мероприятие	участники	Срок проведения
ПРОЕКТЫ		
«Дружба»	Средняя группа	Февраль
«Русская матрешка»	Средняя группа	Октябрь-ноябрь
«Библиотека»	Старшая «А» группа	Март-апрель
«Здравствуй сказка»	Старшая «Б» группа	Ноябрь -май
«Новогодние чудеса»	Подготовительная группа	Ноябрь-январь
«Ртищево – любимый город»	Муз руководитель	Сентябрь
«Народные праздники»	Муз руководитель	Октябрь- апрель
досуги		
«Покрывает всё покровом Богородица сама»	Старший дошкольный возраст	Октябрь
«День народного единства. Икона казанской Можьей Матери»	Старший дошкольный возраст	Ноябрь
«Новогодние праздники»	Все возрастные группы	Декабрь
«Масленица»	Все возрастные группы	Февраль
«Светлая Пасха»	Все возрастные группы	Апрель
«День Победы»	Старший дошкольный возраст	Май
«Троица»	Старший дошкольный возраст	Май
Спортивно-развлекательное мероприятие «Ивана Купала»	Все возрастные группы	Июль
выставки, конкурсы		
«Светлая пасха»	Все возрастные группы	Март
Выставка поделок «Этот день победы»	Старший дошкольный возраст	Май
тематические недели		
«Моя малая Родина»	Старшая группа	сентябрь
«Край родной, навек любимый»	Подготовительная группа	октябрь
«Народные истоки»	Подготовительная группа	октябрь
«Россия-Родина моя»	Старшая и подготовительная группы	ноябрь
«Я и моя семья»	Подготовительная группа	ноябрь
«Семья и семейные традиции»	Средняя группа	декабрь
«Русская народная культура и традиции»	Старшая группа	декабрь
«Народные умельцы России»	Подготовительная группа	январь
«Москва-столица нашей Родины»	Старшая группа	январь
«Наша армия»	Старшая группа	февраль
«Есть такая профессия – Родину защищать»	Подготовительная группа	февраль

«Масленица»	Старшая группа	март
«Что такое хорошо и что такое плохо»	Младшая группа	март
«Земля - наш общий дом»	Все группы	апрель
«Колосо истории»	Старшая группа	апрель
«День Победы»	Старшая и подготовительная группы	май

План контроля на 2019– 2020 учебный год

Вид контроля	Содержание контроля	Целевая установка	Сроки проведения	Ответственный
МОНИТОРИНГ	Стартовый мониторинг	Освоение образовательной программы и детское развитие: на начало года	Октябрь	Педагоги, старший воспитатель, заведующий, специалисты
	Итоговый мониторинг	Освоение образовательной программы и детское развитие: на конец года	Апрель	Педагоги, старший воспитатель, заведующий, специалисты
	Социодиагностика : социальный статус семей	Определение направления работы с семьей	Сентябрь – октябрь	Педагоги
ПЕРСОНАЛЬН ЫЙ	Анализ работы молодых педагогов.	Изучение профессионального уровня и результатов работы. Помощь и определение наиболее эффективных направлений в работе	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
ВЗАИМОПРОВЕРКА	Организация взаимодействия с родителями. Использование инновационных форм работы	Повышение эффективности работы	Март	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
ФРОНТАЛЬНЫ Й	Готовность детей к школе	Определение уровня освоения программного материала, готовность к школьному обучению	Май	Старший воспитатель, педагоги
ТЕМАТИЧЕСК ИЙ	Адаптационный период в группе раннего возраста	Определение эффективности работы в адаптационный период в соответствии с образовательной программой	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог - психолог

	Тематический контроль: «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»	Определение эффективности и качества работы	Ноябрь к педсовету № 2	Заведующий, старший воспитатель
	Тематический контроль: «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников»	Определение эффективности и качества работы	Март к педсовету № 3	Заведующий, старший воспитатель

