|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Задуть свечу***  По сигналу "Тихий ветерок" Ребенок медленно выдыхает так, чтобы пламя свечи отклонялось, но не гасло. По сигналу "Сильный ветер" ребенок старается на одном выдохе задуть све­чу. Вместо настоящей свечи можно предложить макет свечи с "огоньком" из тонкой красной бумаги.  ***Покатай карандаш***  Ребенку предлагается вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить по столу карандаш.  ***Погреться на морозе***  Ребенок вдыхает через нос и дует на "озябшие" руки, плав­но выдыхая через рот, как бы согревая руки.  Дыхательная гимнастика  ***Часики***  ***Часики вперед идут,***  ***За собою нас зовут.***  И.п. –стоя, ноги слегка расставлены.  1-взмах руками вперед- тик (вдох).  2- взмах руками назад (выдох). Повторить 5 раз. | ***Ежик***  *Ежик добрый, не колючий,*  *Посмотри вокруг получше.*  И.п.-основная стойка.  1-поворот головы вправо-короткий шумный вдох носом.  2- поворот головы влево-выдох через полуоткрытый рот. Повторить 5 раз.    ***Ветер***  *Сильный ветер вдруг подул,*  *Слезки с наших щечек сдул*.  И.п.-основная стойка.  Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку.  1-сделать полный вдох, выпячивая живот.  2-задержать дыхание на 3-4 сек.  3- сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 5 раз.  ***Насос***  ***Покачаем мы воды,***  ***чтобы поливать цветы***.  И.п.-основная стойка.  1-наклон туловища в сторону (вдох)  2- руки скользят, при этом громко произносить звук «С-С-С» (выдох)  **Используемая литература:**   1. **Е. Краузе. Логопедия.-6-е изд.- СПб.: КОРОНА- Век, 2010-208с., ил.** 2. **Р.И. Лалаева «Логопедическая работа в коррекционных классах»,-М: ВЛАДОС, 1999.-224с.** 3. **Нурмухаметова Л.Р. «Дыхательная гимнастика в детском саду» (журнал «Логопед», 2008 г., № 3)** 4. **Картинки:Интернет-ресурсы** | ***Рекомендации***  ***для родителей»***  *Развитие речевого*  *дыхания* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Залогом четкого**  **произношения звуков и**  **ясной дикции является**  **хорошо поставленное**  **речевое дыхание**  *Техника выполнения*  *упражнений:*   * **Воздух набирать через нос** * **Плечи не поднимать** * **Выдох должен быть длительным и плавным** * **Необходимо следить за тем, что бы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)**   ***Нельзя много раз***  ***Подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению!*** | Упражнения для речевого дыхания:    ***Ветряная мельница***  Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.  ***Футбол***  Скатать ватный шарик. Это мяч. Ворота- два кубика. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота  ***Снегопад***  Сделайте снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объясните ребенку что такое снегопад и предложите ребенку сдувать снежинки с ладони.  ***Листопад***  Вырезать из тонкой цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья так, чтобы они полетели. Листья можно вырезать разные. Заодно вы научите ребенка узнавать листья деревьев. | ***Бабочка***  Вырезать из тонкой бумаги одну или несколько бабочек и подвесить их на нитках. Бабочки должны висеть на уровне лица ребенка. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела. При этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох.  ***Кораблик***  Вместе с ребенком изготовьте бумажный кораблик. Опустите кораблик в таз с водой.  Ребенок дует плавно и длительно на кораблик.  ***Шторм в стакане***  Для этой игры необходима соломинка для коктейля и стакан с водой. Посередине широкого языка кладется соломинка, конец которой опускается в стакан с водой. Ребенок дует через соломинку, чтобы вода забурлила. Нужно следить, чтобы щеки не надувались.    ***Мыльные пузыри***  Выдувать мыльные пузыри любят все дети. Взрослому нужно только следить за плавностью выдоха. |