|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Задуть свечу***По сигналу "Тихий ветерок" Ребенок медленно выдыхает так, чтобы пламя свечи отклонялось, но не гасло. По сигналу "Сильный ветер" ребенок старается на одном выдохе задуть све­чу. Вместо настоящей свечи можно предложить макет свечи с "огоньком" из тонкой красной бумаги.***Покатай карандаш***Ребенку предлагается вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить по столу карандаш.***Погреться на морозе***Ребенок вдыхает через нос и дует на "озябшие" руки, плав­но выдыхая через рот, как бы согревая руки.Дыхательная гимнастика***Часики******Часики вперед идут,******За собою нас зовут.***И.п. –стоя, ноги слегка расставлены.1-взмах руками вперед- тик (вдох).2- взмах руками назад (выдох). Повторить 5 раз. | ***Ежик****Ежик добрый, не колючий,**Посмотри вокруг получше.*И.п.-основная стойка.1-поворот головы вправо-короткий шумный вдох носом.2- поворот головы влево-выдох через полуоткрытый рот. Повторить 5 раз.***Ветер****Сильный ветер вдруг подул,**Слезки с наших щечек сдул*.И.п.-основная стойка. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку.1-сделать полный вдох, выпячивая живот.2-задержать дыхание на 3-4 сек.3- сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 5 раз.***Насос******Покачаем мы воды,*** ***чтобы поливать цветы***.И.п.-основная стойка.1-наклон туловища в сторону (вдох)2- руки скользят, при этом громко произносить звук «С-С-С» (выдох)**Используемая литература:**1. **Е. Краузе. Логопедия.-6-е изд.- СПб.: КОРОНА- Век, 2010-208с., ил.**
2. **Р.И. Лалаева «Логопедическая работа в коррекционных классах»,-М: ВЛАДОС, 1999.-224с.**
3. **Нурмухаметова Л.Р. «Дыхательная гимнастика в детском саду» (журнал «Логопед», 2008 г., № 3)**
4. **Картинки:Интернет-ресурсы**

  | ***Рекомендации*** ***для родителей»****Развитие речевого**дыхания* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Залогом четкого****произношения звуков и****ясной дикции является****хорошо поставленное****речевое дыхание***Техника выполнения**упражнений:** **Воздух набирать через нос**
* **Плечи не поднимать**
* **Выдох должен быть длительным и плавным**
* **Необходимо следить за тем, что бы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)**

***Нельзя много раз******Подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению!*** | Упражнения для речевого дыхания:***Ветряная мельница***Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.***Футбол***Скатать ватный шарик. Это мяч. Ворота- два кубика. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота***Снегопад***Сделайте снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объясните ребенку что такое снегопад и предложите ребенку сдувать снежинки с ладони.***Листопад***Вырезать из тонкой цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья так, чтобы они полетели. Листья можно вырезать разные. Заодно вы научите ребенка узнавать листья деревьев. | ***Бабочка***Вырезать из тонкой бумаги одну или несколько бабочек и подвесить их на нитках. Бабочки должны висеть на уровне лица ребенка. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела. При этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох.***Кораблик***Вместе с ребенком изготовьте бумажный кораблик. Опустите кораблик в таз с водой.Ребенок дует плавно и длительно на кораблик.***Шторм в стакане***Для этой игры необходима соломинка для коктейля и стакан с водой. Посередине широкого языка кладется соломинка, конец которой опускается в стакан с водой. Ребенок дует через соломинку, чтобы вода забурлила. Нужно следить, чтобы щеки не надувались.***Мыльные пузыри***Выдувать мыльные пузыри любят все дети. Взрослому нужно только следить за плавностью выдоха. |