Расписание кружков на 2019- 2020 учебный год

№ п/ п	Наименование кружка	Руководитель	Дата проведения	Время
1.	Вокальный кружок «Ладушки»	Дакина Е.В. музыкальный руководитель	Каждый вторник месяца	15.30-16.00
2.	«Страна красивой речи» (развитие речи)	Свечникова И.М. воспитатель	1,3 неделя месяца	15.30-16.00
3.	«Волшебный мир красок» (нетрадиционная техника рисования)	Бессонова С.В. воспитатель	1,3 неделя месяца	15.30-16.00
4.	«Волшебные краски » (рисование)	Дорошева Н.В. воспитатель	2,4 неделя месяца	15.30-16.00
5	«Волшебница бумага»	Ванина Е.В. воспитатель	2,4 неделя месяца	15.30-16.00
6	«Волшебная кисточка» (рисование)	Гусева О.Н. воспитатель	2,4 неделя месяца	15.30-16.00
7	«Почемучки» (экспериментирование)	Демьянова Ю.С. воспитатель	1,3 неделя месяца	15.30-16.00
8	(аппликация)	Гаврюшова И.В. воспитатель	1,3 неделя месяца	15.30-16.00
9	«Речевичок»(речевое развитие)	Шкидра О.В. воспитатель	2,4 неделя месяца	15.30-16.00

МДОУ позволяет каждому ребёнку удовлетворить свои интересы. В детском саду развиваются следующие направления дополнительного образования:

Спортивно – оздоровительное:

Вокальный кружок«Ладушки»	Дакина Е.В. музыкальный руководитель
---------------------------	--------------------------------------

Речевое:

«Речевичок»	Шкидра О.В. воспитатель
«Страна красивой речи»	Свечникова И.М. воспитатель

Художественно-эстетическое:

«Волшебные краски »	Дорошева Н.В. воспитатель
«Волшебный мир красок»	Бессонова С.В. воспитатель
«Маленькие волшебники»	Гусева О.Н. воспитатель
«Волшебница бумага»	Ванина Е.В. воспитатель

Познавательное:

«Почемучки» (экспериментирование)	Демьянова Ю.С.
-----------------------------------	----------------

Общие собрания трудового коллектива

МЕСЯЦ	ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
СЕНТЯБРЬ	Правила внутреннего трудового распорядка.	Заведующий МДОУ	
	Подведение итогов по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Заведующий МДОУ	
	Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год.	Старший воспитатель	
	Инструкции по ОТ и ТБ, ГО и ЧС	Завхоз	
	Знакомство с локальными актами МДОУ.	Заведующая МДОУ. Ответственный по ТО.	
ДЕКАБРЬ	Инструктаж по пожарной безопасности.	Ответственный по ТО	
	Анализ заболеваемости и посещаемости за 2019 год.	Медсестра	
	Утверждение графика отпусков сотрудников.	Заведующий МДОУ	
	Организация питания детей в 2019 учебном году: а) выполнение требований Сан ПиНа по питанию детей в дошкольных учреждениях; б) соблюдение правил сервировки стола; в) контроль за отпуском продуктов и закладкой продуктов для приготовления	Завхоз. Ответственный по ТО. Пред. профкома. Медсестра	
МАРТ	Соблюдение всех требований СанПиНа.	Медсестра	
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей (под роспись)	Ответственный по ТО.	
	Анализ заболеваемости.	Медсестра	
	Соблюдение техники безопасности при походах на экскурсии, использовании спортивного оборудования.	Медсестра Заведующая МДОУ. Ответственный по ТО.	
МАЙ	План работы по ремонту и благоустройству ДОУ.	Заведующий МДОУ. Завхоз.	
	Отчёт работы профсоюзной организации МДОУ.	Председатель профкома.	
	Инструктаж по ТБ и ОТ в летний период в МДОУ.	Ответственный по ТО.	
	Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель. Заведующий МДОУ.	

Организация групп и участков. /Ремонтные работы/

№	Вид ремонтных работ	Время	Ответственный
1	Завоз песка.	Июнь	Заведующий
2	Покраска лестниц.	июль	Завхоз
3	Покраска спортивного оборудования на участке детского сада.	Июнь-июль	Завхоз
4	Оборудовать участок подготовительной группы метеоплощадкой	Июль-август	Заведующий
5	Косметический ремонт лестничных пролетов, центральный вход.	Июль	Завхоз
6	Замена старых окон в старшей группе на пластиковые окна	Июль-август	Заведующий
7	Частичный ремонт асфальтового покрытия вокруг детского сада – заливка бетоном.	Август	Завхоз
8	Изготовление оформления в групповых комнатах и приемных	Июль-август	Старший воспитатель

Работа по оснащению педагогического кабинета

1.	Создание картотеки методической литературы.	Июнь	Старший воспитатель
2.	Приобретение новой методической литературы.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
3.	Изготовление демонстрационного материала, наглядных пособий по ИЗО.	Июль	Старший воспитатель, Воспитатели групп
4.	Создание и обновление нестандартного оборудования в группах и для занятий в музыкальном зале.	Июль	Воспитатели групп
5.	Обобщение материалов педагогического опыта за прошедший учебный год.	Июль	Старший воспитатель
6.	Пополнение необходимым оборудованием уголков театрализованной деятельности.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Оформление педагогического уголка к новому учебному году.	Август	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
8.	Разработка диагностических карт для диагностирования детей.	Август	Старший воспитатель
9.	Оформление портфолио воспитателей	В течение ЛОП	Воспитатели групп, старший воспитатель
10.	Составление визитной карточки групп	В течение ЛОП	Старший воспитатель
11.	Оформление документации на группах	В течение ЛОП	Старший воспитатель воспитатели групп
12.	Оформление документации по работе с СОШ № 3	Июль	Старший воспитатель

РАБОТА В МИКРОРАЙОНЕ

РАБОТА ПО ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТСТВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Систематически вести работу с неорганизованными детьми по привлечению в МДОУ, оказание необходимой помощи по подготовке к обучению в 1 классе.	1 раз в квартал	Воспитатели групп
Систематически отслеживать семьи, находящиеся в социально опасном положении, вести профилактическую работу с данными родителями по пропаганде воспитания детей, ответственности за них, основ здорового образа жизни.	В течение года	Инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
Привлекать детей в МДОУ из социально незащищенных слоев населения.	По возможности	Заведующий МДОУ, воспитатели групп, инспектор по охране прав детства
Оказание помощи детям из малообеспеченных слоев для представления льгот по оплате за содержание ребенка в детском саду.	В течение года	Заведующий МДОУ
Проведение актов предварительного обследования семей всех воспитанников детского сада, для выявления статуса семьи.	Первый квартал	Воспитатели групп
Проведение контрольных актов обследования семей, находящихся в социально опасном положении.	По необходимости	Инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
Осуществлять взаимосвязь с организацией социальной защиты, органами опеки и попечительства для устройства детей в МДОУ из неблагополучных семей.	В течение года	Заведующий МДОУ, инспектор по охране прав детства
Анкетирование родителей.	Каждый квартал	Инспектор по охране прав детства, воспитатели групп

Утверждаю
Заведующий МДОУ
детский сад № 4
г.Ртищево
_____Хамленко Е.Н.

Приказ №130 от 28.08.2019г

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
№ 1 от 28.08.2019г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области»
на сентябрь 2019 – август 2020 учебный год**

г. Ртищево

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области» на сентябрь 2019 – август 2020 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен в соответствии :

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N28564)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Данный учебный план отражает основные требования образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области» на сентябрь 2018- август 2019 уч. год.

Учебный план для детей (с 1,6 лет до 6,6 лет) групп общеразвивающей направленности составлен на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. -М: Мозаика- Синтез, 2014 год). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач.

Программа направлена на:

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В учебный план включены пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Каждой образовательной области соответствует свое направление:

Познавательное развитие: – «Формирование целостной картины мира», «Формирование элементарных математических представлений»

Речевое развитие: – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»

Художественно-эстетическое развитие: – «Художественное творчество», «Музыка»;

Физическое развитие: – «Физическая культура», «Здоровье»

Социально-коммуникативное развитие: - «Безопасность», «Социализация», «Труд»

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности.

Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области»»
на 2019- 2020 учебный год

№ п / п	Образовательная область	Основное направление развития	Образовательная деятельность	Кол-во занятий в неделю (мин.)/ возрастные группы				
				2 - 3	3 -4	4-5	5-6	6-7
Обязательная часть								
1	Физическое развитие	Физическая культура	Физкультура Физическое развитие /ППДА	3	3	3	3	3
		Здоровье						
2	Социально коммуникативное развитие	Безопасность						
		Социализация						
		Труд						
3	Познавательное развитие		Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
			Формирование элементарных математических представлений	0	1	1	1	2
4	Речевое развитие	Чтение художественной литературы		1	1	0	1	1
		Развитие речи	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	0	1	1	1
5	Художественно-эстетическое	Музыка	Музыка	2	2	2	2	2
		Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2
			Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
			Аппликация	0	0,5	0,5	0,5	0,5
			Конструирование				1	1
6	Коррекционно-образовательная деятельность	Учитель-логопед	Образовательная деятельность в индивидуальной форме	Образовательная деятельность в индивидуальной форме				
		Педагог-психолог	Образовательная деятельность в индивидуальной форме	Образовательная деятельность в индивидуальной форме				
ИТОГО минут в неделю				100	150	200	325	420
ИТОГО кол-во занятий				10	10	10	13	14
Вариативная часть								
Региональный компонент								
ИТОГО минут в неделю				10	15	20	25	30
ИТОГО кол-во занятий					1	1	1	1
Дополнительное образование								
ИТОГО минут в неделю						20	25	30
ИТОГО кол-во занятий						1	1	1
Объем в минутах								
Итого				110	165	240	375	480
Итого (кол-во занятий)				10	11	12	15	16

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
№ 1 от 28.08.2019г

Утверждаю:
заведующий МДОУ № 4«Колобок»
г. Ртищево Саратовской области
_____/Хамленко Е.Н.
Приказ № 130 от 28.08.2019г

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области»
на сентябрь 2019 – август 2020 учебный год**

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области»
на сентябрь – август 2019 - 2020 уч. год

Пояснительная записка
к годовому календарному учебному графику
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области»
на 2019 –2020 уч. год

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ, СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом, основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. -М: Мозаика- Синтез, 2014 год, разработанная в соответствии с Федеральным образовательным стандартом (ФГОС приказ № 1155 от 17.11.2013 г).

Продолжительность учебного года	с 02.09.2019 г. по 29.05.2020 г. учебная неделя 5 дней - 36 недель				
Зимние каникулы	с 01.01.20 г. по 08.01.20 г.				
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 16.09.2019 г. по 27.10.2019 г. с 18.05.2020 г. по 30.05.2020 г.				
Промежуточный мониторинг детей с низким уровнем развития (отслеживание динамики развития)	С 13.01.2020 г. по 17.01.2020г.				
Выпуск детей в школу	29.05.2020 г.				
Максимальное количество и продолжительность НОД в течение дня/ в неделю		Количество в день	Продолжительность НОД, мин.	Объем нагрузки в день, мин.	Объем нагрузки в неделю, не более
	Группа раннего развития	1 половина дня - 2	10	20	1 ч 40 мин
	Младшая группа	1 половина дня – 2	15	30	2ч 30 мин

	Средняя группа (три группы)	1 половина дня – 2	20	40	3ч.20мин.
	Старшая группа	1 половина дня – 2 -3 в неделю 2 половина дня - 1	25	50-125	5ч 25 мин
	Подготовительная к школе группа	1 половина дня – 3 2 половина дня - 1	30	90 - 150	7ч.30мин
Минимальный перерыв между НОД	10 мин.				
Организация физического воспитания	2 + ППДА продолжительностью согласно возрастным особенностям				
Культурно - досуговая деятельность	Сентябрь				
	02.09.19г. 13.09.19 17.09.19г	День Знаний. Конкурс чтецов Ртищево - любимый край		Все группы	
Октябрь					
	11.10 19г.	Классическая музыка детям. «п.И. Чайковский. Детский альбом»		Старший возраст	
	14.10.19г.	«Покрывает все Покровом Богородица сама»		Старший возраст	
	24.10.-31.10.19г.	Осенние праздники		Все группы	
Ноябрь					
	05.11.2019г. 15.11.19г.	День народного единства ПДД		Старший возраст	
Декабрь					
	12.12.2019г.	«Права детей. Ко Дню Конституции»		Старший возраст	
	25.12- 27.12.2019г.	«Новогодние праздники»		Все группы	
Январь					
	10.01.2020г.	«Рождественские встречи»		Старший возраст	
Февраль					
	07.02.2020г.	«Зимняя спортакиада»		Старший возраст	
	20.02-22.02.2020г	«Слава Армии родной»		Все группы	
Март					
	05.03-06.03.2020г. 07.03.2020г.	«Женский праздник» Масленица		Все группы Старший возраст	
Апрель					

	01.04.2020г.	«Весело смеётся-хорошо живётся»	Все группы
	10.04.2020г.	«Веселые старты»	Старший возраст
	12.04.2020г.	«День космонавтики»	Старший возраст
	20.04.2020г. 30.04.2020г.	«Светлая Пасха» Конкурс чтецов	Старший возраст
Май			
	08.05.2020г.	«День Победы»	Старший возраст
	31.05.2020г	Выпускной бал	Подготовительная группа
Июнь			
	01.06.2020г	«Здравствуй, лето!» День защиты детей.	Все группы
	06.06.2020г	Пушкинский день.	Старший возраст
	11.06.2020г	Кто в России живет – песни русские поет	Старший возраст
	27.06.2020г	«Летний калейдоскоп»	Все группы
Июль			
	07.07.2020г	«Ивана Купала» спортивно-развлекательное.	Все группы
	10.07.2020г	Игровая программа по ЗОЖ «Солнце, воздух и вода-наши верные друзья»	Старший возраст
	17.07.2020г	«Летняя спортландия»	Все группы
	31.07.2020г	«Путешествие по сказкам»	Все группы
август			
	03.08.2020г	«Правила дорожные все мы соблюдаем, весело по городу, зная их. гуляем	Старший возраст
	14.08.2020г	Спасы августа. Преображение Господние.	Старший возраст
	21.08.2020г	«Флаг России поднимаем-мы Россию охраняем!»	Все группы
	31.08.2020г	«До свидание, лето!»	Все группы

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Колобок» г. Ртищево Саратовской области»

На сентябрь-август 2019-2020 уч. год

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
Пн		2	9	16	23	30	Пн		7	14	21	28	Пн		4	11	18	25		
Вт		3	10	17	24		Вт	1	8	15	22	29	Вт		5	12	19	26		
Ср		4	11	18	25		Ср	2	9	16	23	30	Ср		6	13	20	27		
Чт		5	12	19	26		Чт	3	10	17	24	31	Чт		7	14	21	28		
Пт		6	13	20	27		Пт	4	11	18	25		Пт	1	8	15	22	29		
Сб		7	14	21	28		Сб	5	12	19	26		Сб	2	9	16	23	30		
Вс	1	8	15	22	29		Вс	6	13	20	27		Вс	3	10	17	24			

Декабрь							Январь							февраль						
Пн		2	9	16	23	30	Пн		6	13	20	27	Пн		3	10	17	24		
Вт		3	10	17	24	31	Вт		7	14	21	28	Вт		4	11	18	25		
Ср		4	11	18	25		Ср	1	8	15	22	29	Ср		5	12	19	26		
Чт		5	12	19	26		Чт	2	9	16	23	30	Чт		6	13	20	27		
Пт		6	13	20	27		Пт	3	10	17	24	31	Пт		7	14	21	28		
Сб		7	14	21	28		Сб	4	11	18	25		Сб	1	8	15	22	29		
Вс	1	8	15	22	29		Вс	5	12	19	26		Вс	2	9	16	23			

Март							Апрель							Май						
Пн		2	9	16	23	30	Пн		6	13	20	27	Пн		4	11	18	25		
Вт		3	10	17	24	31	Вт		7	14	21	28	Вт		5	12	19	26		
Ср		4	11	18	25		Ср	1	8	15	22	29	Ср		6	13	20	27		
Чт		5	12	19	26		Чт	2	9	16	23	30	Чт		7	14	21	28		
Пт		6	13	20	27		Пт	3	10	17	24		Пт	1	8	15	22	29		
Сб		7	14	21	28		Сб	4	11	18	25		Сб	2	9	16	23	30		
Вс	1	8	15	22	29		Вс	5	12	19	26		Вс	3	10	17	24	31		

Летне- оздоровительный период

	Июнь						Июль							Август				
Пн	1	8	15	22	29	Пн		6	13	20	27	Пн		3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	Вт		7	14	21	28	Вт		4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24		Ср	1	8	15	22	29	Ср		5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25		Чт	2	9	16	23	30	Чт		6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26		Пт	3	10	17	24	31	Пт		7	14	21	28	
Сб	6	13	20	27		Сб	4	11	18	25		Сб	1	8	15	22	29	
Вс	7	14	21	28		Вс	5	12	19	26		Вс	2	9	16	23	30	

	Мониторинг освоения образовательной программы и детского развития воспитанниками		Зимние каникулы		Праздничные дни
	Выпуск в школу		Выходные дни		Праздничные мероприятия